

Родительский всеобуч **«Семья как фактор социализации личности»**

Цель: дать родителям представление о социализации подростка; рассмотреть влияние семьи на особенности социализации школьника-подростка.

Семья как основной фактор социализации личности. Направления социализации в семье. Роль взаимодействия ребенка с членами семьи в его социализации. Влияние стиля родительского поведения на социальное развитие подростков. Типы взаимодействия родителей в соответствии с моделями поведения детей. Деформация семьи и ее влияние на социализацию школьника. Различные типы неправильного воспитания школьников-подростков. Ослабление эмоциональных связей подростков с родителями.

Ход всеобуча:

«Любя своих детей, учите их любить вас,
не научите – будете плакать на старости лет - вот, по-моему, одна из самых мудрых истин
материнства и отцовства».

В.А. Сухомлинский

И хочу обратить ваше внимание на одну очень древнюю притчу. Послушайте ее.

Притча.

Прожили люди жизнь неразумную, и подошли к пропасти. Дальше – гибель!

- Как же нам быть, кто нас спасёт? – забеспокоились люди. Пошли к мудрецу.

- С восходом Утренней Звезды придет Путник Вечности. Он спасёт вас! – сказал им мудрец.

Люди всю ночь стояли у дороги и ждали восхода Утренней Звезды; надо было встретить Путника Вечности.

- Не он... И этот не он... И тот не он... - говорили люди, видя ранних спешащих. Один не был облачен в белые одежды – значит, не он. У второго не было длинной белоснежной бороды – тоже не он. Третий не держал в руках посох и не выглядел усталым – значит, и тот был не он.

Но вот взошла Утренняя Звезда.

Люди уставились на дорогу – где Путник?

Где-то запел жаворонок.

Где-то заржал жеребенок.

Где-то заплакал ребенок.

А Путника Вечности на дороге люди не увидели.

Пришли к мудрецу с жалобой:

- Где же обещанный Путник Вечности?

(- А вы, уважаемые родители, догадались, кто им был?)

- А плач ребенка вы услышали? – спросил мудрец.

- Но это плач новорожденного! – ответили люди.

- Он и есть Путник Вечности! Он ваш спаситель!

Так люди увидели ребёнка – свою надежду.

- Ребенок – это и есть Путник Вечности! Именно от него зависит спасение человеческого рода. А почему?

- А потому что именно ему жить в будущем.

Да, тема семьи волновала людей во все времена. Каждая семья сама решает, как воспитывать своего ребенка. Единого мнения в этом вопросе нет. Каждый взрослый может сыграть огромную роль в жизни ребенка – созидательную или разрушительную.

Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период.

В детстве закладываются основы, создаются предпосылки развития гармоничной личности.

Одной из главных функций для родителей является их функция по воспитанию детей. Именно от родителей зависит, каким станет будущий ребёнок: добрый или злой, склонный или терпеливый, любящий или равнодушный. Именно в семье формируются все те качества, **которые позволяют ему на протяжении всей жизни быть Личностью.**

Семья была, есть и, по-видимому, всегда будет важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания, отвечающим не только за социальное воспроизводство населения, но и за воссоздание определённого образа его жизни.

Вы, родители, можете дать ребёнку нежность, ласку, любовь, тепло, поддержку, понимание, одобрение, заботу, похвалу, улыбку.

Необходимость семейного воспитания

1. Семейное воспитание более эмоционально по своему характеру.
2. Ребёнок, особенно в раннем возрасте, больше предрасположен к воздействию семьи, чем к любому другому воздействию.
3. Семья наиболее соответствует требованию постепенного приобщения ребёнка к социальной жизни и поэтапного расширения его кругозора и опыта.
4. Семья позволяет ребёнку активнее проявлять свои эмоциональные и интеллектуальные возможности, быстрее реализовать их.

Проблемы семейного воспитания

Дефицит ласки, который испытывают наши дети;

Синдром опасного обращения с детьми -поведение родителей по отношению к ребенку, сопровождающееся нанесением физической, психологической и нравственной травмы.

Была проведена анкета **«Что мы ждём от своих родителей».**

с детьми разных возрастов среднего и старшего звена и предложили ответить на следующие вопросы:

Результаты анкетирования вы можете видеть на экране.

- 1.С кем ты в семье особенно дружен? Мама – 85%, папа- 10%, сестра, брат- 5%
- 2.Кому доверяешь секреты? 80% - никому, 20%- маме и папе
- 3.Все ли знают о тебе родители? 72%- нет, 28% - да
- 4.Понимают ли тебя папа и мама? 30% -да, 12%-нет, 58% - не всегда
- 5.Всегда справедливы к тебе в семье? 27%- нет, 63%- да
- 7.Что вы ждете от своих родителей? Понимания, поддержки, доверия, помощи в трудную минуту

Как правильно дать то, чего ждут от нас дети? Как отличить неправильное воспитание от правильного? И может ли вообще быть воспитание не правильным? Раз мы воспитываем, значит, делаем полезное ребёнку. Однако, как бы это ни звучало парадоксально, может...

Итак, я напомним вам, какие основные стили воспитания мы применяем при воспитании наших детей: **1) авторитарный 2) демократический, 3) попустительский, 4) хаотический, 5) опекающий.** Кроме стилей воспитания, психологами выделено огромное количество типов воспитания, но я хочу обратить ваше внимание, только на те типы, которые негативно влияют на психику ребёнка.

Типы воспитания, которых следует избегать:

1) «Кумир семьи» - Ребенок обожаем, любим. Любая прихоть ребенка – закон. Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты». Растет капризным, своевольным эгоистом. Освобожден от всех обязанностей

2) **«Гиперопека»**- Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых. Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем. Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда. Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей. Растет безвольным, трудности в общении

3) **«Гипоопека»**- Ребенок предоставлен сам себе. Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым. Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания. Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям

4) **«Ежовые рукавицы»**- Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываются и разряжаются. Внушают лишь подчинение.. Ребенок не знает, ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь. Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста
«Воспитание по типу повышенной моральной ответственности».

5) **«Повышенная моральная ответственность»**- На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста. Свои не оправдавшиеся надежды, мечтают реализовать в детях. Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых.

6) **«В культуре болезни»**- Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием. Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания. Пользуется создавшимся положением и злоупотребляет им. Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем. Такой ребенок- маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего. Ждет сочувствия и сострадания от всех. С трудом приспосабливается к действительности.

А вы задумывались, какой из этих типов используется Вами? Задумайтесь и постарайтесь скорее внести коррективы в свой стиль общения с ребёнком.

Функции семьи в процессе социализации:

1. Физическое и эмоциональное развитие человека.
2. Формирование психологического пола ребёнка в первые три года его жизни. Решающее значение в этом имеет отец.
3. Семья играет ведущую роль в умственном развитии ребёнка, а также влияет на меру приобщения человека к культуре на всех этапах социализации.
4. Семья имеет важное значение в овладении человеком социальными нормами, а особенно семейными ролями.
5. В семье формируются фундаментальные ценностные ориентации в сферах семейных и межэтнических отношений, а также определяющих его стиль жизни, сферы и уровень притязаний, жизненные устремления, планы и способы их достижения.
6. Семье присуща функция социально-психологической поддержки человека, от чего зависит его самооценка, уровень самоуважения, мера самопринятия, аспекты и эффективность реализации

Заканчивая разговор о выборе правильного типа воспитания хотелось остановиться на одном мудром высказывании:

Если ребенка постоянно критикуют, он учится....(ненавидеть)

Если ребенок живет во вражде, он учится... (быть агрессивным)
Если ребенок растет в упреках, он учится... (жить с чувством вины)
Если ребенок растет в терпимости, он учится... (понимать других)
Если ребенка хвалят, он учится... (быть благородным)
Если ребенок растет в честности, он учится... (быть справедливым)
Если ребенок растет в безопасности, он учится... (верить людям, доверять)
Если ребенка поддерживают, он учится... (ценить себя)
Если ребенка высмеивают, он учится... (быть замкнутым)
Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится... (находить любовь в этом мире, отзывчивости, любить)