

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Оренбургской области
за 2015-2016 учебный год

Аналитическая справка
к отчету о результатах самообследования
МБОУ «Октябрьская СОШ»
по состоянию на 01.08.2016 г.

Самообследование МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Положением о проведении самообследования образовательной организации МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Октябрьская СОШ»), осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

1.Название ОУ: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»*

2.Юридический адрес: *462030 Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Лесная,2*

3.Фактический адрес: *462030 Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Лесная,2, телефон - 2-16-41*

4.Банковские реквизиты: *ИНН 5637000311 КПП р/сч. 47422810740204000001 ГРКЦ ГУ БР по Оренбургской области*

5. Лицензия: *МО Оренбургской области, регистрационный № 2731, серия 56 Л 01 № 0004611 от 06.05.2016 г., бессрочно*

6. Свидетельство об аккредитации: *МО Оренбургской области регистрационный № 861, серия 56 А 01 № 0000344, , начало периода действия 30.11.2012 г.; окончание периода действия 30.11.2024 г.*

7.Реализуемые образовательные программы:

1.Общеобразовательная программа основного общего образования

2. Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

8.Учредитель: *администрация МО Октябрьский район*

МБОУ «Октябрьская СОШ» стала важной составляющей частью общей системы образования Октябрьского района, которая удовлетворяет интересы и потребности личности, общества и государства. Она занимает свою нишу, выполняет свои функции, значимые для общества, играет немаловажную роль в обеспечении социальной защиты, адаптации и реабилитации детей и молодежи в современных социально-экономических условиях.

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» является учреждением, ориентированным на формирование и развитие социально-успешной, обладающей определенными специальными знаниями и практическими навыками личности, свободной, творческой, саморазвивающейся. Это достигается с помощью адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Деятельность МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» основывается на принципах демократии, гуманизма, гласности, общедоступности образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, самоуправления.

2. Образовательные результаты обучающихся.

Работа над реализацией основной образовательной программы школы определяла ее образовательную политику в 2015-2016 учебном году. В настоящее время школа ориентирована на идею формирования компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды. Реализуя личностно-ориентированный подход в образовании, школа ставит стратегической целью адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой **«Достижение современного качества образования в условиях перехода на федеральный государственный стандарт второго поколения»** и ставил перед собой следующие цели и задачи:

1. Создание материально-технических, информационно-методических условий для введения ФГОС ООО.
2. Выработка и реализация качественно – нового, личностного и развивающе – ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка.
3. Обеспечение стандарта знаний учащихся и их прав на качественное образование.
4. Формирование у учащихся мотивации на успешное обучение по предметам.
5. Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с выбранным профилем по программам среднего общего образования.
6. Построение системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
7. Совершенствование научно-методического, психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей.
8. Создание механизмов реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных и спортивно – оздоровительных мероприятий, как внутри школы, так и вне ее.

В работе с учащимися наша школа руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Уставом МБОУ «Октябрьская СОШ»;
- Внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса;
- Учебным планом, составленным на основании базисного учебного плана общеобразовательной школы, и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения;
- Методическими письмами и рекомендациями МО Оренбургской области и Минобрнауки России.

В работе школы применяются следующие формы организации учебного процесса:
уроки (классно-урочная форма);
лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
надомное обучение детей с ОВЗ;
консультации;
занятия по выбору;
олимпиады, конкурсы;
предметные недели;
открытые уроки.

В школе созданы все необходимые условия для реализации ситуаций успешности ученика и достижения оптимальных конечных результатов.

В 2015-2016 учебном году из 562 человек учебный год закончили на «отлично» - 24 чел.; на «отлично и хорошо» - 193 чел.; переведены условно- 4, оставлены на второй год-нет.

Уровень учебных достижений обучаемых за последние 4 года представлен в таблице:

Учебный год	Всего учащихся (на начало года)	Всего учащихся (на конец года)	В том числе		Уровень обученности (%)		Качество знаний (%)	
			5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
2012-2013	499	498	406	93	100	96,8	42,2	41,9
2013-2014	516	515	447	69	100	98,5	42,5	50,0
2014-2015	522	520	449	71	99,8	98,6	40,1	52,1
2015-2016	566	562	488	74	99,8	95,15	37,79	34,5

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за последние 3 года свидетельствует о том, что наблюдается устойчивая мотивация на получение качественного образования у всех участников образовательных отношений, особенно у обучающихся старшей ступени. Образовательные программы в этом учебном году освоены на 99,8% в 5-9^{-х} классах и на 95,15 % в 10-11-х классах, что несколько ниже показателей предыдущего года. Причем в 11-х классах образовательные программы выполнены на 100%, а в 10-х классах лишь на 90,3 %. Следует отметить небольшое понижение качества знаний обучаемых II ступени (на 2,3%) и значительное понижение этого результата у обучаемых III ступени, на 17,6%. Резкое снижение этого показателя дали результаты десятиклассников - 20,35%. В 11-х классах показатель качества знаний-48,65%.

Качество образования в МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» в 2015-2016 учебном году можно проследить по таблице, приведенной ниже.

	Кол-во учащихся (на конец года)	отличники	хорошисты	Условно переведенные	Оставлен на 2-ой год	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
5-е классы	114	9	46	1	-	99,04	48,54
6-е классы	84	5	33	-	-	100	43,1
7-е классы	103	4	29	-	-	100	32,6
8-е классы	98	1	33	-	-	100	33,78

9-е классы	89	-	29	-	-	100	30,9
II ступень	488	19	170	1	-	99,8	37,79
10-е классы	30	1	5	3	-	90,3	20,35
11 класс	44	4	18	-	-	100	48,65
III ступень	74	5	23	3		95,15	34,5
По школе	562	24	193	4	-	97,48	36,15

Анализ качества образования по параллелям показывает, что на II ступени обучения учащиеся 6-9 классов полностью освоили образовательные программы. Лучший показатель качества знаний у обучающихся 6-х классов- 43,1%. Обучающиеся 5-х классов освоили образовательные программы на 99,04%. Ученик 5г класса Такинов Р. направлен на ПМПК для.

В старшем звене полностью освоили образовательные программы учащиеся 11-го класса. В 10-х классах условно переведены три ученика (Науменко С., Кукушкин З., Маймаков Д.)

Показатель качества обученности (20,35%) в 10-х классах по сравнению с выпускным 11 классом ниже на 28,3%. В целом, по школе процент качества знаний составил 36,15%. По итогам 2015-2016 учебного года документы особого образца получили выпускница 9-в класса Мустафина В. Выпускники 11-х классов Абузьяров А., Никульшин С., Погадаева Р., Кузьмин О. получили медали «За особые успехи в учении».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» в 2015-2016 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального, регионального и школьного уровней образования.

В государственной (итоговой) аттестации участвовало 89 выпускников 9^{-х} классов.

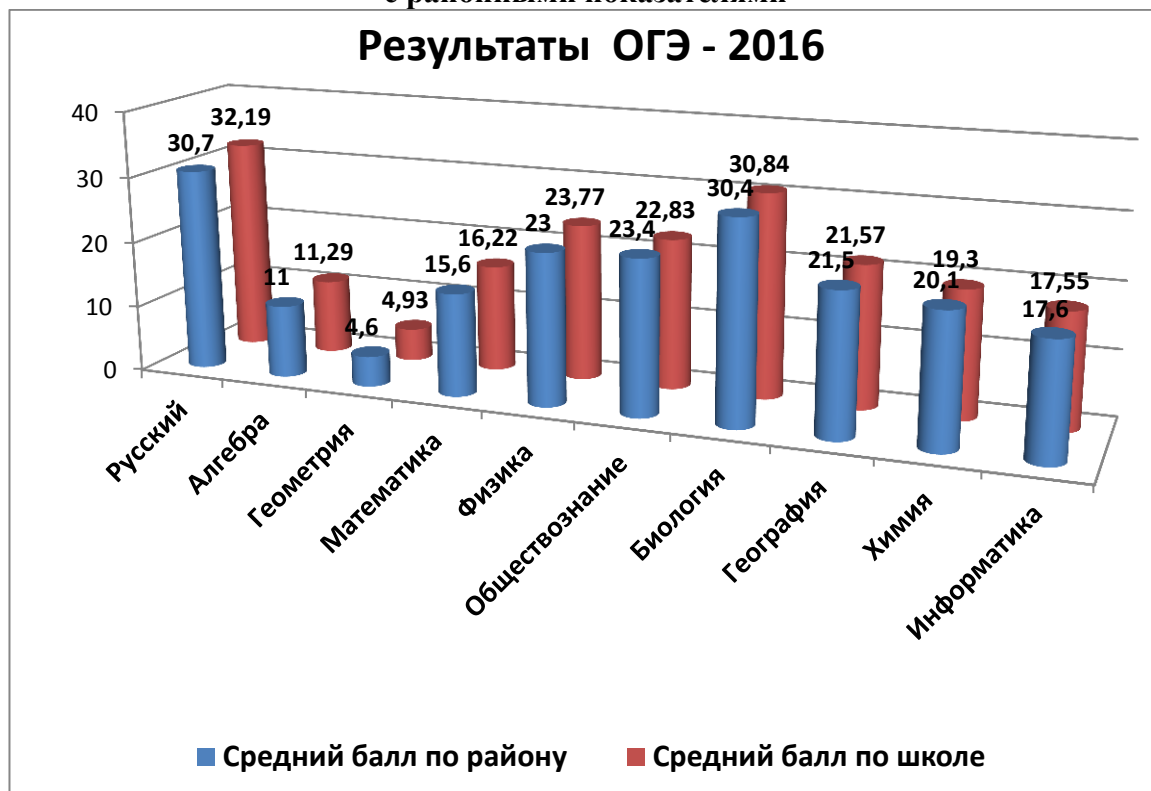
Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по результатам государственной (итоговой) аттестации представлены в таблице №1:

Результаты ОГЭ 9 класс

Таблица № 1

Предмет	Сдали экзамены		Форма экзамена		Подтвердили годовую отметку, %		Повысили годовую отметку, %		По результатам итоговой отметки	
	кол-во	% (от числа допущенных)	ОГЭ	зачет					качество знаний, %	уровень обученности, %
Русский язык	89	100	89	-	37	42%	52	58%	92,2	100
Алгебра	89	100	89	-	62	70%	26	29%	55,5	100
Геометрия	89	100	89	-	64	72%	21	23,6%	53,3	100
Физкультура	89	100	-	89	85	95,5%	4	4,5	100	100
Обществознание	53	91,4	58	-	38	65,5%	6	10,3%	73,3	100
Физика	22	100	22	-	13	59%	4	18%	36	100
Биология	31	100	31	-	14	45%	17	55%	64	100
География	44	100	43	-	18	41%	14	32,6%	63,5	100
Химия	3	100	2	-	2	66,7%	-	-	66,7	100
Информатика	20	100	20	-	13	65%	4	20%	69,5	100

**Сравнительный анализ средних баллов ОГЭ-2016 по школе
с районными показателями**



Анализ результатов экзаменационных работ в форме ОГЭ по русскому языку и математике показал, что большинство 9-классников подтвердили годовые отметки по обоим предметам:

- по алгебре подтвердили – 70%, повысили – 29%;
- по геометрии подтвердили – 72%, повысили – 23,6%.
- по русскому языку подтвердили – 42%, повысили – 58%.

Средний балл в 9А классе – 33,7, в 9Б - 32,6, в 9В – 31,8, в 9Г-30,5 балла.

Средний балл по ОГЭ по русскому языку составил 32,15, что на 0,93 балла ниже показателя 2014-2015 учебного года и на 1,45 балла выше муниципального показателя. Уровень обученности 100%. Качество знаний по результатам ОГЭ-74,7%, что ниже прошлогоднего показателя на 16% и выше среднего показателя по району на 2,38%.

Анализ ОГЭ по математике показывает, что при 100% успеваемости качество обученности по школе составило 55,5% по алгебре и 53,3% по геометрии. Годовую оценку по алгебре подтвердили – 70%, повысили – 29%, что свидетельствует о систематической работе по подготовке к итоговой аттестации, в том числе и о работе с детьми группы «Риск». Средний балл по школе-16,22, что на 0,62 балла выше районного показателя(15,6 балла). Качество знаний по результатам ОГЭ составило 56,6%, что на 4,9 % выше районного показателя.

В экзаменационной работе по математике отдельно оцениваются алгебраическая и геометрическая подготовка учащихся. Работа состоит из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Качество знаний по алгебре составило 54,3% (2015-95,3%, 2014г.- 82,7%). Показатель по муниципалитету-50,0%. Средний балл по школе составил 11,29 (2015г. 14,3). Районный показатель-11,0 баллов.

Качество знаний по геометрии составило 48,78% , что на 5,78% выше районного показателя. Средний балл-4,9, что выше показателя по району на 0,3 % (4,6 балла).

Годовую оценку по геометрии подтвердили 72%, повысили 23,6% обучающихся. Несмотря на то, что школьные результаты ОГЭ по математике выше районных показателей, проблема качества математического образования остается актуальной.

20 выпускников 9-х классов сдавали информатику. Все сдали экзамен на «4» и «5». Средний балл по школе составил 17,55 балла. Поскольку информатику в районе сдавали учащиеся только нашей школы. Средний балл по району совпал со школьным показателем.

22 выпускника выбрали в качестве экзамена по выбору физику. Все экзамен сдали. Качество знаний составило 50,7%, ниже районного показателя на 19,9%. Средний балл по школе-23,77. Районный показатель-23 балла.

Обществознание сдавали 58 обучающихся. Это один из наиболее востребованных предметов по выбору. Успеваемость- 90,07%, (5 учащихся не сдали экзамен). Качество знаний-39,8%, ниже показателя по району на 7,9%. Средняя оценка по школе-3,35, по району-3,4. Средний балл по школе-22,83, ниже районного показателя на 0,57 балла(23,4 балла). Учителям обществознания необходимо пересмотреть программу подготовки к ОГЭ с учетом выявленных пробелов.

Географию в школе сдавали 44 выпускника. Сдали все. Качество знаний составило 61,4%.(по району 62,8) Подтвердили итоговую оценку 17 обучающихся, повысили-14. Средний балл по школе составил- 21,57 баллов. По району- 21,5 балла. Результаты экзамена свидетельствуют о необходимости уделять особое внимание выполнению практической части программы, так как большинство заданий экзаменационной работы проверяют не только воспроизведение знаний и умений, а их применение в знакомой или изменённой ситуации, использовать географические карты на всех этапах урока.

Биологию в качестве экзамена выбрали 31 обучающийся. Сдали все. Качество знаний составило 96,8% (районный показатель- 93,5%). Подтвердили итоговую оценку 14 обучающихся, повысили-17. Средний балл по району-30,4 балла, по школе- 30,84 баллов. Как показывают результаты экзамена, внимание школьников необходимо сконцентрировать на задания повышенной сложности. Особое внимание следует уделить развитию умений объяснять и обосновывать высказывание.

Химию выбрали 3 обучающихся. Справились все. Средний балл по школе-19,3, что на 0,8 балла ниже районного показателя. Результаты экзамена показывают, что базовая подготовка по химии, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимающих участие в государственной итоговой аттестации, сформирована (успеваемость выпускников, принимавших участие в ОГЭ по химии, составила 100%, качество знаний – 66,7%). Учителю химии необходимо проанализировать результаты ОГЭ, результаты поэлементного анализа, спланировать восстанавливающее повторение в 2016-2017 учебном году опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по химии, внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня химической грамотности учащихся.

В 11 классах в 2015-2016 учебном году обучалось 44 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ в штатном режиме.

Показатели уровня учебных достижений выпускников средней школы представлены в таблице № 2 и № 3:

Результаты ЕГЭ 11 класс

Таблица № 2

Предмет	Сдавали экзамены	Форма экзамена	Сдали экзамен	По результатам итоговой отметки
---------	------------------	----------------	---------------	---------------------------------

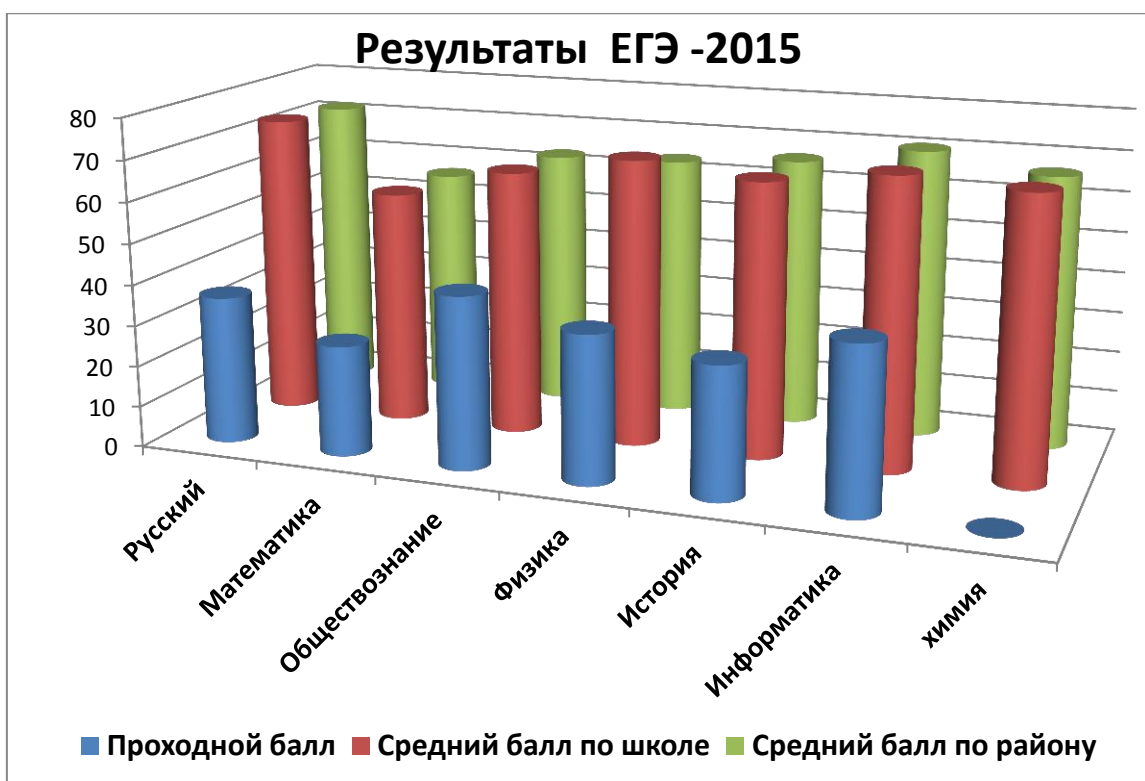
	кол-во	%	ЕГЭ	ГВЭ		качество знаний, %	уровень обученности, %
Русский язык	44	100	44	-	44	68,2	100
Математика Базовый уровень	44	100	44	-	44	Алгебра- 56,8% Геометрия- 59,1%	100
Математика Профильный уровень	28	63,7	28	-	28		100
Литература	-	-	-			79,5	100
История		18,2	8	-	8	84,1	100
География	-	-	-			100	100
Биология		18,2	8		8	95,5	100
Физика	13	29,5	13	-	13	63,6	100
Химия	5	11,4	5		5	81,8	100
Информатика	2	4,5	2		2	100	100
Общество	18	40,9	18	-	18	70,5	100
Иностранный язык	-					84,1	100

Таблица № 3

Средний балл по результатам ЕГЭ в 2015-2016 учебном году

Предмет	Средний балл по школе		Средний балл по району		Средний балл по области	
	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Русский язык	75,96	73,41	70,72	71,91	72	73
Математика (проф.)	50,15	57,21	45,11	56,13	50	56
Литература	-	-	-	-	60	66,4
Биология	-	65,75	61,43	62,05		61,63
Химия		68,8	50,25	66,5		59,53
Информатика	64	70,5	61	70,5	63	63,47
Английский язык	-	-	-	-		
История	47,67	66,88	45,75	66	49	62,59
Обществознание	61,12	64,67	57,94	63,06	61	62
Физика	66,4	69,8	63,1	63,88	57	52,27
География	-	-	-	-	65	65

Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ-2016 по школе с районными показателями



Анализ результатов ЕГЭ за два года показал, что средний балл по школе по русскому языку уменьшился в 2015-2016 учебном году на 2,55% балла, выше районного показателя на 1,5 балла, **выше областного показателя на 0,47 балла.**

Наибольшее количество баллов набрали Назарова Виктория (100 баллов), Жалдагареева Дина (98 баллов), Абузьяров Андрей (96 баллов), Кузьмин Олег и Шипилов Владимир (по 93 балла).

Математику (базовый уровень) сдавали все выпускники. Успеваемость -100%, качество-90,9%. Средняя оценка по школе 4,38.

Математику (профильный уровень) сдавали 28 выпускников. Средний балл по школе по математике вырос в 2015-2016 учебном году на 7,06 балла и составил 57,21 балла, выше районного показателя на 1,07 балла, **выше регионального показателя на 1,21 балла.**

Наилучшие результаты показали Кузьмин Олег (92 балла), Патока Сергей (80 баллов), Никульшин Сергей (76 баллов).

Обществознание - один из самых востребованных предметов по выбору. Его сдавали 18 учащихся. Средний балл по школе по обществознанию составил 64,67, что выше аналогичного показателя в 2014-2015 учебном году на 3,55 балла, но выше районного показателя на 3,18 балла и **выше областного показателя на 2,67 балла.** Наивысший балл по обществознанию у Абузьяровой Натальи (84 балла), Кузьмина Виктора (78 баллов) и у Жалдагареевой Дины (74 балла).

В 2015-2016 уч. году биологию сдавали 8 выпускников школы. Средний балл по школе составил 65,75 балла. Показатель по району-62,05. Показатель по области-61,63.

Наивысший балл у Погадаевой Риты-91, у Назаровой Виктории – 78 баллов, Цыкало Дениса-74 балла.

Средний балл по школе по истории составил 66,88 баллов, что выше районного показателя на 0,88 балла и лучше прошлогоднего показателя по школе на 19,2%. Историю сдавали 8 учащихся. Лучший результат у Кузьмина Виктора и Николаева Романа (по 98 баллов), 86 баллов у Скурыгина Олега.

Физику сдавали 13 учащихся класса физико-математического профиля. Средний балл по школе по физике составил 69,8 балла. Он вырос в 2015-2016 учебном году на 3,4 балла, выше районного показателя на 5,92 балла, выше областного показателя на 17,53

балла. Лучшие результаты по физике у Кузьмина Олега (92 балла), Никульшина Сергея(83 балла), Шевченко Алексея, Шипилова Владимира (по 80 баллов).

ЕГЭ по информатике сдавали 2 учащихся. Средний балл по школе составил 70,5, что выше аналогичного показателя прошлого года на 6,5 балла, совпадает с муниципальным показателем и выше областного на 7 баллов. Лучший результат у Кузьмина Олега-75 баллов.

Повышение результатов ЕГЭ в последние годы - итог целенаправленной работы по подготовке учителей и обучающихся в рамках регионального мониторинга качества образования.

3.Кадровое обеспечение учебного процесса **Сведения об административных работниках.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Оренбургской области, Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	Стаж административный	Профессиональная переподготовка
Директор	Попова Ирина Владимировна	Высшее педагогическое, учитель химии	9	Менеджмент организации
Заместитель директора по УВР	Голинская Татьяна Геннадьевна	Высшее педагогическое, учитель иностранного языка	11	Менеджмент в образовании
Заместитель директора по УВР	Гришкевич Любовь Васильевна	Высшее педагогическое, учитель математики	11	Менеджмент в образовании
Заместитель директора по воспитательной работе	Липунцова Альфира Фаргатовна	Высшее педагогическое, учитель истории и обществознания	4	Менеджмент в образовании
Заместитель директора по патриотическому воспитанию	Климова Елена Михайловна	Высшее, менеджер	1	
Заместитель директора по информационным технологиям	Воропаев Виталий Борисович	Высшее, менеджер	5	

Качественный состав педагогических кадров ОУ за 3 учебных года (чел/%)

Учебный год	Должность	Кол-во	Образование			Квалификационные категории по должности «учитель»		
			ВП	Высшее	Ср.-спец.	Высшая	Первая	Без категории
2013-2014	Директор	1	1			1		
	Зам.	4	3	1		2	1	

	директора							
	Учителя	43	41	1	1	11	29	3
2014-2015	Директор	1	1			1		
	Зам. директора	4	3	1		2	1	
	Учителя	45	43	1	1	12	27	6
2015-2016	Директор	1	1			1		
	Зам. директора	5	4	1		2	1	
	Учителя	45	42	2	1	13	25	7

Возрастной состав педагогических кадров
(на момент самообследования) чел/%

	<i>Возраст</i>					<i>средний возраст</i>
	<i>Всего</i>	<i>до 30 лет</i>	<i>31-40</i>	<i>41-55</i>	<i>свыше 55</i>	
Педагоги	49/100	5/10,2	11/22,5	25/51	8/16,3	44

Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении
(чел./%) (на момент самообследования)

	<i>до 5 лет</i>	<i>6-15 лет</i>	<i>16-25 лет</i>	<i>свыше 25 лет</i>
Педагоги	4/8,1%	17/34,7%	14/28,6%	14/28,6%

Сведения о повышении квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2015-2016 учебном году

№	Ф.И.О.	Название курсов	Сроки	Место
1	Сорокина Ю.Н.	Проблемные курсы «Подготовка к ЕГЭ и ГИА по математике»»	09.11-15.11.2015г	ИПК и ППРО
2	Николаева С.В.	Теоретические и методические аспекты подготовки уч-ся к написанию итогового сочинения	05.10-10.10.2015г.	ИПК и ППРО
3	Попова И.В.	Повышение квалификации руководителей по новой региональной модели	05.10-10.10.2015г	ИПК и ППРО
4	Хорьякова Л.В.	Теоретические и методические аспекты подготовки уч-ся к написанию итогового сочинения	09.11-14.11.2015г	ИПК и ППРО
5	Нефедова В.Д.	Проблемные курсы повышения квалификации в условиях внедрения ФГОС ООО	21.09.-10.10.2015г.	ИПК и ППРО
6	Коняхина В.Г.	Богородице-рождественские чтения	25.09.2015	ОГАУ
7	Липунцова А.Ф.	Региональный семинар учителей истории «Актуальные проблемы преподавания истории в концепции реализации ФГОС и историко- культурного стандарта»	13.10.2015	ГБУ ДОД «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко»

8	Судакова Л.А.	Региональный семинар учителей истории «Актуальные проблемы преподавания истории в концепции реализации ФГОС и историко- культурного стандарта»	13.10.2015	ГБУ ДОД «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко»
9	Камынина Л.В.	Профессиональная переподготовка для учителей технологии	26.10-3.11 2015 II сессия	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»
10	Абайдуллин Р.И.	Профессиональная переподготовка для учителей технологии	26.10-3.11 2015 II сессия	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»
11	Устимова Л.Н.	Проблемные курсы « Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях внедрения ФГОС ООО»	30.11.- 19.12.2015г.	ИПК и ППРО
12	Камынина Л.В.	Проблемные курсы повышения квалификации в условиях внедрения ФГОС ООО для учителей биологии	23.11.- 12.12.2015г	ИПК и ППРО
13	Жамбакова А.К.	Методика индивидуальной интенсивной подготовки школьников к ЕГЭ по математике	10-12.11	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»
14	Устимова Л.Н.	Профессиональная переподготовка для учителей информатики	9-13.11 I сессия	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»
15	Абрашикова Н.Н.	КПК « Управление в сфере образования»	30.11-16.12.	Челябинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы
16	Гришкевич Л.В.	Повышение квалификации руководителей по новой региональной модели	7.12.2015 – 12.12.2015	ИПК и ППРО
17	Голинская Т.Г.	Повышение квалификации руководителей по новой региональной модели	7.12.2015 – 12.12.2015	ИПК и ППРО
18	Устимова Л.Н.	Профессиональная переподготовка для учителей информатики	18.01. 2016- 27.01.2016 II сессия 21.03-30.03.2016 III сессия 17-21.05 2016 IV сессия	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»
19	Абайдуллин Р.И.	Профессиональная переподготовка для учителей технологии	11.01. 2016- 21.01.2016 III сессия	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный

			21.03-1.04.2016 IV сессия 11.05-16.05.16 V сессия	университет
20	Камынина Л.В.	Профессиональная переподготовка для учителей технологии	11.01. 2016- 21.01.2016 III сессия 21.03-1.04.2016 IV сессия 11.05-16.05.16 V сессия	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет
21	Оганесян Н.А.	Проблемные курсы «Библиотекведение»(72 ч)		ИПК и ППРО
22	Сотникова К.А.	Проблемные курсы «Особенности реализации требований ФГОС при работе с детьми с ОВЗ»		ИПК и ППРО
23	Аманжулова И.Ф.	Проблемные курсы «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях внедрения ФГОС ООО»	1.02. 2016-20.02 2016	ИПК и ППРО
24	Липунцова А.Ф.	Проблемные курсы повышения квалификации в условиях внедрения ФГОС ООО(для рук. ОО,72 ч.)	25.01. 2016- 06.02.2016	ИПК и ППРО
25	Попова И.В.	Проблемные курсы «Актуальные проблемы преподавания химии в условиях внедрения ФГОС ООО»	25.01.2016- 13.02.2016	ИПК и ППРО
26	Пелипенко Т.В.	«Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке и выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	08.02-09.02 2016	ГБУ РЦРО
27	Хорьякова Л.В.	«Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке и выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	08.02-09.02 2016	ГБУ РЦРО
28	Гришкевич Л.В.	«Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке и выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	18.02-19.02 2016	ГБУ РЦРО
29	Калегаева И.П.	«Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке и выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ	18.02-19.02 2016	ГБУ РЦРО

		2016»		
30	Устимова Л.Н.	« Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке и выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	1.02-02.02 2016	ГБУ РЦРО
31	Сорокина Ю.Н.	« Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке и выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	18.02-19.02 2016	ГБУ РЦРО
32	Судакова Л.А.	« Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке и выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	11.02-12.02 2016	ГБУ РЦРО
33	Токарева И.В.	« Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке и выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	15.02-16.02 2016	ГБУ РЦРО
34	Тимофеева О.Я.	« Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке и выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	08.02-09.02 2016	ГБУ РЦРО
35	Смирнова И.А.	« Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке и выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	21.01-22.01 2016	ГБУ РЦРО
36	Фомина В.В.	Фестиваль педагогических команд этнокультурных лагерей По доп. Профессиональной программе « Методика применения инновационных технологий при организации этнокультурных языковых лагерей»(72ч.)	25.01-1.02.2016	г. Москва, АНО ДО « Институт этнокультурного образования»
37	Липунцова А.Ф.	Социальное партнерство в образовательной сфере (в рамках внедрения ФГОС)(72ч)	15.10.15-15.12.15	Автономная некоммерческая организация доп. Проф.образования « Институт консультирования и

				тренинга «Статус»
38	Кильдяшева М.К.	Социальное партнерство в образовательной сфере в рамках внедрения ФГОС)(72ч)	15.10.15-15.12.15	Автономная некоммерческая организация доп. Проф.образования « Институт консультирования и тренинга «Статус»
39	Волохова Т.В.	Социальное партнерство в образовательной сфере (в рамках внедрения ФГОС)(72ч)	15.10.15-15.12.15	Автономная некоммерческая организация доп. Проф.образования « Институт консультирования и тренинга «Статус»
40	Потапова О.Н.	Курсы повышения по доп. программе « Организационно-методические основы внедрения комплекса « Готов к труду и обороне» в Российской Федерации»	28.03.-1.04.2016	Институт физкультуры и спорта ОГПУ
41	Жамбакова А.К.	Методика индивидуальной интенсивной подготовки школьников к ЕГЭ по математике	24-25.-02.2016	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»

**График прохождения аттестации педагогическими работниками
МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Кат.</i>	<i>Прохождение аттестации</i>	<i>№ и дата приказа</i>	<i>Срок окончания аттестации</i>
1	Попова И.В.	В	25.06.14	№ 01-21/94403.07.14	25.06.19
2	Голинская Т.Г	В	24.06.15	01/21-1471 06.07.15	24.06.20
3	Гришкевич Л.В.	В	26.02.14	№01-21/312 от 07.03.2014	26.02.19
4	Судакова Л.А.	1	28.12.11	01/20-1653 от.30.12.11	28.12.16
5	Хорьякова Л.В.	1	29.06.11	01/20-908 от 07.07.2011	29.06.16
6	Пелипенко Т.В.	В	26.02.14	№01-21/312 от 07.03.2014	26.02.19
7	Николаева С.В.	В	26.02.14	№01-21/312 от 07.03.2014	26.02.19
8	Абрашикова Н.Н.	В	26.02.14	№01-21/312 от 07.03.2014	26.02.19
9	Стрельникова С.Е.	В	16.12.15	№01-21/3161 от 28..12.15	16.12.20
10	Анисимова Т.А.	1	27.04.12	01/20-710 от 05.05.12	27.04.17
11	Жамбакова А.К.	1	30.10.13	№ 01-21/1487от 12.11.2013	30.10.18
12	Калегаева И.П.	2	30.05.13	№01-21/919 11.06.2013	30.05.18

13	Иванова Л.В.	В	16.12.15	№01-21/3161 от 28..12.15	16.12.20
14	Хмелевских О.И.	1	27.04.12	01/20-710 от 05.05.12	27.04.17
15	Сакипова А.В.	1	30.10.13	№ 01-21/1487от 12.11.2013	30.10.18
16	Попова Т.Ф.	1	30.10.13	№ 01-21/1487от 12.11.2013	30.10.18
17	Апасова Н.И.	В	16.12.15	№01-21/3161 от 28..12.15	16.12.20
18	Фролова А.И.	1	28.03.12	01/20-567 от 4.04.12	28.03.17
19	Смирнова И.А.	1	17.12.14	№ 01-21/1898	17.12.19
20	Тимофеева О.Я.	В	27.06.13	№01-21/1043 от 11.07.1043	27.06.18
22	Кильдяшева М.К	1	28.03.13	№01 - 21/612 от 10.04.2013	28.03.18
23	Камынина Л.Н.	В	30.04.14	№01-21/690 от 14.05.14	30.04.19
24	Грубская Т.А.	В	24.01.12	01/20- 147 от 01.02.12	24.10.17
25	Пикалова Н.А.	В	16.12.15	№01-21/3161 от 28..12.15	16.12.20
26	Токарева И.В.	1	28.03.12	01/20-567 от 04.04.12	28.03.17
27	Носорева О.Н.	1	27.02.13	№01-21/449 от 12.03.2013	27.02.18
28	Кононенко Н.В.	1	28.01.15	№01-21/205 от 06.02.2015	28.01.20
29	Кабланов А.У.	В	25.11.15	№01-21/2898 от 07.12.2015	25.11.20
30	Потапова О.Н.	1	30.11.11	01/20-1544 от.06.12.11	30.11.16
31	Смирнова Е.А.	1	30.04.14	№01-21/690 от 14.05.14	30.04.19
32	Абайдуллин Р.И.	1	25.06.14	№ 01-21/944 03.07.14	25.06.19
33	Липунцова А.Ф.	1	27.02.13	№01-21/449 от 12.03.2013	27.02.18
34	Карягина Е.С.	1	30.04.14	№01-21/690 от 14.05.14	30.04.19
35	Лукина С.А.	1	29.02.12	01/20-392 от11.03.2012	29.02.17
36	Коняхина В.Г.	В	28.12.11	01/20-1653 от.30.12.11	28.12.16
37	Устимова Л.Н.	1	16.12.15	№01-21/3161 от 28.12.15	16.12.20
38	Митрофанова А.В.	1	26.03. 14	№01-21/456 от 03.04.2014	26.03.19
39	Антропов А.А.	1	26.03. 14	№01-21/456 от 03.04.2014	26.03.19
40	Воропаева Ю. Н	1	27.06.13	№01- 21/1043 от11.07.2013	27.06.18
41	Сорокина Ю.Н.	1	27.01.16	№ 01-21/212 от 04.02.2016	27.01.21

42	Малыгина Н.В		Декретный отпуск		
43	Галкина Н.А.	1	27.01.16	№ 01-21/212 от 04.02.2016	27.01.21
44	Науменко О.И.	В	30.05 .12	№ 01/20-869 от 14.06.12	30.05 .17
45	Сотникова К.А.	1	27.06.13	№ 01-21-1043 от 11.07.13	27.06.18
46	Нефедова В.Д.		Стаж 2 года		
47	Закраснянов П.А.	1	28.01.15	№ 01-21/205 от 06.02.2015	28.01.20
48	Воропаева О.А.		Стаж 1 год		
49	Мурсалимов М.К.		Стаж 0 лет		
50	Каньшина Г.А.	1	27.04.16	№ 01-21/1144 от 06.05.16	27.04.21
51	Нечаева Ю.А.		Стаж 1 год		
52	Волохова Т.В.		Стаж 2 года		
53	Камынина Л.В.		Стаж 2 года		
54	Аманжулова И.Ф.		Стаж 1 год		

Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий (по состоянию на момент самообследования)

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	78%
Технология сотрудничества	85%
Игровые технологии	65%
Информационно-коммуникативные технологии	75%
Технология индивидуализации обучения	60%
Технология развивающего обучения	72%
Технология дифференцированного обучения	78%
Технология критического мышления	60%
Технология проблемного обучения	74%
Технологии работы с одаренными детьми	88%
Технология работы с трудными детьми	69%
Технология модульного обучения	50%
Технология проектного обучения	75%

4. Инфраструктура МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия

Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания";

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- помещения (кабинеты, мастерские) для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный и издательский центр с рабочими зонами, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- электронный тир;
- автогородок;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- пришкольный участок с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся	2
2.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	28
3.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	8
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	8

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
Компоненты оснащения учебного кабинета (предметного)	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам	Имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Имеется имеется
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: Кабинет физики Кабинет химии Кабинет географии Кабинет биологии Кабинет информатики Кабинет технологии (мастерская) Кабинет домоводства Кабинет автододела	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
	1.2.6. Оборудование (мебель): Столы ученические Стулья ученические Столы учительские Доска учебная Шкафы для книг Шкафы для уч. оборудования	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
	Компоненты оснащения методического кабинета	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты

	2.2. Документация ОУ	Имеется
	2.3. Комплекты диагностических материалов	Имеется
	2.4. Базы данных	Имеется
	Материально-техническое оснащение: Компьютеры Принтеры, МФУ Видеокамера Фотоаппарат Телефон	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется

3. Компоненты оснащения мастерских, кабинета технологии (обслуживающего труда)	Верстак слесарный Верстак комбинированный Станок сверлильный Станок токарный по дереву Машина фрезерная Пила циркулярная Машинки швейные Оверлог Утюг Микроволновая печь Электрочайник Набор столовой и чайной посуды	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
--	--	--

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства мультимедийный проектор графический планшет интерактивная доска принтер цветной цифровой фотоаппарат видеокамера МФУ принтер ксерокс экран микрофон документкамера колонки	30 30 6 3 2 1 6 6 2 24 5 6 30	
II	Программные инструменты: орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках среда для интернет-публикаций; редактор звука; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор генеалогических деревьев;	имеется	

	среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.		
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).	имеется	
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде: результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).	имеется	
V	Компоненты на бумажных носителях: учебники	имеется	
VI	Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; практикумы	имеются	

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Показатели деятельности
МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
А	Б	В	Г
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		<i>МО Оренбургской области, регистрационный № 2731, серия 56 Л 01 № 0004611 от 06.05.2016 г., бессрочно</i>
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		<i>МО Оренбургской области регистрационный № 861, серия 56А01 № 0000344, , начало периода действия 30.11.2012 г.; окончание периода действия 30.11.2024 г.</i>
1.3	Общая численность обучающихся	чел.	562 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)		<i>1.Общеобразовательная программа основного общего образования 2.Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования</i>
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: <i>основного общего образования</i>	чел./% чел./%	488 74
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения	чел./%	0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	чел./%	74/ 13,17%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий		0
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за		
2.1.1	Общая успеваемость	%	97,5%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих по «4» и «5»	чел./%	217/ 38,6%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: <i>средний балл ОГЭ, ЕГЭ</i>		
2.2.1	9 класс (русский язык)	балл	32,19
2.2.2	9 класс (математика)	балл	16,22
2.2.3	11 класс (русский язык)	балл	73,41
2.2.4	11 класс (математика): базовый уровень профильный уровень	балл	4,4 57,21

2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших		
2.3.1	9 класс (русский язык)	чел./%	0
2.3.2	9 класс (математика)	чел./%	0
2.3.3	11 класс (русский язык)	чел./%	0
2.3.4	11 класс (математика)	чел./%	0
2.4	Количество и доля выпускников, не		
2.4.1	9 класс	чел./%	0
2.4.2	11 класс	чел./%	0
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	чел./%	4/ 9,09%
2.6	Результаты участия обучающихся в		
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%	546/ 97,2%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./%	
	регионального уровня	чел./%	2/ 0,4%
	федерального уровня	чел./%	0
	международного уровня	чел./%	0
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>		
3.1	Общая численность педагогических	чел.	49
3.2	Количество/доля педагогических работников,	чел./%	46/ 93,9%
3.2.1	непедагогическое	чел./%	2/ 4,0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	чел./%	1/ 2,1%
3.3.1	непедагогическое	чел./%	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%	42/ 85,7%
3.4.1	высшая	чел./%	16/ 32,7%
3.4.2	первая	чел./%	26/ 53%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых		
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	чел./% чел./%	4/8% 1/2%
3.5.2	свыше 30 лет	чел./%	36/ 73,5%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 20 лет	чел./%	5/ 10,5%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	8/ 16,0%

3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной	чел./%	49/ 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) в	чел./%	47/ 96%
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной</u>		
4.1	Количество обучающихся в расчете на один персональный компьютер	единиц	4
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	кол./единиц	25487/45,35
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные	да/нет	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да/нет	да
4.4.2	с медиатекой	да/нет	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и	да/нет	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	чел./%	562/ 100%