

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
село Октябрьское Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № ___ от ___ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "ОСОШ"
_____ Попова И.В.
Приказ № ___ от ___ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: 5 лет, 5-9 классы

**1 год, 5 класс - 34 часа
2 год, 6 класс - 34 часа
3 год, 7 класс - 34 часа
4 год, 8 класс -17 часов
5 год, 9 класс -17 часов**

Автор-составитель:
Климова Елена Михайловна,
заместитель директора по ПВ,
первой квалификационной категории

с. Октябрьское, 2020 г.

Содержание:

I.	Пояснительная записка	3
II.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
2.1	Личностные результаты	4
2.2	Метапредметные результаты	5
2.3.	Предметные результаты	6
III.	Содержание курса внеурочной деятельности	11
IV.	Тематическое планирование	16

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Военная подготовка» разработана в соответствии с ФГОС ООО, с учетом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий, в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2019-2020 учебный год».

направление программы – духовно-нравственное.

программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция) (Приказ №1 от 01.09.2019 г.);
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» от 01.09.2019 г.

цель программы – обеспечение воспитания гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания, формирование здорового и безопасного образа жизни, личностное развитие учащихся.

задачи программы:

- компенсировать отсутствие в общем образовании знаний, умений, навыков в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- компенсировать отсутствие в общем образовании знаний, навыков и умений в области начальной военной подготовки;
- сформировать основы оказания первичной помощи;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни;
- пропагандировать движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных игр «Зарница».
- популяризировать технические и военно-прикладные виды спорта;
- формировать навыки дисциплины и самоорганизации;
- развить потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений.
- воспитать у учащихся гражданственность, патриотизм, чувство товарищества;
- воспитать силу воли;
- воспитать приоритет общественных ценностей;
- организовать содержательный досуг.

формы организации образовательного процесса (коллективные, групповые и т.д.).

виды занятий (комбинированные занятия, интерактивные лекции с использованием презентаций и научных фильмов, беседы, практические занятия, тренировки, военно-спортивные мероприятия, соревнования, Юнармейские конкурсы).

Форма контроля: презентация, защита индивидуальных и коллективных проектов и творческих работ; военно-спортивные игры; зачёт; учебно-тренировочные сборы.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Военная подготовка» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

2.1. Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

2.2. Метапредметные результаты:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.
- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.

2.3. Предметные результаты:

1 год обучения – 5 класс:

- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия.

2 год обучения – 6 класс:

- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки.

3 год обучения – 7 класс:

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму

и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.

4 год обучения – 8 класс:

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- – применять средства индивидуальной защиты.

5 год обучения – 9 класс:

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя;
- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. – 98.

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

3.1. Первый год обучения, 5 класс:

№ п/п	Разделы программы	Формы организации	Виды деятельности
1	Основы обороны государства	Беседа, презентация	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
2	Основы допризывной подготовки	Практические занятия	Познавательная деятельность, игровая
3	Оказание первичной медицинской помощи	Познавательная беседа, презентация, практические занятия	Спортивно-оздоровительная, игровая
4	Дифференцированный зачёт	Зачёт теоретической части	

Раздел 1. Основы обороны государства.

Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Современная военная доктрина России. Понятие о военной доктрине России.

Раздел 2. Основы допризывной подготовки. *Строевая подготовка. Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Тактическая подготовка. Понятие о тактической подготовке. Топографическая подготовка. Топографические карты. Огневая подготовка. Тактико-технические характеристики 5,45 мм автомата Калашникова (АК-74). Средства индивидуальной и коллективной защиты. Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватномарлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.).*

Раздел 3. Оказание первичной медицинской помощи. *Основы оказания первичной медицинской помощи при травмах и ранении. Наложение повязок и шин. Способы переноски и эвакуации пострадавших. Виды повязок и правила их наложения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недо-*

статочности, остановке дыхания и сердцебиения. Проведение искусственного дыхания и не прямого массажа сердца.

Раздел 4. Дифференцированный зачёт.

3.2. Второй год обучения, 6 класс:

№ п/п	Разделы программы	Формы организации	Виды деятельности
1	Основы обороны государства	Беседа, презентация	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
2	Основы допризывной подготовки	Практические занятия	Познавательная деятельность, игровая
3	Оказание первичной медицинской помощи	Познавательная беседа, практические занятия	Спортивно-оздоровительная, игровая
4	Дифференцированный зачёт	Зачёт теоретической части	

Раздел 1. Основы обороны государства. *Вооруженные Силы Российской Федерации.* Виды Вооруженных Сил, рода войск. *Современная военная доктрина России.* Основные принципы военной безопасности России.

Раздел 2. Основы допризывной подготовки. *Строевая подготовка.* Отработка строевых приемов и движений без оружия. *Тактическая подготовка.* Действия и обязанности солдата в бою. *Топографическая подготовка.* Особенности и способы работы с топографической картой. *Огневая подготовка.* Основные части и механизмы, порядок неполной разборки и сборки АК-74. *Средства индивидуальной и коллективной защиты.* Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватномарлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.).

Раздел 3. Оказание первичной медицинской помощи. *Основы оказания первичной медицинской помощи при травмах и ранении.* *Наложение повязок и шин.* *Способы переноски и эвакуации пострадавших.* Перевязочный материал и правила его использования. *Первая медицинская помощь при острой*

сердечной недостаточности, остановке дыхания и сердцебиения. Проведение искусственного дыхания и не прямого массажа сердца.

Раздел 4. Дифференцированный зачёт.

3.3. Третий год обучения, 7 класс:

№ п/п	Разделы программы	Формы организации	Виды деятельности
1	Основы обороны государства	Беседа, презентация	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
2	Основы допризывной подготовки	Практические занятия	Познавательная деятельность, игровая
3	Оказание первичной медицинской помощи	Познавательная беседа, практические занятия	Спортивно-оздоровительная, игровая
4	Дифференцированный зачёт	Зачёт теоретической части	

Раздел 1. Основы обороны государства. *Вооруженные Силы Российской Федерации. История развития. Современная военная доктрина России. Военная организация государства.*

Раздел 2. Основы допризывной подготовки. *Строевая подготовка. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Тактическая подготовка.*

Передвижение и выбор места для стрельбы. Топографическая подготовка. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта. Движение по азимутам. Огневая подготовка. Отработка неполной разборки автомата. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Характеристика основных средств коллективной защиты населения.

Раздел 3. Оказание первичной медицинской помощи.

Основы оказания первичной медицинской помощи при травмах и ранении.

Наложение повязок и шин. Способы переноски и эвакуации пострадавших.

Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, остановке дыхания и сердцебиения. Проведение искусственного дыхания и не прямого массажа сердца.

Раздел 4. Дифференцированный зачёт.

3.4. Четвёртый год обучения, 8 класс:

№ п/п	Разделы программы	Формы организации	Виды деятельности
1	Основы обороны государства	Беседа, презентация	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
2	Основы допризывной подготовки	Практические занятия	Познавательная деятельность, игровая
3	Оказание первичной медицинской помощи	Познавательная беседа, презентация, практические занятия	Спортивно-оздоровительная, игровая
4	Дифференцированный зачёт	Зачёт теоретической части	

Раздел 1. Основы обороны государства. *Вооруженные Силы Российской Федерации. Военные реформы. Современная военная доктрина России. Основные принципы и приоритеты военной организации государства.*

Раздел 2. Основы допризывной подготовки. *Строевая подготовка. Основные перестроения в строю. Тактическая подготовка. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. Топографическая подготовка. Ориентирование на местности по топографической карте. Огневая подготовка. Сборка оружия после неполной разборки автомата. Тактико-технические характеристики 9,0 мм пистолета Макарова (ПМ). Средства индивидуальной и коллективной защиты. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).*

Раздел 3. Оказание первичной медицинской помощи. *Основы оказания первичной медицинской помощи при травмах и ранении. Наложение повязок и шин. Способы переноски и эвакуации пострадавших. Переноска пострадавшего.*

давших на руках и с помощью подручных средств. *Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, остановке дыхания и сердцебиения.* Проведение искусственного дыхания и не прямого массажа сердца.

Раздел 4. Дифференцированный зачёт.

3.5. Пятый год обучения, 9 класс:

№ п/п	Разделы программы	Формы организации	Виды деятельности
1	Основы обороны государства	Беседа, презентация	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
2	Основы допризывной подготовки	Практические занятия	Познавательная деятельность, игровая
3	Оказание первичной медицинской помощи	Познавательная беседа, презентация, практические занятия	Спортивно-оздоровительная, игровая
4	Дифференцированный зачёт	Зачёт теоретической части	

Раздел 1. Основы обороны государства. *Вооруженные Силы Российской Федерации.* Военные реформы. *Современная военная доктрина России.* Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации. Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.

Раздел 2. Основы допризывной подготовки. *Строевая подготовка.* Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю. *Тактическая подготовка.* Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою. *Топографическая подготовка.* Современные средства ориентирования на местности. *Огневая подготовка.* Основные части и механизмы, порядок неполной разборки и сборки пистолета. Отработка неполной разборки и сборки пистолета. *Средства индивидуальной и коллективной защиты.* Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.

Раздел 3. Оказание первичной медицинской помощи. Основы оказания первичной медицинской помощи при травмах и ранении. Наложение повязок и шин. Способы переноски и эвакуации пострадавших. Эвакуация пострадавших с сопровождающими и на специальных технических средствах. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, остановке дыхания и сердцебиения. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Раздел 4. Дифференцированный зачёт.

IV. Тематическое планирование

4.1. Тематическое планирование 1 года обучения, 5 класс

	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Модуль «Основы обороны государства»	2	-
1.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	-
1.2.	Современная военная доктрина	1	-
2.	Модуль «Основы допризывной подготовки»	-	20
2.1.	Строевая подготовка.	-	6
2.2.	Тактическая подготовка.	-	3
2.3.	Топографическая подготовка.	-	2
2.4.	Огневая подготовка.	-	6
2.5.	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	-	3
3.	Модуль «Оказание первой медицинской помощи»	2	6
3.1.	Основы оказания первой медпомощи при травмах и ранении. Наложение повязок и шин. Способы переноски и эвакуации пострадавших.	1	3
3.2.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, остановке дыхания и сердцебиения.	1	3
4.	Дифференцированный зачет	-	4
		4	30
	Всего:		34

4.2. Тематическое планирование 2 года обучения, 6 класс

	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Модуль «Основы обороны государства»	2	-
1.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	-
1.2.	Современная военная доктрина	1	-
2.	Модуль «Основы допризывной подготовки»	-	22
2.1.	Строевая подготовка.	-	6
2.2.	Тактическая подготовка.	-	4

2.3.	Топографическая подготовка.	-	2
2.4.	Огневая подготовка.	-	7
2.5.	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	-	3
3.	Модуль «Оказание первой медицинской помощи»	2	6
3.1.	Основы оказания первой медпомощи при травмах и ранении. Наложение повязок и шин. Способы переноски и эвакуации пострадавших.	1	3
3.2.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, остановке дыхания и сердцебиения.	1	3
4.	Дифференцированный зачет	-	2
		4	30
	Всего:		34

4.3. Тематическое планирование 3 года обучения, 7 класс

	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Модуль «Основы обороны государства»	2	-
1.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	-
1.2.	Современная военная доктрина	1	-
2.	Модуль «Основы допризывной подготовки»	-	22
2.1.	Строевая подготовка.	-	6
2.2.	Тактическая подготовка.	-	4
2.3.	Топографическая подготовка.	-	2
2.4.	Огневая подготовка.	-	7
2.5.	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	-	3
3.	Модуль «Оказание первой медицинской помощи»	2	6
3.1.	Основы оказания первой медпомощи при травмах и ранении. Наложение повязок и шин. Способы переноски и эвакуации пострадавших.	1	3
3.2.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, остановке дыхания и сердцебиения.	1	3
4.	Дифференцированный зачет	-	2
		4	30
	Всего:		34

4.4. Тематическое планирование 4 года обучения, 8 класс

	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Модуль «Основы обороны государства»	2	-
1.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	-
1.2.	Современная военная доктрина	1	-
2.	Модуль «Основы допризывной подготовки»	-	11
2.1.	Строевая подготовка.	-	2
2.2.	Тактическая подготовка.	-	3
2.3.	Топографическая подготовка.	-	2
2.4.	Огневая подготовка.	-	3
2.5.	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	-	1
3.	Модуль «Оказание первой медицинской помощи»	-	2

3.1.	Основы оказания первой медпомощи при травмах и ранении. Наложение повязок и шин. Способы переноски и эвакуации пострадавших.	-	1
3.2.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, остановке дыхания и сердцебиения.	-	1
4.	4. Дифференцированный зачет	-	2
		2	15
	Всего:		17

4.5. Тематическое планирование 5 года обучения, 9 класс

	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Модуль «Основы обороны государства»	2	-
1.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	-
1.2.	Современная военная доктрина	1	-
2.	Модуль «Основы допризывной подготовки»	-	11
2.1.	Строевая подготовка.	-	2
2.2.	Тактическая подготовка.	-	3
2.3.	Топографическая подготовка.	-	2
2.4.	Огневая подготовка.	-	3
2.5.	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	-	1
3.	Модуль «Оказание первой медицинской помощи»	-	2
3.1.	Основы оказания первой медпомощи при травмах и ранении. Наложение повязок и шин. Способы переноски и эвакуации пострадавших.	-	1
3.2.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, остановке дыхания и сердцебиения.	-	1
4.	4. Дифференцированный зачет	-	2
		2	15
	Всего:		17

V. Учебно-методическое обеспечение

Для педагога:

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А. Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н. Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
4. Глызко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И. Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

6. Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований.
7. А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
8. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
9. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В. Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
10. Лысогор Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А. Лысогор, Л.А. Толстой, В.В. Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
11. Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В. Мазыкина // Внешкольник. - 2002. — №5. — С.5-8.
12. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С. Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
13. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.
14. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г. Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Для обучающихся:

1. Штюмер, Ю.А. Карманный справочник туриста Ю.А.Штюмер.- М.:профиздат,1982.-224с.
2. Бонингтон, К. В поисках приключений К. Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
3. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г. Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
5. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А. Коструб. – М.: Профиздат, 1986. – 180 с.
6. Крайнева, И.Н. Узлы И.Н. Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
7. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е. Вартапяна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
8. Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н. Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
9. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И. Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
10. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А. Штюмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
11. Энциклопедия туриста под ред. Е.И. Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.

Список цифровых ресурсов

1. <http://festival.1september.ru/articles/572092/>
2. <http://www.spasatel.by/school-safety>
3. <http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm>
4. <http://www.uchmet.ru/library/material/134805/>
5. <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/planirovanie/raboचाia-programma-kruzhka-iunyi-pozharnyi>

