

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»  
село Октябрьское Оренбургской области

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № \_\_ от \_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "ОСОШ"  
\_\_\_\_\_ Попова И.В.  
Приказ № \_\_ от \_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Шахматный клуб «Ладья»**

*Направление: спортивно - оздоровительное*

*Возраст учащихся: 10 – 11 лет (5 класс)*

*Срок реализации: 1 год (34 часа)*

*Автор-составитель:*  
Трофимова Я.Ю.  
педагог дополнительного образования  
I кв. категории

с. Октябрьское, 2020г.

## Содержание

I	Пояснительная записка	3-4
II.	Планируемы результаты освоения курса внеурочной деятельности	4-6
2.1	Личностные результаты	4
2.2	Метапредметные результаты	4-6
2.3	Предметные результаты	6
III	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	7-13
IV	Тематическое планирование	13-14
V	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14-17

## **І. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности шахматного клуба «Ладья» разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Октябрьская СОШ», на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Направленность программы:** спортивно – оздоровительная.

**Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016 N 46-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция) (Приказ №1 от 01.09.2019 г.);
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» от 01.09.2019 г.

**Цель программы:** развитие интеллектуальных способностей детей посредством изучения игры в шахматы.

**Задачи программы:**

- Формировать и совершенствовать знания, умения и навыки по стратегии и тактике шахмат;
- Развивать мотивацию к процессу обучения, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- Развивать устойчивый интерес к занятиям шахматами;
- Формировать социально-ориентированные взгляды на мир;

**Формы организации образовательного процесса:** групповая, индивидуальная; комбинированные занятия, состоящие из теоретической и практической частей.

**Виды занятий:** практические занятия, тренинги, интегрированные занятия, соревнования.

**Формы контроля:** соревнования.

**Форма промежуточной аттестации** – соревнование.

## **II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В ходе освоения содержания программы курса «*Ладья*» ожидаются:

### **Личностные результаты:**

- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирование картины мира;
- формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности;
- адекватное оценивание своего поведения и поведения окружающих,
- формирование социально-ориентированных взглядов на мир,
- формирование уважительного отношения к иному мнению и к культуре других народов.
- формирование умения определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

### **Метапредметные результаты:**

- Определение и формулирование целей деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;
- Проговаривание последовательностей действий;
- Умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, умение работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем умение самостоятельно планировать свою деятельность;
- умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии;
- Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- Умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре;
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

### **Предметные результаты:**

- знание шахматных терминов: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знание названий шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры;
- ориентирование на шахматной доске;

- умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение расставлять фигуры перед игрой, различать горизонталь, вертикаль, диагональ, рокировать;
- умение ходить по правилам: королём, ферзём, ладьёй, конём, слоном, пешкой;
- умение ставить мат ферзём и ладьёй одинокому королю;
- умение ставить мат двумя ладьями одинокому королю;
- умение ставить мат ферзём и королём одинокому королю;
- умение решать одноходовые шахматные задачи на шах, мат и пат;
- умение объявлять шах, ставить мат;
- умение решать элементарные задачи на мат в один ход.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Вид деятельности</b>
1	Введение в общеобразовательную программу.	Беседа, входная диагностика	Познавательная деятельность
2	Элементарные понятия об игре	Опрос, наблюдение, демонстрация	Проблемно – ценностное общение.
3	Тактика. Теория	Опрос, наблюдение, демонстрация. Презентация. Практическое занятие.	Познавательная деятельность
4	Атака на короля. Теория	Демонстрация, групповая и индивидуальная работа, тестирование.	Познавательная деятельность
5	Эндшпиль. Теория	Опрос, наблюдение, демонстрация, игра, работа в парах. практические задания, контрольное задание, итоговая диагностика	Тренинг
6	Дебют. Теория	Опрос, демонстрация на стенде игровых ситуаций, наблюдение, работа в парах контрольное задание.	Познавательная деятельность

7	Творческий проект.	Наблюдение, защита творческих проектов	Проблемно – ценностное общение.
8	Итоговое занятие	Соревнований	Игровая деятельность

## **Раздел 1. Введение (1ч.)**

### **Тема 1.1 Вводное занятие (2 ч.)**

**Теория.** Правила техники безопасности при игре в шахматы. Правила поведения обучающихся в образовательном учреждении. Оборудование кабинета, организация недействующего места. Шахматы как вид настольных игр. Просмотр видеофильма «Фиксики».

### **Тема 1.2 История развития шахмат (2 ч.)**

**Теория.** Легенды о происхождении шахматной игры. Второе предназначение игры - обучение боевому делу. Когда шахматы появились на Руси. Просмотр фильма. Выдающиеся русские шахматисты. Короли шахмат. Советская шахматная школа. Просмотр фильма о выдающихся шахматистах и чемпионах мира.

## **Раздел 2. Элементарные понятия об игре (6 ч.)**

### **Тема 2.1. Доска и фигуры. Правила, определяющие порядок игры (1 ч.)**

**Теория.** Доска как поле боя. Правильное расположение доски. Название и расположение фигур. Линии на доске. Материал из рабочей тетради. Дорожки шахматных фигур. Правила хода фигур.

Изображение шахматной доски. Игра «Расположение шахматных фигур». Выполнение задания «Укажи правильное место фигуры» из рабочей тетради «Юный гроссмейстер». Конструирование шахматного домика. Моделирование пути шахматной фигуры в шахматный домик по своей дорожке. Определение диагоналей, горизонталей и вертикалей хода шахматной фигуры. Выполнение задания «Сравнение силы фигур». Игра «Убери лишнюю фигуру».

### **Тема 2.2. Шахматная нотация. Особые правила игры (взятие на проходе, превращение пешки, рокировка) (1 ч.)**

**Теория.** Буквенно-цифровое обозначение нахождения шахматных фигур на доске. Озвучивание и написание букв на шахматной доске. Заполнение шаблона шахматной доски. Игра «в слепую». Игра «Морской бой». Необычные ходы: взятие на проходе, превращение пешки, рокировка. Взятие на проходе: ход на соседнее поле атакующей пешки. Превращение пешки: изменение статусного положения пешки на доске. Рокировка: одновременное перемещение двух фигур на доске. Виды рокировки: дальняя и ближняя. Случаи отказа от рокировки. Выполнение задания «Нахождение рокировки на шахматной доске». Игра «Превращение пешки».

### **Тема 2.3. Шах. Мат и пат. Некоторые случаи ничьей. (1 ч.)**

**Практика.** Смысл шахматной игры. Кто поставит шах? Кто поставит мат? Что делать, если некуда ходить королю. Игра «Поймай чужого короля». Смысл шаха – «нападение на короля». Пути спасения от шаха. Что делать, если никто не победил? Разобрать примеры на магнитной доске. Просмотр видео урока. Игра в шахматы.

### **Тема 2.4. Смысл игры. Дебют. (1 ч.)**

**Практика.** Зачем ловят короля? Как ещё нанести удар по армии противника. Просмотр мультфильма «В шахматной стране». Решение тестов «Руби не защищённую фигуру», решение задач на мат в 1 ход. Как начинать партию. Главное быстрее занять на доске выгодные места в центре. Не ходи дважды. Что делать после дебюта. Это первая часть игры - даётся для правильной расстановки фигур. Главное не забудь спрятать короля. Видео урок - «Ошибки в дебюте». Правильное расположение фигур в центре- залог успеха при атаке. Игра в шахматы.

### **Тема 2.5. Миттельшпиль. (1 ч.)**

**Практика.** Середина игры - вторая часть в шахматном сражении. Что делать в середине игры? Ищи слабые места у противника и атакуй. Видео урок. Решение задачи «рубят незащищенную фигуру». Материальное преимущество. Ценность фигур. У кого больше возможностей, тот и дороже. Самая слабая фигура – Король - он бесценный. Ферзь - самый дорогой. Стоимость фигур измеряется пешками. Видео урок. Игра - «Посчитай армию». Игра в шахматы.

### **Тема 2.6. Эндшпиль.**

**Практика.** Третья часть игры. Что делать в эндшпиле? Как успешно сыграть в конце игры? Решение задач на мат в 1 ход. Игра в шахматы. Практика 10 ч. игра «Шахматное лото», игра «Займи центр», игра (выиграй фигуру), игра «Пешечный бой», Упражнения на мат в 1 ход. Игра в шахматы.

## **Раздел 3. Тактика. Теория (5 ч.)**

### **Тема 3.1.Тактические приёмы. Двойной удар. Вилка.**

**Теория.** Тактика помогает побеждать. Как противодействовать мыслям и планам соперника. Показать на магнитной доске пример - «Связки». Учись просматривать все дорожки фигур. Игра «Перехитри часовых». Игра в шахматы с использованием приёма.

Пример на магнитной доске - нападение. Рисуйте на доске глазами линии-пути передвижения фигур. Учитесь считать вперед, что бы нанести двойной удар. Видео урок. Игра в шахматы с использованием приёма.

### **Тема 3.2. Связка. Линейный удар.**

**Практика.** Это атака линейной фигурой по разным линиям (горизонталям, диагоналям и др.) Показать на магнитной доске. Видео урок. Конкурс «Придумай связку». Игра в шахматы с использованием приёма. Разновидность связки. Две фигуры на одной линии, одна из них дорогая. Показать пример. Решение теста по карточке. Видео урок. Игра в шахматы.

### **Тема 3.3. Перекрытие. Сквозной удар.**

**Теория.** Одна из форм защиты и нарушение планов противника. Показать пример. Видео урок. Игра в шахматы. Это разновидность двойного удара. Это ситуация, где король и его фигура стоят на одной линии. Показать на магнитной доске. Видео урок. Конкурс «Придумай свой удар». Игра в шахматы с использованием приёма.

### **Тема 3.4. Открытое нападение. Открытый шах.**

**Практика.** При отходе фигуры, происходит ещё и нападение на другую фигуру. Показать пример. Видео урок. Игра в шахматы, с использованием приёмов.

Вариант открытого нападения. Шах даёт не отходящая фигура, а та, которая открывается. Показать пример. Видео урок. Игра в шахматы, с использованием приёмов.

### **Тема 3.5. Двойной шах. Батарея.**

**Практика.** Разновидность открытого шаха. Шах от отходящей фигуры и открывающейся. Самый мощный приём. Показать пример. Видео урок. Игра в шахматы, с использованием приёмов. Разновидность двойного удара, как скрытая угроза. Показать пример. Решение задачи из решебника. Видео урок. Игра в шахматы, с использованием приёмов.

## **Раздел 4. Атака на короля. Теория (8 ч.)**

### **Тема 4.1. Матование одинокого короля.**

**Теория.** Заканчивать партию можно долго, если не знать как быстрее поймать короля противника. Оттеснение на край доски. Решение задачи из решебника. Видео урок. Игра в шахматы, с использованием приёмов.

### **Тема 4.2. Мат Ферзём.**

**Практика.** Решение задачи из решебника. Видео урок. Ферзь фигура дальнобойная, а близко к королю можно подходить, только под защитой др. фигуры. Игра в шахматы, с использованием приёмов.

### **Тема 4.3. Матование ладьями.**

**Практика.** Фигуры линейные. Ими ставят мат методом «рычага» - отрезая по одной линии. Видео урок. Игра в шахматы, с использованием приёмов.

### **Тема 4.4. Мат двумя слонами.**



**Практика.** Фигуры, которые матуют по диагонали - мат «диагональный». Показать мультфильм. Решение задачи из решебника. Викторина - поставь «диагональный мат». Игра в шахматы, с использованием приёмов.

#### **Тема 4.5. Мат ладьёй.**

**Практика.** Одной ладьёй так же надо оттеснять короля с помощью своего короля, главное не сделать пат. Оставляй 1 ход для соперника. Показать пример на доске. Игра «Поймать короля». Игра в шахматы, с использованием приёмов.

#### **Тема 4.6. Мат слоном и конём.**

**Практика.** Легкими фигурами, без линейных тяжёлых фигур тяжелее оттеснить короля. Для этого нужен точный расчёт и чёткое видение линий. Видео урок. Игра в шахматы, с использованием приёмов.

#### **Тема 4.7. Мат двумя конями.**

**Практика.** Когда все линии к королю соперника закрыты, то для нападения хорошо использовать коня. Такой мат ещё называют «Спёртый». Показать пример на доске. Видео урок. Игра в шахматы, с использованием приёмов.

#### **Тема 4.8. Мат пешкой. Мат при превращении пешки.**

**Практика.** Пешка бывает слабой и наоборот, смотря где она располагается на доске, но про её помощь не стоит забывать. Видео урок. Игра в шахматы, с использованием приёмов.

Чем ближе пешка к краю доски, тем она опаснее для соперника. И последний её ход очень важен, смотри не промахнись. Видео урок. Решение задач из решебника. Игра в шахматы, с использованием приёма. Практика 30ч.

### **Раздел 5. Эндшпиль. Теория (5 ч.)**

#### **Тема 5.1. Пешечные окончания.**

**Теория.** Правило квадрата. Король помогает пешке дойти до последней горизонтали, он должен идти с правого боку от неё. Оппозиция с другим королём. Нельзя короля соперника пропускать вперёд. Видео урок. Игра «Пешечный бой».

#### **Тема 5.2. Тяжелофигурный эндшпиль.**

**Теория.** Видео урок. Игра в шахматы, с использованием приёмов.

#### **Тема 5.3. Ладейно-пешечный эндшпиль.**

**Теория.** Видео урок. Игра в шахматы, с использованием приёмов.

#### **Тема 5.4. Слоновые эндшпили. Коневые эндшпили.**

**Теория.** Видео урок. Игра в шахматы, с использованием приёмов.

## **Тема 5.5. Слоновые эндшпили против коневых. Активный король. Цугцванг.**

**Теория.** Если речь идёт о закрытых позициях, то слоны менее сильны. Разобрать пример на доске. Игра в шахматы, с использованием приёмов.

В эндшпиле фигур остаётся мало и цель у соперника довести пешку. В этот момент ударов по королю не наносится и он может сам перейти в атаку. Пример на магнитной доске. Видео урок. Решение задач из решебника. Игра в шахматы, с использованием приёмов.

В этом положении ни для одной стороны нет выгодных ходов. Или выигрыш зависит от очерёдности хода. Пример на магнитной доске. Видео урок. Решение задач из решебника. Игра в шахматы. Практика 20 ч.

## **Раздел 6. Дебют. Теория (5 ч.)**

### **Тема 6.1. Как начинать партию.**

**Теория.** Ошибки в дебюте - предрекают исход партии. Где лучше расположить фигуры, у кого сколько контролируемых полей. Пример на магнитной доске. Видео урок. Игра в шахматы.

### **Тема 6.2. Борьба за центр.**

**Практика.** Почему надо скорее занять центр? Самая важная часть доски - центральный квадрат. Пример на магнитной доске. Игра «Построй крепость». Игра в шахматы.

### **Тема 6.3. Быстрое развитие.**

**Практика.** Комбинации. Тренировка техники расчёта. Как бы вы сыграли (думай за двоих) Атака на короля. Практика 30 ч. игра (Двойной удар), игра (Свяжи фигуру), игра (Размен - игроки обмениваются фигурами при взятии, считая - выгодно - не выгодно), игра на завлечение ( Съешь меня), игра (Защити своих), игра (Атака), игра (Поймать чужого короля). Игра в шахматы.

### **Тема 6.4. Скорейшая рокировка**

**Теория.** Моделирование игровых схем «Спрятать короля».

**Тема 6.5. Кони прежде слонов. Короткие партии. Ловушки в дебюте (в начале). Ловушки в дебюте (в конце).**

### **Анализ партий.**

**Практика.** Моделирование игровых схем «Защита центральных пешек». Моделирование игровых схем «Модель боя».

Моделирование игровых схем «Детский мат». Моделирование игровых схем «Вилка»

Аналитическая деятельность «Работа над ошибками»

## **Раздел 7. Творческий проект. (2 ч.)**

**Тема 7.1 Практика.** Выбор темы творческого проекта. Разделение обязанностей.

**Тема 7.2 Практика.** Разработка защиты проекта.

**Раздел 8. Итоговое занятие (1 ч.)**

**Практика.** Подведение итогов работы творческого объединения за год.

## VI. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Теория	Практика	Кол-во часов
1	<b>Мир шахмат.</b> Введение в предмет. История развития шахмат.	2	-	2
2	<b>Элементарные понятия об игре.</b> Доска и фигуры. Правила игры. Шахматная нотация. Особые правила игры. Взятие на проходе. Превращение пешки. Рокировка. Шах. Мат. Пат. Некоторые случаи ничьей. Смысл шахматной игры. Дебют. Миттельшпиль. Материальное преимущество (ценность фигур) Эндшпиль.	2	4	6
3	<b>Тактика</b> Тактические приёмы. Двойной удар. Вилка. Связка. Линейный удар. Перекрытие. Сквозной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Батарея.	2	3	5
4	<b>Атака на короля разными фигурами.</b> Матование одинокого короля. Мат ферзём. Матование ладьями. Мат двумя слонами. Мат ладьёй. Мат слоном и конём. Мат двумя конями. Мат пешкой. Мат при превращении пешки.	1	7	8
5	<b>Эндшпиль.</b> Пешечные окончания. Тяжелофигурный эндшпиль. Ладейно-пешечные эндшпили. Слоновые эндшпили. Коневые эндшпили. Слоновые эндшпили против коневых. Активный король. Цугцванг.	5	-	5
6	<b>Дебют</b>	2	3	5

	Как начинать партию. Борьба за центр Быстрое развитие. Скорейшая рокировка. Кони прежде слонов. Короткие партии. Ловушки в дебюте (в начале). Ловушки в дебюте ( в конце). Анализ партий.			
<b>7</b>	<b>Творческий проект</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>Итоговое занятие. Соревнование.</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>34 ч.</b>

## **V. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Литература для педагога.**

1. Бареев И.А. Гроссмейстеры детского сада. Москва. - 1995
2. ЗАК А. Путешествие в Сообразилию или как помочь ребенку стать смышленным. НПО «Перспектива». М., 1993
3. Костров В., Д. Давлетов Шахматы Санкт-Петербург -2001.
4. Николаев М.Е. “Шахматное образование в России”, статья <http://www.1sakhapresident.ru/index.php/ru/component/content/article/401-170709>
5. Огнева Т.А. Диагностика уровня дифференцированности зрительного восприятия у первоклассников/ «Возможности практической психологии в образовании. Из опыта работы психологов УЦ «перспектива». Вып. 3. Ред. Пилипко Н.В. М.: УЦ «Перспектива», 2001. С. 78-84
6. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. Серия «Шахматы».- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. - 224с.
7. Подгаец О. Прогулки по черным и белым полям. МП «Каисса плюс» Днепропетровск. – 1996
8. Сухин И. Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ. и проф. обр. РФ. М.. ПОМАТУР.- 2000.
9. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. М. АСТРЕЛЬ. АСТ. -2000.
10. Френе С. Избранные педагогические сочинения, М.. Просвещение. - 1990.
11. Хенкин В., Куда идет король. М.. Молодая гвардия. -1979 .
12. Халифман А.В. ”Дебют белыми по Ананду 1.e4”, том 4.-СПб.: Гарде, 2005г.
13. Хенкин В. Шахматы для начинающих М.: «Астрель».- 2002.
14. Шахматный словарь. М. ФиС. -1968.
15. Шахматы детям. Санкт-Петербург. 1994 г М. Детгиз, - 1960.
16. Шахматы. Энциклопедический словарь. М.Советская энциклопедия.. - 1990.
17. Шахматы - школе. М. Педагогика. -1990.

18. Шипов С. "Ёж" М., РИПОЛ классик, 2005г.
19. Юдович М. Занимательные шахматы. М. ФиС. - 1966.

### **Список литературы для обучающихся:**

1. Корчной В.Л. "Шахматы без пощады" М., Астрель, 2006г.
  2. Нестерова Д.В. "Учебник шахматной игры для начинающих"  
3. М., РИПОЛ классик, 2007г.
  4. Пожарский В. "Шахматный учебник" Ростов, Феникс 2008г.
  5. Пожарский В. "Шахматный учебник на практике" Ростов, Феникс 2008г.
  6. «Шахматная стратегия». Компьютерная программа. -М.; ЗАО «Новый диск», 2005 г.
  7. «Энциклопедия дебютных ошибок». Компьютерная программа.- М; ЗАО «Новый диск», 2007 г.
  8. «Шахматные комбинации. Задачник по тактике для любителей и разрядников». Компьютерная программа- М; ЗАО «Новый диск», 2006 г.
- Интернет источники

### **Литература для детей.**

Дидактические шахматные сказки

1. Сухин И. Котятта-хвастунишки // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 3.
2. Сухин И. Лена, Оля и Баба Яга // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995. – Вып. 5.
3. Сухин И. От сказки – к шахматам.
4. Сухин И. Удивительные превращения деревянного кругляка // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Издательство фирмы АСТ, 1993.
5. Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски.
6. Сухин И. Хвастуны в Паламеде.
7. Сухин И. Черно-белая магия Ущелья Великанов // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 2.
8. Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.

Сказки и рассказы для детей о шахматах и шахматистах

9. Алатуни П. Королевство Восемью Восемь.
10. Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля // Гришин В., Осипов Н. Малыши открывают спорт. – М.: Педагогика, 1978.
11. Добрыня, посол князя Владимира (былина).
12. Драгунский В. Шляпа гроссмейстера.
13. Ильин Е. В стране деревянных королей. – М.: Малыш, 1982.
14. Кумма А., Рунге С. Шахматный Король.

15. Медведев В. Как капитан Соври-голова чуть не стал чемпионом, или Фосфорический мальчик.
16. Молодцу и семидесяти искусств мало (узбекская сказка).
17. Остер Г. Полезная девчонка.

- 18.Пермяк Е. Вечный Король.
- 19.Сендюков С. Королевство в белую клетку. – М.: Малыш, 1973.
- 20.Сухин И. О злой волшебнице, драконе и Паламеде.
- 21.Тихомиров О. Чемпион Гога Ренкин.
- 22.Шаров А. Сказка о настоящих слонах.

### **Стихотворения о шахматах и шахматистах**

- 23.Берестов В. В шахматном павильоне.
- 24.Берестов В. Игра.
25. Ильин Е. Приключения Пешки. – М.: ФиС, 1975.
- 26.Ильин Е. Средневековая легенда.
- 27.Квитко Л. Турнир.
- 28.Никитин В. Чья армия сильнее? – Красноярск, 1977.
- 29.Сухин И. Волшебная игра.

### **Художественная литература для детей по шахматной тематике.**

30. Булычев К. Сто лет тому вперед.
- 31.Велтистов Е. Победитель невозможного.
- 32.Кассиль Л. Конduit и Швамбрания.
- 33.Крапивин В. Тайна пирамид.
- 34.Кэрролл Л. Алиса в Зазеркалье.
- 35.Лагин Л. Старик Хоттабыч.
- 36.Надь К. Заколдованная школа.
- 37.Носов Н. Витя Малеев в школе и дома.
- 38.Носов Н. Незнайка в Солнечном городе.
39. Рабле Ф. Гаргантюа и Пантагрюэль.
- 40.Раскатов М. Пропавшая буква.
- 41.Семенов А. Ябеда-Корябеда и ее проделки.

### **Интернет-ресурсы:**

- Сайт шахматного всеобуча <http://chess555.narod.ru/>
1. <http://www.64.ru>
  2. <http://www.chesszone.net.ru>
  3. <http://chessplaneta.ru>
  4. <http://www.64.ru>
  5. <http://www.chesszone.net.ru>
  6. <http://chessplaneta.ru>
  7. Сайт шахматного всеобуча <http://chess555.narod.ru>
  8. М.Е.Николаев “Шахматное образование в России”, статья <http://www.1sakhapresident.ru/index.php/ru/component/content/article/401-170709>