



Утверждаю:

Директор

МБОУ «Октябрьская СОШ»

Попова И.В.

«01» сентября 2019г.

## ПЛАН работы по профориентации в МБОУ «Октябрьская СОШ» на 2019- 2020 уч. год

### Цели:

- создание условий для профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### Задачи:

1. формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения **будущего профессионального выбора**;
2. формирование у обучающихся представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
3. формирование универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности у обучающихся:
  - способности к коммуникации (в устной и письменной форме) для решения задач взаимодействия;
  - способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
  - способности к самоорганизации и самообразованию.

### Направления деятельности профориентационной работы:

1. Информационное обеспечение, организация работы и воспитательное сопровождение познавательной активности обучающихся, их родителей и педагогического коллектива;
2. Организация и сопровождение личностно-профессионального развития обучающихся, создание условий для формирования и развития универсальных компетенций обучающихся.

### Содержание профориентационной работы:

#### 5-7 классы

1. Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях;
2. Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

#### 8-9 классы

1. Уточнение образовательного запроса в ходе элективных курсов;
2. Групповое и индивидуальное консультирование с целью формирования адекватного решения о выборе профиля обучения;
3. Формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям обучающихся.

#### 10-11 классы

1. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в выборе профиля, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся</b>			
1	Разработка и утверждение комплекса мер, планов работы, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др., направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда	Ежегодно сентябрь	Директор школы, заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2	Утверждение реализуемых в течение учебного года курсов по выбору «Мой профессиональный выбор» для 8-х классов, «Найди свой путь», «Профессии 21 века» для 9 классов	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Разработка профориентационной программы «Твой выбор»	декабрь	Социальный педагог
<b>Организационная работа в школе</b>			
1	Оформление информационного уголка «Твой путь в профессию»;	В течение года	Социальный педагог, педагог-библиотекарь
2	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, педагог - психолог, социальный педагог
3	Привлечение волонтерского отряда для работы со школьниками по популяризации профессий.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый
4	Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки «Человек и профессия»	В течение года	Педагог-библиотекарь
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>			
1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2	Совещание при директоре по вопросам: анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов	ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
3	Организовать для педагогов и классных руководителей методические семинары и групповые консультации по темам:	в течение года	Зам. директора по ВР и по УВР, педагог - психолог,

	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
	1. «Теория и практика профориентационной работы» 2.«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»; 3.«Изучение склонностей и интересов»; 4.«Анализ готовности учащихся к выбору профессии»; 5. «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся».		социальный педагог
<b>Работа с родителями</b>			
1	Индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора учащимися их будущих профессий.	В течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог - психолог
2	Организовать встречи учащихся с их родителями – представителями различных профессий.	В течение года	Зам. директора по ВР и социальный педагог
3	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	В течение года	Зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
5	Организовать для родителей встречи со специалистами Центра занятости населения. Встреча обучающихся и их родителей с участием представителей учебных заведений за «круглым столом». Тема беседы – «Выбираем свой путь»	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
6	Проведение родительских собраний «Мотивы выбора профессий», «Как помочь детям подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ», «Социализация личности»	В течение года	педагог – психолог, социальный педагог
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Предпрофильная подготовка. Курсы по выбору «Мой профессиональный выбор» для 8-х классов, «Найди свой путь», «Профессия 21 века» для 9 классов	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, учитель технологии
2	Встречи на предприятиях со специалистами различных профессий села Октябрьского	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления их профнаправленности	октябрь, ноябрь	Социальный педагог, педагог - психолог
4	Выявление методом опроса проблем обучающихся в плане профориентации	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
5	Конкурс сочинений «Я б в рабочие пошел...» – 8-9 кл. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 5-9 классы Конкурс молодежных творческих проектов	октябрь  ноябрь	Зам директора по ВР, учителя-предметники, социальный педагог

	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
	«Грудовая династия» – 11 кл.,	декабрь	
6	Класные часы (согласно возрастным особенностям) («Есть такая профессия – Родину защищать», «Гордое имя “учитель”» и др.) профориентационной направленности	В течение года 8-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся.	В течение года	Социальный педагог
8	Всероссийские акции профориентационной направленности.	В течение года	Социальный педагог, педагог – библиотекарь
9	Предметные недели (по направлениям), олимпиады.	В течение года	Зам. Директора по УВР, руководители ШМО
11	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости населения»	В течение года	Зам. Директора по ВР, социальный педагог
12	«День выпускника» встреча выпускников с представителями учебных заведений	февраль	Специалисты ЦЗН, социальный педагог
13	Участие обучающихся 9 – 11 классов в вебинаре «Выбор-2020» с представителями СПО и ВПО.	Февраль	Специалисты ЦЗН, социальный педагог
14	Диагностика профессиональных предпочтений выпускников 9, 11 классов	январь	Педагог – психолог, социальный педагог
15	Предварительное комплектование будущих профильных классов	май	Педагог – психолог, социальный педагог
16	Участие обучающихся 8-10 классов в работе ученических трудовых бригад, пришкольного лагеря «Непоседы»; детские площадки;	В летний период	Зам. Директора по ВР
17	Оказание помощи в трудоустройстве детей из асоциальных семей	В летний период	Социальный педагог
18	Оказание помощи в трудоустройстве детей обучающихся по АООП с интеллектуальными нарушениями.	май	Социальный педагог, классные руководители