

**Управление образования, опеки и попечительства администрации
муниципального образования Октябрьский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Октябрьского района»**

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
дата _____ протокол № ___

«Утверждаю»:
Директор МБУДО ЦДО
_____ Ракова Л.С.
Приказ № ___ дата _____
« _____ » _____ 2020г.

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«Юный спасатель»**

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 11-15 лет

Автор-составитель:

Антропов А.А.
педагог дополнительного
образования

с. Октябрьское 2020 г.

Оглавление

РАЗДЕЛ №1 «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы	7
1.3 Содержание программы	10
1.4 Планируемые результаты после 1 года обучения.....	13
1.5 Планируемые результаты после освоения программы 2 года обучения.	18
1.6 Планируемые результаты после освоения программы 3 года обучения.	23
РАЗДЕЛ № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»...	26
2.1 Календарный учебный график.....	26
2.1.1 Календарный учебный график 1 года обучения.....	26
2.1.2 Календарный учебный график 2 года обучения.....	29
2.1.3 Календарный учебный график 3 года обучения.....	35
2.2 Условия реализации программы	40
2.3 Формы аттестации/контроля.....	42
2.4 Оценочные материалы.....	43
2.5 Методические материалы.....	45
Нормативно-правовая база.....	48
Список используемой литературы	49
Приложение	51

РАЗДЕЛ №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Программа разработана в соответствии с Законом об образовании РФ, Конституцией РФ, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы», Международной Конвенцией о защите прав ребенка,

Жажда познания окружающей среды - одна из могучих движущих сил, заложенных в человеке. Это она заставляет человека, несмотря на невероятные трудности и лишения, стремиться к полюсам планеты, взбираться, рискуя жизнью, на высочайшие горные вершины, проникать в океанские пучины и кратеры вулканов, штурмовать космическое пространство.

Сегодня, в век технического прогресса, когда созданы многочисленные и разнообразные средства защиты от неблагоприятного влияния больших высот и низких температур, когда техническое совершенство воздушного, наземного и морского транспорта обеспечивает безопасность человека, а средства связи позволяют подать сигнал о помощи из любой точки планеты мореходам и путешественникам, человечеству не может угрожать трагическая судьба первопроходцев прошлого века.

Первым шагом в решении проблем обеспечения личной и общественной безопасности может стать реализация дополнительной образовательной программы.

Программа «Юный спасатель» составлена в соответствии с новыми требованиями к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ и нормативными документами по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Программа рассчитана на детей подросткового и старшего школьного возраста (11-15 лет). Это период становления социально-активной личности,

личности с еще не устоявшимися взглядами и ценностными ориентациями. Основными новообразованиями в подростковом возрасте являются: сознательная регуляция своих поступков, умение учитывать чувства, интересы других людей и ориентироваться на них в своем поведении. Поэтому общение подростков со сверстниками и взрослыми необходимо считать важнейшим психологическим условием их личностного развития. Неудачи в общении ведут к внутреннему дискомфорту, компенсировать который не могут никакие объективные высокие показатели в других сферах их жизни и деятельности. Общение субъективно воспринимается подростками как нечто личностно очень важное: об этом свидетельствует их чуткое внимание к форме общения, его тональности, доверительности, попытки осмыслить, проанализировать свои взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Подростковый возраст интересен тем, что он находится на грани между эпохой детства и эпохой взрослости, зрелости. По сути, психологически это самая важная характеристика подростка: он одновременно еще ребенок, но уже и взрослый. Реализация данной образовательной программы будет способствовать созданию условий для успешного развития личности подростка, успешному определению жизненных планов, личностному развитию, самоопределению и обретению собственной идентичности.

Для людей, занятых в службах спасения и экстренной помощи, их работа - не только трудная и часто опасная профессия, но, прежде всего, призвание, и даже больше - жизненная позиция. Участие подрастающего поколения в деятельности, направленной на обеспечение безопасности жизнедеятельности, на оказание помощи нуждающимся людям, является одним из самых популярных и востребованных направлений работы с детьми и подростками.

В результате реализации программы подростки получают дополнительные знания и умения в области гражданской обороны, поведению в чрезвычайных ситуациях и при стихийных бедствиях.

Программа рассчитана на трехгодичный цикл занятий (теоретических и практических), будет реализована в течение учебного года, 39 недель:

первый год обучения - 144 часа (4 часа в неделю);

второй - 144 часа (4 часов в неделю);

третий - 216 часов (6 часов в неделю).

Педагог намерен привлекать в детское объединение детей из группы социального риска, поскольку данная программа поможет им в самоопределении и формировании социальных качеств личности.

Педагог самостоятельно выбирает формы, методы и приемы проведения того или иного занятия, организует промежуточный и итоговый контроль на основе данной программы. Формами промежуточного контроля могут быть зачеты, практические работы, поисково-спасательные маршруты, а также, проблемные ситуации, подготовленные педагогом заранее и разыгранные в ходе проведения полевых выходов и походов. Годовыми итовыми занятиями по программе являются походы различной степени сложности с элементами спасательских работ и отработкой действий в чрезвычайных ситуациях различного характера. Походы проходят по местам историко-культурного наследия, что позволит привить детям уважительное и ответственное отношение к наследию родного края.

В результате реализации программы подростки смогут принять участие в городских, областных и федеральных мероприятиях (соревнованиях «Школа безопасности» и «Юный спасатель», конкурсах, эстафетах и других мероприятиях). Важность данного момента трудно переоценить. Это даст ребятам возможность, в ситуации максимально приближенной к реальной, попробовать свои силы, применить в соревновательной атмосфере наработанные умения. Образовательная программа стимулирует обучающихся к дальнейшему углублению и расширению своих знаний.

Практика работы и анализ проведенных мероприятий позволяют сделать выводы о необходимости: развития указанных видов деятельности

среди молодежи по профориентации и начальной профессиональной подготовке в области защиты от чрезвычайных ситуаций; как и сети общественных пунктов Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; объединения отрядов «Юный спасатель» в единую общественную организацию; координации деятельности учреждений дополнительного образования детей и подготовки кадров общественных спасателей, имеющих опыт поисково-спасательных работ.

Направленность (профиль) программы

Программа имеет *социально - педагогическую* направленность. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся способностей анализировать ситуацию, умений обобщать, сравнивать, группировать, анализировать, развитие логического мышления, воспитание любви к своей Родине.

По уровню разработки Программа «Юный спасатель» является **модифицированной**, в основу программы положены программы: Матвишин А.Н. «Юный спасатель», Гладков К.В. «Программа детского объединения «Юный спасатель», Соломатов В.Б., Исаков Н. А. дополнительная общеобразовательная программа «Юный спасатель», Грохотов Л. Н. рабочая программа «Юный спасатель», измененные с учетом особенностей образовательного процесса, формирования групп обучающихся.

По форме организации содержания Программа «Юный спасатель» - модульная, составленная из самостоятельных, устойчивых целостных блоков.

По цели обучения: программа профессионально-прикладная.

Уровень освоения программы – продвинутый.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что приобщение учащихся средних классов к профессиональной деятельности, имеет важную роль в выборе профессии.

Отличительные особенности программы от обязательного курса ОБЖ в образовательном учреждении является большое количество практических занятий по изучаемым направлениям и последовательный, поэтапный контроль над процессом усвоения знаний обучающимися. Знания и навыки, усвоенные детьми в процессе прохождения образовательного курса, вне всякого сомнения, послужат ступенькой к социализации подрастающего поколения посредством активной и интересной работы, а так же решению тематических задач различного уровня сложности.

Адресат программы: обучающиеся подросткового и раннего юношеского возраста.

Объем и сроки освоения программы: Программа «Юный спасатель» является программой средней продолжительности реализации - реализуется в течение 3 лет обучения.

Формы обучения: очная

Формы проведения занятия: комбинированная, экскурсия, встреча с представителями службы Спасателей, МЧС РФ, консультация, проектная деятельность, физическая подготовка.

Формы организации образовательного процесса

- коллективная (фронтальная)
- групповая (более 2-х человек)

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы - совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.

ЗАДАЧИ программы:

Воспитательные задачи:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- воспитывать активную жизненную позицию, чувство гражданской ответственности;
- воспитывать чувство взаимопомощи, любознательности, уважения к мнению другого человека, коллективизма;
- воспитывать отношение к жизни как величайшей ценности;
- формировать мотивацию к выбору профессии, связанную с включение воспитанников детского объединения в социально-значимую деятельность;
- воспитание гражданских качеств личности подростка;
- социализация и ресоциализация подростка в условиях детского коллектива;

Развивающие задачи:

- развитие самостоятельности и ответственности в принятии решений;
- развитие координации и моторных навыков подростка;
- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.
- развивать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, и общества и т.д.);
- развивать понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;
- развивать логику мышления при планировании и проведении исследовательской и проектной деятельности (умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи);

- развивать навыки самостоятельной работы с научной и научно-популярной литературой;
- формировать навыки оценки и самооценки спасательноориентированной деятельности;
- формировать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества для осуществления совместной деятельности.

Образовательные задачи:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения;
- познакомить с терминологией;
- формировать навыки решения ситуативных задач;
- изучение алгоритмов деятельности в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- приобретение специальных навыков по основным направлениям программы – поисково-спасательные работы;
- первая доврачебная помощь;
- основы начальной военной подготовки.

1.3 Содержание программы

Учебный план на 1 год обучения

№	Название раздела, тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации или контроля
1	Комплектование группы	4ч.	4ч.		Входящая диагностика
2	Вводное занятие	2ч.	2ч.		Применение на практике
3	Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи	10ч.	6ч.	4ч.	
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	10ч.	10ч.		
5	Основы обеспечения безопасности на природе и в быту	10ч.	8ч.	2ч.	
6	Основы автономного существования в условиях дикой природы	12 час	6ч.	6ч.	
7	Основы экологических знаний	8 час.	6ч.	2ч.	Практическое задание
8	Начальная военная подготовка.	20 час.	4ч.	16ч.	Контрольная работа
9	Физическая подготовка	30 час.	2ч.	28 час.	
10	Туристические навыки	32 часа	2ч.	30 час.	
11	Психолого – педагогическая диагностика	6 час.		6ч.	
	ИТОГО:	144 ч.	52 ч.	94ч.	Викторина

Содержание учебного плана 1 года обучения

1.1. 1 год обучения.

Комплектование группы - 4 часа.

Вводное занятие - 2 часа.

Практика. Игра «Будем знакомы», анкетирование и тестирование обучающихся. Знакомство с программой. Правила поведения и техника безопасности при проведении походов, экспедиций и контрольно-спасательных маршрутов.

Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи - 10 часов.

Теория. Здоровый образ жизни и его составляющие: питание, умственные и физические нагрузки, активный отдых, сон. Режим дня. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Двигательная активность и закаливания организма. Анатомия человека. Строение систем органов. Функции органов. Меры по профилактике травматизма.

Практика. Средства оказания первой медицинской помощи. Травмы опорно-двигательного аппарата. Имобилизация и транспортировка пострадавшего. Резаные и колотые раны. Кровотечения. Наложение давящей повязки и жгута. Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Первая помощь при обморожениях и ожогах.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения – 10 ч.

Теория. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях экзогенного и эндогенного происхождения. Гроза. Происхождение и таящиеся опасности. Правила поведения во время грозы. Низкая температура, снежные заносы, снежные бури, лавины - правила поведения и проведение поисково-спасательных работ. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения.

Практика. Правила обращения с легковоспламеняющимися материалами и электронагревательными приборами. Средства пожаротушения.

Основы обеспечения безопасности на природе и в быту - 10 часов.

Теория. Опасные ситуации в повседневной жизни. Использование электронагревательных приборов. Правила безопасного поведения на воде (купание) и на водоемах в зимний период. Правила поведения во время пожаров. Правила поведения в общественном транспорте. Обеспечение безопасности при поездках на железнодорожном, авто, авиа, и водном транспорте. Обеспечение безопасного существования в зоне степей, тундры и лесотундры.

Основы автономного существования в условиях дикой природы - 12 часов.

Практика.

Ориентирование и определение своего местонахождения, строительство временных укрытий, разведение и сохранение костра, средства связи и сигнализации, питание, водно-солевой обмен и водообеспечение автономного существования в условиях степной зоны. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Основы экологических знаний - 8 часов.

Теория. Понятие о среде обитания. Природа Оренбуржья. Растения и животные Оренбуржья. Грибы, ягоды, обитатели водоемов и лесов. Охраняемые территории и природоохранные мероприятия. Опасные животные, проживающие на территории Октябрьского района и Оренбуржья.

Начальная военная подготовка. – 20 часов.

Теория. История Российской армии и флота. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Состав Российской вооруженных сил на современном этапе. Виды стрелкового оружия.

Практика. Устройство АК-74. Разборка-сборка АК-74. Навыки стрельбы из пневматической винтовки.

Физическая подготовка – 30 часов.

Практика. Самоконтроль: длина и масса тела, окружность грудной клетки, пульс. Упражнения на развитие силы, выносливости, быстроты реакции (бег, подтягивание на перекладине, лазание по канату). Полоса препятствий.

Туристические навыки – 32 часа.

Практика. Проверка и отработка практических навыков. Установка палатки, устройство на ночлег, разведение костра и приготовление пищи. Умение ориентироваться на местности по компасу и без него. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, органов дыхания.

Психологопедагогическое обеспечение – 6 часов.

Практика. Анализ поведенческих реакций детей и подростков в процессе общения со сверстниками и старшим поколением. Стартовая педагогическая диагностика. Тестирование и наблюдение за психологическим состоянием обучающихся с последующей корректировкой методов работы в соответствии с рекомендациями психолога. Анкетирование и наблюдение за обучающимися с целью выявления проблем, требующих особого внимания в процессе реализации образовательной программы.

1.4 Планируемые результаты после 1 года обучения

В результате обучения в детских объединениях подростки и старшеклассники должны получить определенные представления (быть ознакомлены), приобрести знания, а также овладеть определенным кругом практических умений и навыков. Ожидаемые результаты после обучения.

Воспитанники детского объединения будут знать:

- основы законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны, воинской обязанности и военной службы;
- теоретические основы деятельности по направлениям программы;

- типы и виды туристического и поисково-спасательного оборудования и снаряжения;
- характер основных чрезвычайных ситуаций и алгоритмы деятельности в случае их возникновения.

Будут уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь;
- разбирать и собирать автомат Калашникова;
- стрелять из пневматической винтовки;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, пожаротушения;
- вязать узлы, применяемые в туризме и альпинизме;
- оказывать помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера;
- ориентироваться на местности при помощи карты и компаса.

Учебный план на 2 год обучения.

№	Название раздела, тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации или контроля
1	Комплектование группы	-	-		Входящая диагностика
2	Вводноезанятие	2ч.	2ч.		Применение на практике
3	Основы здорового образажизни,медицинских знанийи правил оказания первоймедицинской помощи	16ч.	6ч.	10ч.	Игра по станциям
4	Чрезвычайные ситуацииприродного и техногенного происхождения	18ч.	6ч.	12ч	Презентация
5	Основы обеспечения безопасности на природеив быту	18ч.	6ч.	12ч.	Викторина

6	Основы автономного существования в условиях дикой природы	20 час	10ч.	10ч.	
7	Основы экологических знаний	8 час.	6ч.	2ч.	Практическое задание
8	Начальная военная подготовка.	16 час.	6ч.	10ч.	Контрольная работа
9	Физическая подготовка	17 час.	2ч.	15 час.	
10	Туристические навыки	23 часа	4ч.	19 час.	
11	Психолого – педагогическая диагностика	6 час.		6ч.	
	ИТОГО:	144 ч.	48 ч.	96ч.	

Содержание учебного плана 2 года обучения

1.2. 2 год обучения.

Комплектование группы - 4 часа.

Вводное занятие - 2 часа.

Практика. Знакомство с программой 2-го года обучения. Экшн-тренинг. Техника безопасности при проведении занятий, экскурсий, походов.

Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи - 16 часов.

Теория.

Понятие резервов здоровья. Умственная и физическая работоспособность. Основы гигиены. Физиологические и психологические особенности организма. Алкоголь и репродуктивная функция девушки и юношей. Наркотики и токсикомания. Средства оказания первой медицинской помощи при расстройствах пищеварительной системы, выделительной и нервной системы. Основы анестезиологии. Медицинская помощь при острых состояниях и отравлениях. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Неотложные сердечно-сосудистые

состояния. Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.

Практика. Имobilизационные работы. Наложение шины, повязок. Средства оказания первой медицинской помощи.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения – 18 ч.

Теория. Исследовательские работы обучающихся по истории чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Химические аварии, транспортные аварии и катастрофы. Аварии, сопровождающиеся выбросом радиоактивных и отравляющих веществ. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защита гражданских объектов от действия отравляющих и радиоактивных веществ. Планирование и организация аварийно-спасательных работ.

Практика. Санитарная обработка людей после их пребывания в зоне заражения химическими и радиоактивными веществами.

Основы обеспечения безопасности на природе и в быту - 18 ч.

Теория. Основы безопасного питания. Определение качества продуктов. Опасные отравляющие вещества в доме. Правила безопасности дорожного движения – права и обязанности пешехода, вождение велосипеда. Безопасное поведение в криминальных ситуациях. Обеспечение безопасности в зоне высокой местности, пустыни и полупустыни, тайги.

Основы автономного существования в условиях дикой природы - 20 часов.

Практика. Ориентирование и определение своего местонахождения, строительство временных укрытий, разведание и сохранение костра, средства связи и сигнализации, питание, водно-солевой обмен, водообеспечение автономного

существования в условиях тайги, высотной поясности, тропиков, пустыни и полупустыни. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Основы экологических знаний - 8 часов.

Теория. Закон РФ «Об охране окружающей среды», лекарственные растения, правила поведения на природе.

Начальная военная подготовка – 16 часов.

Теория.

Военная присяга. Состав военнослужащих и воинские звания. Дни воинской славы России. Действия солдата в бою. Разведывательный дозор, преодоление инженерных препятствий и водных преград. Устройство огнестрельного оружия (малокалиберная винтовка ТОЗ, АК-74, пулемет Калашникова).

Практика. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Навыки стрельбы из пневматической винтовки. Разборка- сборка АК-74, Метание гранаты.

Физическая подготовка – 17 ч.

Практика. Комплексные упражнения на развитие скоростных качеств, координации, равновесия, гибкости. Специальная физическая подготовка. Туристическая полоса препятствий.

Туристические навыки – 23 часа.

Практика. Игра на местности «Преодолеть и выстоять». Отработка и закрепление практических навыков выживания в природных условиях.

Психологопедагогическое обеспечение – 6 часов.

Практика. Стартовая педагогическая диагностика. Анкетирование и наблюдение за обучающимися с целью выявления проблем требующих особого внимания в процессе реализации образовательной программы. Анализ изменения поведенческих реакций детей и подростков

процессе общения со сверстниками и старшим поколением по отношению к состоянию на предыдущий учебный год для набора статистических данных.

1.5 Планируемые результаты после освоения программы 2 года обучения.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- расширению сети объединений, учреждений и организаций, занимающихся воспитанием и подготовкой детей и подростков к действиям в экстремальных ситуациях;
- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;
- значительному увеличению числа детей – участников общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности» и подростковых объединений «Юный спасатель», вовлекая их в социально значимую деятельность;
- оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников движения.

Личностные результаты:

- включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации);
- когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметный результат:

Должны знать:

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);
- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и самостраховки;
- технику безопасности при выполнении АСР;

Должны уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;

Должны иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;

- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Учебный план на 3 год обучения.

№	Название раздела, тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации или контроля
1	Комплектование группы	4ч.	4ч.		входящая диагностика
2	Вводноезанятие	2ч.	2ч.		Применение на практике
3	Основы здорового образажизни,медицинских знанийи правил оказания первоймедицинской помощи	36ч.	8ч.	28ч.	Викторина
4	Чрезвычайные ситуацииприродного и техногенного происхождения	36ч.	20ч.	16ч	Презентация
5	Основы обеспечения безопасности на природеив быту	26ч.	10ч.	16ч.	Викторина
6	Основы автономного существования в условиях дикойприроды	24час	10ч.	14ч.	Тестирование
7	Основы экологических знаний	12час.	8ч.	4ч.	Практическое задание
8	Начальная военная подготовка.	14час.	6ч.	8ч.	Контрольная работа
9	Физическая подготовка	36 час.	4ч.	32 час.	Сдача нормативов
10	Туристические навыки	22часа	2ч.	22час.	Конкурсно – игровая

					программа	
11	Психолого педагогическая диагностика	–	6час.		6ч.	Анкетирование
	ИТОГО:		216 ч.	70 ч.	146ч.	

Содержание учебного плана 3 года обучения.

1.3. 3 год обучения.

Комплектование группы - 4 часа.

Вводное занятие - 2 часа.

Практика. Знакомство с программой 3-го года обучения. История поисково-спасательного движения в России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций и место ОБЖ в ней. Техника безопасности при проведении занятий, экскурсий, походов.

Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи - 36 часов.

Теория Основы гигиены. Средства оказания первой медицинской помощи. Основы фармацевтики. Применение медикаментозных средств при лечении и профилактика заболеваний различных систем органов. Основы травматологии. Основы вирусологии, бактериологии и паразитологии. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения – 36 ч.

Теория. Деятельность поисково-спасательных формирований при возникновении чрезвычайных ситуаций. История катастроф. Правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Пожары. Противопожарная деятельность. Средства пожаротушения.

Практика. Отработка навыков пожаротушения

Основы обеспечения безопасности на природе и в быту - 26 ч.

Теория. Особенности законодательства, касающиеся обеспечения безопасности человека.

Ваши права и правомерные способы их защиты.
Правила дорожного движения. Правила поведения в случае террористического акта. Поведение в случае возникновения массовых беспорядков. Стрессовые ситуации. Защита своего жилища от нежелательного вторжения.

Основы автономного существования в условиях дикой природы - 24 часов.

Практика. Отработка навыков определения своего местонахождения в пространстве, разведения и сохранения костра. Ориентирование во времени. Строительство временных укрытий. Выживание человека в условиях дикой природы при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. Выживание на воде.

Основы экологических знаний - 12 часов.

Теория. Нарушение экологического равновесия и его влияние на развитие живых организмов.
Исследовательская работа «Влияние химических веществ на развитие растений».

Практика. «Определение животных по следам».

Начальная военная подготовка – 14 часов.

Теория. Специальная разведывательная подготовка: маскировка, наблюдение, следопытство.
Основы международного гуманитарного права. Разборка-сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки. Метание гранаты. Отработка строевых приёмов и движений без

оружия. Совершенствование вязания узлов, применяемых в туризме и альпинизме.

Практика. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Навыки стрельбы из пневматической винтовки. Разборка- сборка АК-74, Метание гранаты.

Физическая подготовка – 36 ч.

Практика.

Специальная физическая подготовка: упражнения на перекладине, брусках, канате. Туристическая полоса препятствий.

Туристические навыки – 24 часа.

Отработка навыков по обеспечению личной и общественной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Игра на местности «Робинзон»

Практика. Игра на местности «Преодолеть и выстоять» . Отработка и закрепление практических навыков выживания в природных условиях.

Психологопедагогическое обеспечение – 6 часов.

Практика. Тестирование и наблюдение за психологическим состоянием обучающихся с последующей корректировкой методов работы в соответствии с рекомендациями психолога. Анализ изменения поведенческих реакций детей и подростков в процессе общения со сверстниками и старшим поколением по отношению к состоянию на предыдущий учебный год для набора статистических данных.

1.6 Планируемые результаты после освоения программы 3 года обучения.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- расширению сети объединений, учреждений и организаций, занимающихся воспитанием и подготовкой детей и подростков к действиям в экстремальных ситуациях;

- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;
- значительному увеличению числа детей – участников общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности» и подростковых объединений «Юный спасатель», вовлекая их в социально значимую деятельность;
- оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников движения.

Личностные результаты:

- включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации);
- когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметный результат:

Должны знать:

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);
- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;

- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и само страховки;
- технику безопасности при выполнении АСР;

Должны уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;

Должны иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

2.1.1 Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	15.00 - 18.30	Комплектование группы	4ч.	Практич. занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование
2.	сентябрь	15.00 - 18.30	Вводноезанятие	2ч	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Беседа
3.Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи - 10 часов.							
3.1	сентябрь	15.00 - 18.30	Здоровый образ жизни и его составляющие	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Семинар
3.2	октябрь	15.00 - 18.30	Профилактика вредных привычек.	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Акция «Мы – выбираем жизнь»

3.3	октябрь	15.00 - 18.30	Средства оказания первой медицинской помощи.	2	Практическое занятие	ЦРБ Октябрьского района	Презентация
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения – 10 ч.							
4.1	октябрь	15.00 - 18.30	Основные понятия о чрезвычайных ситуациях экзогенного и эндогенного происхождения	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
4.2	октябрь	15.00 - 18.30	Основные понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения.	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина
4.3	октябрь	15.00 - 18.30	Правила обращения с легковоспламеняющимися материалами и электронагревательными приборами.	2	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
5. Основы обеспечения безопасности на природе и в быту - 10 часов.							
5.1	ноябрь	15.00 - 18.30	Использование электронагревательных приборов.	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Беседа
5.2	ноябрь	15.00 - 18.30	Обеспечение безопасности при поездках на железнодорожном, авто, авиа, и водном транспорте	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
5.3	ноябрь	15.00 - 18.30	Обеспечение безопасного существования в зоне степей, тундры и лесотундры.	2	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина
6. Основы автономного существования в условиях дикой природы - 12 часов.							
6.1	ноябрь	15.00 - 18.30	Ориентирование и определение своего местонахождения	4	Практическое занятие	Лесопосадка вдоль реки Б. Юшатырь	Определение азимута по компасу
6.2	декабрь	15.00 - 18.30	Средства связи и сигнализации	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина
6.3	декабрь	15.00 - 18.30	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
7. Основы экологических знаний - 8 часов.							

7.1	декабрь	15.00 - 18.30	Понятие о среде обитания	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
7.2	декабрь	15.00 - 18.30	Опасные животные, проживающие на территории Октябрьского района и Оренбуржья.	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Видеопрезентация
8. Начальная военная подготовка . – 20 часов.							
8.1	январь	15.00 - 18.30	История Российских армии и флота. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Беседа
8.2	январь	15.00 - 18.30	Состав Российских вооруженных сил на современном этапе	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
8.3	январь	15.00 - 18.30	Виды стрелкового оружия.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Сообщение
8.4	февраль	15.00 - 18.30	Устройство АК-74. Разборка-сборка АК-74	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
8.5	февраль	15.00 - 18.30	Навыки стрельбы из пневматической винтовки.	4	Практическое занятие	Спортивный стадион МБОУ «Октябрьская СОШ»	Соревнования по стрельбе
9. Туристические навыки – 32 часа.							
9.1	февраль	15.00 - 18.30	Проверка и отработка практических навыков.	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование
9.2	март	15.00 - 18.30	Техника безопасности нахождения вблизи водоёмов	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
9.3	март	15.00 - 18.30	Умение ориентироваться на местности по компасу и без него	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	

9.4	март	15.00 - 18.30	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	
9.5	март	15.00 - 18.30	Обязка	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Соревнования
9.6	апрель	15.00 - 18.30	Установка палатки	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Игровая программа
9.7	апрель	15.00 - 18.30	Техника безопасности в лесу	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Видеопрезентация
9.8	апрель	15.00 - 18.30	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, органов дыхания.	4	Практическое занятие	ЦРБ Октябрьского района	Акция
10. Психологопедагогическое обеспечение – 6 часов.							
10.1	май	15.00 - 18.30	Анкетирование и наблюдение за обучающимися с целью выявления проблем требующих особого внимания в процессе реализации образовательной программы.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование
10.2	май	15.00 - 18.30	Анализ изменения поведенческих реакций детей и подростков	2	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование

2.1.2 Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	15.00 - 18.30	Комплектование группы	4ч.	Практич. занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование

2.	сентябрь	15.00 - 18.30	Вводное занятие	2ч	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Беседа
3. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи - 20 часов.							
3.1	сентябрь	15.00 - 18.30	Понятие о резервах здоровья.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Семинар
3.2	сентябрь	15.00 - 18.30	Физиологические и психологические особенности организма.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Акция «Мы – выбираем жизнь»
3.3	октябрь	15.00 - 18.30	Медицинская помощь при острых состояниях и отравлениях.	4	Практическое занятие	ЦРБ Октябрьского района	Презентация
3.4	октябрь	15.00 - 18.30	Профилактика инфекционных заболеваний.	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	реферат
3.5	октябрь	15.00 - 18.30	Медицинская помощь при острых состояниях и отравлениях.	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Ситуативная задача
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения – 26 ч.							
4.1	октябрь	15.00 - 18.30	Исследовательские работы обучающихся по истории чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
4.2	октябрь	15.00 - 18.30	Аварии, сопровождающиеся выбросом радиоактивных и отравляющих веществ.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина
4.3	октябрь	15.00 - 18.30	Защита гражданских объектов от действия отравляющих и радиоактивных веществ.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат

4.4	октябрь	15.00 - 18.30	Санитарная обработка людей после их пребывания в зоне заражения химическими и радиоактивными веществами	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
4.5	октябрь	15.00 - 18.30	Химические аварии	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Опрос
4.6	ноябрь	15.00 - 18.30	Транспортные аварии	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование
4.7	ноябрь	15.00 - 18.30	Экологические катастрофы	2	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
5. Основы обеспечения безопасности на природе и в быту - 32 часа.							
5.1	ноябрь	15.00 - 18.30	Основы безопасного питания.	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Беседа
5.2	ноябрь	15.00 - 18.30	Опасные отравляющие вещества в доме.	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
5.3	ноябрь	15.00 - 18.30	Безопасное поведение в криминальных ситуациях.	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина
5.4	ноябрь	15.00 - 18.30	Определение качества продуктов	4	Практическое занятие	Лаборатория, Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Эксперимент
5.5	декабрь	15.00 - 18.30	Правила безопасности дорожного движения – права и обязанности пешехода	4	Практическое занятие	Учебный городок МБОУ «Октябрьская СОШ»	Соревнования

5.6	декабрь	15.00 - 18.30	Правила безопасности дорожного движения – права и обязанности пешехода, вождение велосипеда.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
5.7	декабрь	15.00 - 18.30	Обеспечение безопасности в зоне высотной поясности, пустыни и полупустыни, тайги.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
5.8	декабрь	15.00 - 18.30	Обеспечение безопасности в зоне степей	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Работа по карточкам
6. Основы автономного существования в условиях дикой природы - 38 часов.							
6.1	январь	15.00 - 18.30	Обеспечение автономного существования в чрезвычайных условиях	4	Теоретическое	Лесопосадка вдоль реки Б. Юшатырь	Определение азимута по компасу
6.2	январь	15.00 - 18.30	Водно-солевой обмен и водообеспечение	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина
6.3	январь	15.00 - 18.30	Средства связи и сигнализации, питание	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
6.4	январь	15.00 - 18.30	Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
6.5	январь	15.00 - 18.30	Ориентирование и определение своего местонахождения	4	Практическое занятие	Тренировочная площадка МБОУ «Октябрьская СОШ»	Соревнования
6.6	февраль	15.00 - 18.30	Строительство временных укрытий	4	Практическое занятие	Тренировочная площадка МБОУ «Октябрьская СОШ»	Игра по станциям
6.7	февраль	15.00 - 18.30	Разведение и сохранение костра	4	Практическое занятие	Тренировочная площадка МБОУ «Октябрьская СОШ»	Акция «Берегись пожара!»

6.8	февраль	15.00 - 18.30	Обеспечение автономного существования в условиях высотной поясности, тропиков,	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Беседа
6.9	март	15.00 - 18.30	Обеспечение автономного существования в условиях пустыни и полупустыни.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
7. Основы экологических знаний - 8 часов.							
7.1	март	15.00 - 18.30	Понятие о среде обитания	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
7.2	март	15.00 - 18.30	Опасные животные, проживающие на территории Октябрьского района и Оренбуржья.	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Видеопрезентация
8. Начальная военная подготовка . – 26 часов.							
8.1	март	15.00 - 18.30	Составы военнослужащих и воинские звания.	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Беседа
8.2	март	15.00 - 18.30	Разведывательный дозор, преодоление инженерных препятствий и водных преград.	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
8.3	апрель	15.00 - 18.30	Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	4	Практическое занятие	Тренировочная площадка МБОУ «Октябрьская СОШ»	
8.4	апрель	15.00 - 18.30	Навыки стрельбы из пневматической винтовки.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
8.5	апрель	15.00 - 18.30	Разборка- сборка АК-74	4	Практическое занятие	Спортивный стадион МБОУ «Октябрьская СОШ»	Соревнования по стрельбе

	апрель	15.00 - 18.30	Метание гранаты	4	Практическое занятие	Спортивный стадион МБОУ «Октябрьская СОШ»	Состязания
	май	15.00 - 18.30	Действия солдата в бою.	2	Теоретическое занятие	Спортивный стадион МБОУ «Октябрьская СОШ»	Сообщение
9. Туристические навыки – 24 часа.							
9.1	май	15.00 - 18.30	Проверка и отработка практических навыков.	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование
9.2	май	15.00 - 18.30	Техника безопасности нахождения вблизи водоёмов	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
9.3	май	15.00 - 18.30	Умение ориентироваться на местности по компасу и без него	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Игра на местности «Преодолеть и выстоять»
9.4	июнь	15.00 - 18.30	Отработка и закрепление практических навыков выживания в природных условиях.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Игра по станциям
9.5	июнь	15.00 - 18.30	Элементы велотуризма	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Соревнования
9.6	июнь	15.00 - 18.30	Установка палатки	4	Практическое занятие	Тренировочная площадка МБОУ «Октябрьская СОШ»	Игровая программа
10. Психологопедагогическое обеспечение – 6 часов.							
10.1	июнь	15.00 - 18.30	Анкетирование и наблюдение за обучающимися с целью выявления проблем требующих особого внимания в процессе реализации образовательной программы.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование

10.2	июнь	15.00 - 18.30	Анализ изменения поведенческих реакций детей и подростков	2	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование
------	------	---------------------	--	---	----------------------	--------------------------------------	---------------

2.1.3 Календарный учебный график 3 года обучения

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	15.00 - 18.30	Комплектование группы	4ч.	Практич. занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование
2.	сентябрь	15.00 - 18.30	Вводное занятие	2ч	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Беседа
3. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи - 36 часов.							
3.1	сентябрь	15.00 - 18.30	Понятие о резервах здоровья.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Семинар
3.2	сентябрь	15.00 - 18.30	Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Беседа
3.3	октябрь	15.00 - 18.30	Медицинская помощь при острых состояниях и отравлениях.	4	Практическое занятие	ЦРБ Октябрьского района	Презентация
3.4	октябрь	15.00 - 18.30	Профилактика инфекционных заболеваний.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
3.5	октябрь	15.00 - 18.30	Медицинская помощь при острых состояниях и отравлениях.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Ситуативная задача

3.6	октябрь	15.00 - 18.30	Средства оказания первой медицинской помощи	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
3.7	октябрь	15.00 - 18.30	Основы травматологии.	4	Практическое занятие	ЦРБ Октябрьского района	Ситуативная задача
3.8	октябрь	15.00 - 18.30	Основы гигиены	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
3.9	октябрь	15.00 - 18.30	Применение медикаментозных средств при лечении и профилактика заболеваний различных систем органов.	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения – 36 ч.							
4.1	октябрь	15.00 - 18.30	Исследовательские работы обучающихся по истории чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
4.2	ноябрь	15.00 - 18.30	Средства пожаротушения	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина
4.3	ноябрь	15.00 - 18.30	Защита гражданских объектов от действия отравляющих и радиоактивных веществ.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
4.4	ноябрь	15.00 - 18.30	Санитарная обработка людей после их пребывания в зоне заражения химическими и радиоактивными веществами	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
4.5	ноябрь	15.00 - 18.30	Химические аварии	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Опрос

4.6	ноябрь	15.00 - 18.30	История катастроф	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование
4.7	ноябрь	15.00 - 18.30	Экологические катастрофы	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
4.8	декабрь	15.00 - 18.30	Деятельность поисково-спасательных формирований при возникновении чрезвычайных ситуаций	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
4.9	декабрь	15.00 - 18.30	Противопожарная деятельность	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Игровая программа
5. Основы обеспечения безопасности на природе и в быту - 26 часа.							
5.1	декабрь	15.00 - 18.30	Основы безопасного питания.	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Беседа
5.2	январь	15.00 - 18.30	Стрессовые ситуации.	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
5.3	январь	15.00 - 18.30	Защита своего жилища от нежелательного вторжения.	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина
5.4	январь	15.00 - 18.30	Определение качества продуктов	4	Практическое занятие	Лаборатория, Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Эксперимент
5.5	январь	15.00 - 18.30	Правила безопасности дорожного движения – права и обязанности пешехода	4	Практическое занятие	Учебный городок МБОУ «Октябрьская СОШ»	Соревнования
5.6	январь	15.00 - 18.30	Поведение в случае возникновения массовых беспорядков.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование

5.7	февраль	15.00 - 18.30	Ваши права и правомерные способы их защиты	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
6. Основы автономного существования в условиях дикой природы - 24 часа.							
6.1	март	15.00 - 18.30	Обеспечение автономного существования в чрезвычайных условиях	4	Теоретическое	Лесопосадка вдоль реки Б. Юшатырь	Определение азимута по компасу
6.2	март	15.00 - 18.30	Ориентирование во времени.	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Викторина
6.3	март	15.00 - 18.30	Выживание на воде.	4	Теоретическое	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Презентация
6.4	март	15.00 - 18.30	Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Реферат
6.5	март	15.00 - 18.30	Ориентирование и определение своего местонахождения	4	Практическое занятие	Тренировочная площадка МБОУ «Октябрьская СОШ»	Соревнования
6.6	март	15.00 - 18.30	Строительство временных укрытий	4	Практическое занятие	Тренировочная площадка МБОУ «Октябрьская СОШ»	Игра по станциям
7. Основы экологических знаний - 12 часов.							
7.1		15.00 - 18.30	Понятие о среде обитания	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Тестирование
7.2	апрель	15.00 - 18.30	Опасные животные, проживающие на территории Октябрьского района и Оренбуржья.	4	Теоретическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Видеопрезентация
7.3	апрель	15.00 - 18.30	Исследовательская работа	4	Практическое	МБУДО «ЦДО»	Структура исследовательских работ
8. Начальная военная подготовка . – 14 часов.							

8.1		15.00 - 18.30	Составы военнослужащих и воинские звания.	4	Практическо е занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьска я СОШ»	Беседа
8.2	апрель	15.00 - 18.30	Отработка строевых приёмов и движений без оружия.	4	Теоретическ ое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьска я СОШ»	Реферат
8.3	апрель	15.00 - 18.30	Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	4	Практическо е занятие	Тренировочн ая площадка МБОУ «Октябрьска я СОШ»	
8.4	апрель	15.00 - 18.30	Навыки стрельбы из пневматической винтовки.	2	Теоретическ ое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьска я СОШ»	Презентация
9. Туристические навыки – 24 часа.							
9.1	май	15.00 - 18.30	Проверка и отработка практических навыков.	4	Теоретическ ое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьска я СОШ»	Анкетирование
9.2	май	15.00 - 18.30	Техника безопасности нахождения вблизи водоёмов	4	Практическо е занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьска я СОШ»	Тестирование
9.3	май	15.00 - 18.30	Умение ориентироваться на местности по компасу и без него	4	Практическо е занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьска я СОШ»	Игра на местности «Преодолеть и выстоять»
9.4	июнь	15.00 - 18.30	Отработка и закрепление практических навыков выживания в природных условиях.	4	Практическо е занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьска я СОШ»	Игра по станциям
9.5	июнь	15.00 - 18.30	Элементы велотуризма	4	Практическо е занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьска я СОШ»	Соревнования
9.6	июнь	15.00 - 18.30	Установка палатки	4	Практическо е занятие	Тренировочн ая площадка МБОУ «Октябрьска я СОШ»	Игра на местности «Робинзон»
10. Психологопедагогическое обеспечение – 6 часов.							

10.1	июнь	15.00 - 18.30	Анкетирование и наблюдение за обучающимися с целью выявления проблем требующих особого внимания в процессе реализации образовательной программы.	4	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование
10.2	июнь	15.00 - 18.30	Анализ изменения поведенческих реакций детей и подростков	2	Практическое занятие	Учебный класс МБОУ «Октябрьская СОШ»	Анкетирование

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Массовые мероприятия:

1. Военно-спортивная игра «Рубеж»

- форма одежды (спортивная, полевая, спортивная с эмблемой, головные уборы, сменная обувь);
- комплект участника игры: макет оружия, подсумок для гранат, макет гранаты РГД-5, противогаз, фляжка, туалетные принадлежности;
- комплект команды: укомплектованная санитарная сумка, одна пара сигнальных флажков, компас, линейка, блокнот, ручки, карандаши, фломастеры, шнур-стропа (25 м.), блокировочная туристская система, 2 карабина. Документы на участников игры, приказ по образовательному учреждению об участии команды в игре.

2. Спартакиада призывников и юношей 10-х классов:

- спортивная форма одежды;
- противогаз ГП – 5 на каждого участника;

- пневматическое оружие одновинтовка типа иж-38 (МР-512) на команду;
- пули «ДЦ» 8 шт. на участника;
- макет гранаты РГД-5 (3 шт.);
- обучение военизированной эстафеты.

3. Финальные соревнования юных патриотов:

А) старшая возрастная группа:

- спортивная форма одежды;
- мяч для метания (300 г.) – 3 шт.;
- оборудование военно-военно- спортивной эстафеты.

Б.) младшая возрастная группа;

- спортивная форма одежды;
- мяч для метания (150 г.) – 3 шт.
- оборудование комбинированной эстафеты.

4. Соревнования по программе «Школа безопасности»:

А.) групповое снаряжение:

- веревка основная (Ф-10 мм, е=40) – 2 шт.;
- веревка вспомогательная (ф-8 мм, е =60 м.) - 1 шт.;
- медицинская аптечка- 1 шт.;
- часы-2 шт.;
- карабины с муфтами – 8 шт.;
- компас - 1 шт.

Б.) личное снаряжение (на 1 человека):

- страховая система – 1 комплект;
- карабин с муфтой – 2 шт.;
- кольцо из репшнура (фб-8 мм.)- 1 шт.;
- репшнур (ф 8–10 мм.) – 3 м.;
- противогаз фильтрующий – 1 шт.;
- костюм химзащиты (ОЗК)- 1 шт.;
- рукавицы брезентовые – 1 пара;
- блокнот, ручка, карандаш – 1 комплект;

- головной убор – 1 шт.

5. Лично-командные соревнования по стрельбе:

- винтовки пневматические типа ИЖ-38(МР- 512) на команду – 2 шт.;
- пули типа «ДЦ» команда «Меткий стрелок» на одного участника – 13 шт.;
- пули типа «ДЦ» команда «Юный стрелок» - 8 шт.;
- мишени №8 на одного участника – 3 шт.;
- мишени №8 на одного участника – 2 шт.

Кадровое обеспечение. Программа реализуется педагогом дополнительного образования. При реализации программы активно используются экскурсии в образовательные учреждения, экскурсии в краеведческие музеи г. Оренбурга и выставочный зал Октябрьского района. Экскурсия в музей Пожарной охраны г. Оренбург.

2.3 Формы аттестации/контроля.

При реализации программы используется несколько видов диагностики:

Входящая диагностика проходит в форме беседы.

Текущая – проходит после изучения каждого раздела программы; предусматривает различные диагностические процедуры по усвоению программного материала и личностного развития учащихся: (тестирование, проверочное занятие, викторина, анализ творческих работ).

Итоговая диагностика по завершении года обучения проходит в форме тестирования, викторины, мини-конференции.

Формы подведения итогов реализации программы «Юный спасатель» являются:

- прохождение полосы препятствий;
- строевая подготовка;
- презентация индивидуальных и коллективных проектов обучающихся;
- викторина;
- участие в ежегодных соревнованиях районного, регионального и всероссийского уровня.

2.4 Оценочные материалы.

Индивидуальная карточка учета результатов обучения ребенка

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Вид и название детского объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Сроки диагностики	Первый год обучения		Второй год обучения	
Показатели				
1. Теоретическая подготовка ребенка				
1.2. Теоретические знания, предусмотренные программой				
1.2. Владение специальной терминологией				
2. Практическая подготовка ребенка				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой				
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением				
2.3. Творческие навыки				
3. Общеучебные умения и навыки ребенка				
3.1. Учебно-интеллектуальные умения				
3.2. Учебно-коммуникативные умения				
3.3. Учебно-организационные умения				
4. Предметные достижения учащихся				
4.1. На уровне детского объединения				
4.2. На уровне школы				
4.3. На уровне района, города, области				
4.4. На российском, международном уровне				

Критериями оценки эффективности реализации дополнительной образовательной программы являются:

- мотивационно-ценностный критерий –
- информационный критерий
- инструментальный критерий (степень сформированности умений и навыков проектной деятельности);
- деятельностный критерий (участие в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях и т.д.
- техническое оснащение занятий:
- аудиовизуальные (экранно-звуковые) средства обучения – кинофильмы, видеофильмы, компьютерные программы, диапозитивы, диафильмы, слайды.
- учебно-дидактический материал: знаки, таблицы, схемы
- оборудование.

2.5 Методические материалы

Методическое обеспечение программы

Процесс реализации программы «Юный Спасатель» представляет собой единство решения учебно-воспитательных задач и досуговой деятельности обучающихся.

Программа предусматривает необходимый минимум знаний по Основам здорового образа жизни, медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, Чрезвычайным ситуациям природного и техногенного происхождения, Основам обеспечения безопасности на природе и в быту, Основам автономного существования в условиях дикой природы, Основам экологических знаний, Начальную военную подготовку.

Содержание и структура программы представляют широкие возможности использования в учебном процессе различных педагогических технологий. Соответствующая определенному материалу и возрастной группе обучающихся выбранная технология обеспечивает возможность достижения эффективного результата в усвоении и минимуме необходимых знаний, умений и навыков, развития их личностных свойств и нравственных качеств. Используемые педагогические технологии тесно связаны в учебно-воспитательном процессе с общей методологией, задачами и содержанием.

Предполагается применение педагогических технологий как организационно-методический инструментарий педагогического процесса.

При подборе технологий и методик обучения учитывается:

- содержание материала программы;
- наиболее эффективное достижение поставленной цели и решения задач;
- отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков на практических занятиях;

- возможность использования технологических процессов воспитательного, развивающего и обучающего направлений;
- глубина связи педагогической технологии и психологических законов.

Наиболее полно выполнить эти требования при реализации программного материала позволяет игровая технология (военно-спортивная игра «Рубеж», полевые игры на местности «Робинзон», «Преодолеть и выстоять»). Данная технология способствует активизации и интенсификации деятельности обучающихся.

Программный материал дает возможность успешно использовать образовательную технологию уровневой дифференциации, где эффективно используются значимые для учебного процесса качества детей (уровень физической подготовки, командные навыки, военно-профессиональная ориентация). В процессе проведения командных соревнований, конкурсов, смотров используются педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса – педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология.

Материал программы позволяет педагогу использовать педагогические и наиболее подходящие для данной ситуации в ходе учебного процесса:

- моделирующая (игровая);
- проблемного обучения;
- коммуникативная;
- интерактивного обучения;
- ситуативного обучения;
- групповых решений (сенектика);
- здоровьесберегающая.

Такие методы обучения развивают чувство долга, умение работать в коллективе, желание и стремление помочь товарищу, формируют чувство патриотизма.

Предусматривается комплектовать детское объединение подростками и старшеклассниками в возрасте 14-17 лет с учетом возможностей привития обучающимся тех качеств и свойств, которые необходимы будущему спасателю: профессионализм, физическая подготовленность, умение принимать решения и нести за них ответственность.

Обеспечение программы методическими видами продукции

Качественному проведению занятий и массовых мероприятий способствуют разработанные методические материалы:

1. Календарно-тематические планы проведения занятий с указанием методического и материального обеспечения.
2. Стенды, плакаты, таблицы соответствующие содержанию и теме занятия.
3. Технические средства обучения.
4. Специальное снаряжение и оборудование в соответствии с тематикой занятий.
5. Методические разработки:
 - профильное обучение (направление: подготовка спасателей);
 - применение здоровьесберегающих технологий;
 - материалы об истории Военно-патриотического отдела;
 - методическое пособие по обработке нормативов гражданской обороны в процессе занятий и при участии в соревнованиях.
6. Условия и положение о проведении районных и городских соревнований по программе «Школа безопасности».
7. Положения:
 - о проведении районных и городских лично-командных соревнований «Меткий стрелок» и «Юный стрелок»;
 - городских спартакиадах призывников;
 - проведение городской военно-спортивной игры «Рубеж»;
 - о смотре – конкурсе школьных музеев, музейных комнат и музейных уголков.
 - о соревнованиях, смотре и конкурсах юных инспекторов движения.

8. Проекты приказов по всем указанным мероприятиям.

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 21.12.2012 г. №273-ФЗ);
2. «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (от 03.04.2012);
3. Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (N 761 от 01.06.2012);
4. Федеральные образовательные стандарты второго поколения (приказ Минобрнауки России № 373 от 6.10.2009 г.);
5. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (от 22 декабря 2012 г. № Пр-3410);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 06.09.2013 г. №1698/506-в-03;
8. Решение коллегии министерства образования Оренбургской области «О состоянии и перспективах развития региональной системы дополнительного образования детей» (от 18.10.2013 г.);
9. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Оренбургской области от 20 сентября 2010 года № 01/15-4324;
10. Устав МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников» (протокол №2 от 01.11.2011 г.):
 - Устав МБУДО ЦДО;
 - Программа развития МБУДО ЦДО;
 - Программа деятельности МБУДО ЦДО.

Список используемой литературы

1. Конституция РФ. 1993г.
2. Федеральный Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 1994г.
3. Федеральный Закон РФ «О гражданской обороне». 1998г.
4. Федеральный Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». 1995г.
5. Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ
6. Федеральный Закон РФ «Об обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ.
7. Федеральный Закон РФ «О статусе военнослужащих». 1993г.
8. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». 1998г.
9. Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций». 1995г № 738.
10. Справочник спасателя. М. ВНИИ ГО ЧС. 1995г.
11. Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций». Изд. «Зеркало». 1994г.
12. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. М.1990г.
13. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М. ЭКСМО. 1995г.
14. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. и др. 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
15. Учебник «Гражданская оборона». М. Просвещение. 1991г.
16. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях». Г.Н.Кириллов. М. Изд. НЦЭНАС. 2001г.
17. Журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности жизни».
18. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
19. <http://festival.1september.ru/articles/572092/>
20. <http://www.spasatel.by/school-safety>

21. <http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm>
22. <http://www.uchmet.ru/library/material/134805/>
23. <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/planirovanie/rabochaia-proghramma-kruzhka-iunyi-pozharnyi>
24. http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=348

Порядок проведения игры наместности

«Преодолеть и выстоять»

Ход игры: обучающиеся прибывают на старт. Игра проводится в полевых условиях.

Экипировка – походная.

1 этап – АЗИМУТ

Проверяются знания команд по определению азимута.

Судья этапа вручает командирам команд первый конверт с заданиями.

1 конверт – вскрывается немедленно. В нем – задание по определению азимута. Команда определяет азимут и должна обнаружить (по данному азимуту) в 25-метровом коридоре – Банку с картой местности, на которой обозначены Контрольные пункты Рубежи игры, маршрутный лист. В случае обнаружения банки – начисляются штрафные баллы. После вскрытия банки, команда направляется на следующие этапы игры.

2 этап – РАБОТА В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

В соответствии с полученными маршрутными листами команды проходят один за другим следующие Рубежи:

- Минное поле –

оцениваются навыки «разминирования» территории с помощью

металлодетекторов и

подручных средств. Рубеж сопровождается использованием

имитационных взрывных

пакетов. Участники должны

обнаружить 3 мины

произвести необходимую работу

по разминированию. Оцениваются: грамотность выполняемых действий

- Метание гранаты – Метание производится из-

закрытия в окоп размерами 2х1 м.

Дистанция 25 м. Оценка производится

в соответствии с нормативами.

- Газовая атака– Команда прибывает на рубеж в полном составе. Команда выполняет нормативы по надеванию фильтрующего противогаза и защитной одежды. Оценка производится в соответствии с нормативами. Рубеж сопровождается использованием имитационных дымовых шашек.
- Медицина– Команда прибывает на этап в полном составе и по заданию судьи оказывает медицинскую помощь пострадавшему. Оценка производится в соответствии с Положением.
- Полоса препятствий- Командам необходимо преодолеть следующие естественные и искусственные преграды: ров, забор, лабиринт, разрушенную лестницу, болото, завал, овраг, реку, а также препятствия, предусмотренные нормативными требованиями программы.

3 этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

После прохождения всех рубежей 2 этапа, командиры команд методом спортивного ориентирования обнаруживают КП «Радиорубка». Командир получает второй конверт. В конверте задание: «Описание чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, а также условия ее возникновения (природная зона)». При помощи передающих средств командир передает своей команде это задание (форма и время передачи не учитывается).