

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»


СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете  
протокол № 4 от 16 апреля 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Октябрьская СОШ»

  
И. В. Попова  
«16» апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»  
за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Октябрьская СОШ»)
Руководитель	Попова Ирина Владимировна
Адрес организации	462030 Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Лесная,2
Телефон, факс	2-16-41

Адрес электронной почты	<a href="mailto:okt_shkola@mail.ru">okt_shkola@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация МО Октябрьский район
Дата создания	1976 год
Лицензия	Министерство образования Оренбургской области, регистрационный № 2731, серия 56 Л 01 № 0004611 от 06.05.2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Оренбургской области, регистрационный № 2292, серия 56 А 01 № 0003954, срок действия до 30.11.2024 г.

МБОУ «Октябрьская СОШ» расположена в сельской местности, оно стало важной составляющей частью общей системы образования Октябрьского района, которая удовлетворяет интересы и потребности личности, общества и государства.

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» является учреждением, ориентированным на формирование и развитие социально-успешной, обладающей определенными специальными знаниями и практическими навыками личности, свободной, творческой, саморазвивающейся. Это достигается с помощью адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Деятельность МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» основывается на принципах демократии, гуманизма, гласности, общедоступности образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, самоуправления.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	а) определение основных направлений (программы) развития школы; б) содействие в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса; в) участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта общего образования, профилей обучения, системы оценки знаний учащихся при промежуточной аттестации других составляющих образовательного процесса; г) содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в школе, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; д) общественный контроль рационального использования выделяемых школе бюджетных средств, доходов от собственной деятельности школы и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; е) взаимодействие с учредителем в формировании органов управления школой, осуществление общественного контроля его деятельности; ж) контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе; з) содействие реализации миссии школы, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
Педагогический совет	а) разработка и принятие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), образовательных программ, учебных планов работы Школы, программы развития Школы; б) определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий; в) определение режима занятий Школы, время начала и окончания занятий; г) определение списка учебников в соответствии с федеральным перечнем

	<p>учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ;</p> <p>д) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;</p> <p>е) установление порядка результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>ё) определение содержания методической работы Школы;</p> <p>ж) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>з) принятие решение о переводе учащихся на другую форму обучения;</p> <p>и) принятие решения о переводе учащихся в другой класс, отчислении и восстановлении учащихся;</p> <p>й) принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации;</p> <p>к) принятие решения о выдаче документов государственного образца выпускникам Школы.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, а также иных локальных актов в рамках своей компетенции;</li> <li>- рассмотрение Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него;</li> <li>- рассмотрение проекта коллективного договора, принятие решения о его утверждении;</li> <li>- принятие положений, инструкций, правил и других нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения в Учреждении;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета о деятельности профсоюзного комитета;</li> <li>- определение численности, срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- выдвижение кандидатуры работников Учреждения к различным видам поощрений.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно - научного цикла;
- учителей физики, математики, информатики;

- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей профессионально-эстетического цикла;
- специалистов коррекционной практики.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- уставом МБОУ «Октябрьская СОШ»,
- внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса,
- учебным планом, составленным на основании базисного учебного плана общеобразовательной школы, и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения,
- методическими письмами и рекомендациями МО Оренбургской области и Минобрнауки России,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий,
- типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

МБОУ «Октябрьская СОШ» реализует Программу развития воспитания и социализации с учетом воспитательной компоненты с 2016 года, где основная цель:

- воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального

народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Воспитательная компонента в деятельности школы стала самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». В 2017 году Школа реализовала воспитательную работу по стратегическим направлениям воспитательной компоненты:

Направления воспитательной работы	Кол-во мероприятий	Количество учащихся, принявших участие	% охвата
1. Гражданско-патриотическое направление – военно-патриотический клуб «Сармат»; - Юнармия - военно-патриотического направление первичной организации РДШ «Республика «ГРез»; - мероприятия патриотической направленности; - профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:	всего: 82 из них: - 26 - с учащимися - 8- с родителями - 6 - с педагогами	597 597 386 49	100% 100% 65% 100%
2. Нравственное и духовное воспитание из них:  - встречи с Отцом Дионисием; - деятельность добровольческого отряда	Всего: 73  34 19	597  177 130	100%  30% 22%
3. Воспитание положительного отношения к труду и к творчеству из них: - онлайн – уроки по профессиям; - экскурсии на предприятия; - летний производственный лагерь	Всего:  15 8 6 потоков	597  227 160 137	100%   27% 77%
4. Интеллектуальное воспитание - работа с одаренными детьми; - научное общество учащихся «Истоки» - предметные недели; - научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;	Всего: 16   1	   22	   3%

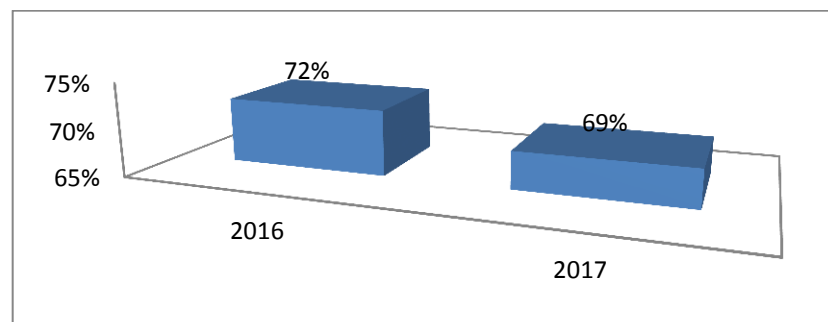
- «Ярмарка проектов»	1	352	62%
5. Здоровьесберегающее воспитание предусматривает сохранение и укрепление здоровья учащихся по трем направлениям: - профилактика и оздоровление - школьное питание - физкультурно-оздоровительная работа	Всего: 28  8 1 20	597	100%
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание - социальное партнерство с социо- и медиакультурными учреждениями в т.ч.  Сотрудничество с Центральной модельной библиотекой	Всего: 32   26	597  250	100%  42%
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание: праздники, школьные вечера, в т.ч. - школьный фестиваль талантов,	Всего: 12  1	597 264	100% 44%
8. Правовое воспитание и культура безопасности.	15	597	100%
9. Формирование коммуникативной культуры и дополнительных навыков коммуникации	6	260	44%
10. Экологическое воспитание	31	597	100%
11. Воспитание семейных ценностей.	6	122	20%
12. Ученическое самоуправление в рамках первичной организации РДШ	25	597	100%
13. Работа с родителями: - всеобучи; - участие в управлении школы; - участие в школьных и районных мероприятиях.	Всего: 27 13 5 6	383 26 45	65% 100% 7%

Дополнительное образование в МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» реализуется по программам следующих направленностей:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социально-производственное;
- общекультурное.

Занятость обучающихся во внеурочное время по программам дополнительного образования в кружках, факультативах в спортивных секциях составила 386 человек или 69% от общего количества обучающихся школы. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности по учебному плану внеурочной деятельности составляет 100%.

В сравнении с 2016 (403 уч./72 %) годом занятость обучающихся в 2017 году составила 389 уч./69%., что на 3% меньше.



Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся в том числе:	Количество	%
- регионального уровня	21	0,3



- федерального уровня	2	0,03
- международного уровня	0	0

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 уч. года)	520	562	569	594
	– на конец 2017 года, в том числе:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	449	488	504	523
	– средняя школа	71	74	65	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	1	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	1	1	–
	– средней школе	1	4	3	–



Итого	65	65	100	22	34%	3	5%	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 4 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», также вырос на 3,6% (в 2016 было 1,4%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	4	76,68
Математика( базовый уровень)	25			
Математика( профильный уровень)	19	0	-	55,89
Физика	10	0		59,2
Химия	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
История	6	0	1	63.5
Англ. Язык	-	-	-	-
Обществознание	14	0	0	67,07
Итого:	99	0	5	64,47

В 2017 году результаты ЕГЭ несколько ниже по сравнению с 2016 годом. Не было обучающихся, которые получили по результатам 100 баллов, (в 2016 году была одна столбалльница по русскому языку). Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году было 10 обучающихся), понизился средний тестовый бал (с 67 до 64).

#### Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	85	22	31	32
Русский язык	85	38	36	11

Физика	25	10	13	2
История	4	3	1	0
Обществознание	39	6	27	6
Биология	29	2	10	18
География	44	5	17	22
Химия	4	4	0	0
Информатика	25	16	8	1

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2016 годом.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	65	27	0	38	28	25	3	0	0
2016	89	38	1	50	44	35	8	1	0
2017	86	33	1	52	25	22	3	0	0

В 2017 году процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах уменьшился с 42% до 38%. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится с одной стороны востребованным среди обучающихся, с другой стороны выдвигает повышенные требования к учащимся, к уровню их знаний и возможностей. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, разработана программа мониторинговых исследований.

Анализ состояния внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа за 2017 год позволяет оценить достижения, выявить ряд проблем и определить приоритетные задачи дальнейшего развития внутришкольной системы образования.

В системе школьного образования:

- сохраняется стабильный уровень обученности детей;
- отмечается высокий % поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы;
- созданы условия для успешной реализации ФГОС ООО и СОО;
- активно развиваются процессы инновационной и экспериментальной деятельности;
- обеспечиваются безопасные условия пребывания учащихся и воспитанников в образовательном учреждении;
- созданы условия для материально-технического и информационного обеспечения образовательного и воспитательного процессов;
- успешно развивается детское самоуправление, активно ведется работа по реализации проекта «Всероссийское движение школьников»;
- возрастает занятость обучающихся через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность;
- ведется эффективная работа для успешного участия обучающихся в мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях;
- 100% охват педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- отмечается системность применения здоровьесберегающих технологий;
- создана ВСОКО, включающая систему стандартизированных показателей условий и результатов деятельности образовательного учреждения.

Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем:

- высокий % обучающихся, имеющих одну «3» за год (37 обучающихся, 6,6%);
- слабая математическая подготовки обучающихся;
- низкий уровень сформированности коммуникативных компетенций по иностранным языкам;
- низкий % призеров и победителей олимпиад, конкурсов всероссийского уровня;
- низкая активность и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- недостаточная работа с родителями по привлечению их в воспитательный процесс;
- увеличение числа больных детей с заболеваниями органов зрения и опорно-двигательного аппарата.

Комплексный характер проблем внутришкольной системы образования определяет приоритетные направления развития качества образования на новый год:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности в штатном режиме;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения введения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- создание безбарьерной среды для малоподвижных групп населения;
- совершенствование системы психолого-педагогического и методического сопровождения выпускников 9 и 11 классов для успешной сдачи государственной итоговой аттестации;
- развитие новых направлений в дополнительном образовании, обусловленных современными требованиями (социальные практики, детское общественное движение, естественно – научное, техническое и военно - патриотическое направление);
- совершенствование физкультурно-оздоровительной работы;
- развитие независимой системы оценки качества образования МБОУ «Октябрьская СОШ».

Исходя из полученных результатов оценки качества образования школа ставит перед собой **задачи**:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с учащимися;
- направить работу учителей математики и учителей иностранных языков на повышение качественного уровня обучения и освоения учебного программного материала по учебным предметам «Математика» и «Иностранный язык» на уровне основного и среднего общего образования;
- направить работу предметных МО на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации учащихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;
- активизировать работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровней;
- создать условия для активного участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, в том числе путем определения рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствовать методики и технологии, направленные на эффективность оздоровительной работы в ОУ;
- активизировать работу по привлечению родителей и общественных организаций в учебно-воспитательный процесс;
- продолжить работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения и воспитания;
- продолжить работу по формированию необходимой системы условий реализации основных образовательных программ;
- создать эффективную школьную систему экспертизы и контроля качества образования через службу контроля над качеством образования.

Анализ состояния внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа в 2016-2017 учебном году был представлен на педагогическом совете школы 28.08.2017 г. Было принято решение: на основании результатов аудита качества образования в ОО за 2016-2017 уч. год разработать планы мероприятий на 2017-2018 учебный год по направлениям; утвердить программу мониторинговых исследований на 2017-2018 учебный год (протокол № 1 от 28.08.2017 год); отразить материалы ВСОКО в публичном отчете.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 53 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и один высшее непедагогическое образование, но в этом году он проходит профессиональную переподготовку. Аттестованы 46 педагогов (86,8%). Высшую квалификационную категорию имеют 16, первую-30. В 2017 году аттестацию прошли 12 человек. 6 подтвердили I первую квалификационную категорию, 2- высшую. Впервые были аттестованы на I первую квалификационную категорию трое педагогов, один учитель на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2017 году курсы по повышению квалификации прошли 28 педагогов(52%). Повышению профессионального мастерства учителей способствует их участие в работе районных и школьных методических объединений, участие руководящих и педагогических работников школы в диссеминации передового педагогического опыта на школьном, муниципальном, региональном уровнях, системное внутрифирменное обучение.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### ***Общая характеристика.***

Библиотека школы находится на втором этаже в двух помещениях: абонемент, совмещённый с читальным залом, на пять мест и книгохранилищем. Площадь основного помещения составляет 52 кв.м.

Библиотека оснащена пятью компьютерами, сканером, двумя принтерами.

В читальном зале библиотеки подключен Интернет, что дает учащимся школы возможность поиска и получения информации при подготовке сообщений, рефератов, проектов. Положительный момент использования сети Интернет – навык поиска и отбора материала.

Библиотечным обслуживанием охвачено **490** человек, что составляет **75%**.

Книговыдача – 6075 экземпляров.

Средняя посещаемость в день – 24 человека.

### *Состав фонда.*

Общий фонд – **30835** эк.

из них:

- Художественная литература – 14745 эк.
- Учебная литература – 13593 эк.
- Справочная и методическая – 2364 эк.
- Периодика – 133 эк.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей. С переходом на ФГОС ежегодно закупается учебная литература соответствующая требованиям ФГОС.

За 2017 год было закуплено 2113 экземпляров учебников за счет средств субвенции и по линии Министерства Образования Оренбургской области. Фонд библиотеки обновляется за счет новых поступлений и списания устаревшей литературы. За 2017 год было списано 1278 экземпляров устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

В библиотеке проводится работа по внедрению системы «АИБС MARK-SQL. Школьная библиотека», с помощью которой создаются электронные каталоги учебной литературы.

На сайте школы создана вкладка «Электронная библиотека», где собрана вся учебная литература по всем общеобразовательным предметам в PDF версии, а также учебные пособия по предметам.

Ежегодно оформляется подписка на газеты и журналы. В 2017 году библиотека выписала 20 наименований журналов и газет. Это специальные периодические издания для работы администрации и преподавателей.

В целях привлечения читателей и пропаганды литературы различного характера библиотека организывает яркие книжные выставки.

Результаты самообследования показали, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса проводится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Для организации учебного процесса муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» владеет на праве оперативного управления помещениями в здании по адресу: 462030, Оренбургская область, Октябрьский район, с.Октябрьское, ул. Лесная, 2. Общая площадь учебных помещений составляет 1620 – кв. В Октябрьской средней общеобразовательной школе созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности: оборудование помещений и



материально – техническое оснащение образовательного процесса соответствует лицензионным нормативам и показателям, удовлетворяет требованиям, предъявляемым для реализации ФГОС и ФКГОС.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основных образовательных программ образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемых основных образовательных программ.

Школа располагает:

- 6 административными кабинетами;
- 30 учебными кабинетами;
- 2 компьютерными классами;
- 1 мастерской;
- 2 кабинетами технологии;
- 1 столовой;
- 1 спортивным залом;
- 1 актовым залом;
- 1 библиотекой;
- 1 медицинским кабинетом;
- 1 кабинетом психолога и социального педагога;
- 1 редакционно – издательским отделом;

В образовательной организации предусмотрены:

учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

мастерские в соответствии с профилями обучения;

информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа, книгохранилище, медиатека;

мультифункциональный актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

спортивный зал, спортивные сооружения, автогородок;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

помещение медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Учебные кабинеты, мастерская, компьютерные классы оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения

Развитие информационных технологий в общеобразовательном учреждении и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

Средством и способом повышения качества образования являются компьютерные и информационные технологии, без которых невозможно представить современное образовательное пространство.

№ п/п	Наименование оборудования	2015год	2016год	2017год
1	Компьютеры:	138	150	150
	из них:	- 89 в учебном процессе; - 27 в административно - хозяйственной деятельности	- 92 в учебном процессе; - 30 в административно – хозяйственной деятельности	- 92 в учебном процессе; - 30 в административно – хозяйственной деятельности
2	Мультимедийные проекторы	28	32	36
3	Сканеры	9	9	9
4	Документ - камера	6	6	6
5	Принтеры лазерные	12	19	19
6	Принтеры струйные	4	5	5

7	Копировально – множительная техника	7	9	9
8	Телевизоры	3	3	3

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

**Показатели деятельности  
МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
А	Б	В	Г
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		<i>МО Оренбургской области, регистрационный № 2731, серия 56 Л 01 № 0004611 от 06.05.2016 г., бессрочно</i>
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		<i>МО Оренбургской области регистрационный № 2292, серия 56А01 № 0003954, срок действия 30.11.2024 г.</i>
1.3	Общая численность обучающихся	чел.	<b>594 чел.</b>

1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)		<i>1.Общеобразовательная программа основного общего образования 2.Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования</i>
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: основного общего образования среднего общего образования	чел./% чел./%	<b>523/88%</b> <b>71/12%</b>
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел./%	<b>0</b>
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	чел./%	<b>71/ 12%</b>
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий		<b>0</b>
<b>2.</b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		
2.1.1	Общая успеваемость	%	<b>98,05%</b>
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	чел./%	<b>198/ 34,79%</b>
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ, ЕГЭ		
2.2.1	9 класс (русский язык)	балл	<b>32,19</b>
2.2.2	9 класс (математика)	балл	<b>16,22</b>
2.2.3	11 класс (русский язык)	балл	<b>73,41</b>
2.2.4	11 класс (математика): базовый уровень профильный уровень	балл	<b>4,52</b> <b>55,89</b>
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ, ЕГЭ		
2.3.1	9 класс (русский язык)	чел./%	<b>0</b>
2.3.2	9 класс (математика)	чел./%	<b>0</b>

2.3.3	11 класс (русский язык)	чел./%	<b>0</b>
2.3.4	11 класс (математика)	чел./%	<b>0</b>
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников		
2.4.1	9 класс	чел./%	<b>0</b>
2.4.2	11 класс	чел./%	<b>0</b>
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	чел./%	<b>3/ 12%</b>
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах		
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%	<b>545/ 95,8%</b>
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./%	
	регионального уровня	чел./%	<b>1/ 0,2%</b>
	федерального уровня	чел./%	<b>0</b>
	международного уровня	чел./%	<b>0</b>
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>		
3.1	Общая численность педагогических работников	чел.	<b>53</b>
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел./%	<b>52/ 98,1%</b>
3.2.1	непедагогическое	чел./%	<b>1/ 1,9%</b>
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел./%	<b>1/ 1,9%</b>
3.3.1	непедагогическое	чел./%	<b>0</b>
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%	<b>46/ 86,8%</b>
3.4.1	Высшая	чел./%	<b>16/ 30,2%</b>
3.4.2	Первая	чел./%	<b>30/ 56,6%</b>
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	чел./% чел./%	<b>6/11,3%</b> <b>3/5,7%</b>
3.5.2	свыше 30 лет	чел./%	<b>14/ 26,4%</b>
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	<b>5/ 9,4%</b>
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	<b>10/ 18,9%</b>
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел./%	<b>53/ 100%</b>
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	чел./%	<b>53/ 100%</b>
<b>4.</b>	<b><u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u></b>		
4.1	Количество обучающихся в расчете на один персональный компьютер	единиц	<b>4</b>
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	кол./единиц	<b>16090/ 27</b>
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да/нет	<b>да</b>
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<b>да</b>
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<b>да</b>
4.4.2	с медиатекой	да/нет	<b>да</b>
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<b>да</b>
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<b>да</b>
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<b>да</b>

4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	чел./%	<b>594/ 100%</b>
-----	--	--------	------------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.