

АНАЛИЗ ПОСЕЩЁННОГО УРОКА (оценки по 10 – балльной системе, или подчеркивание)

Дата посещения _____

Предмет _____

Учитель _____

Класс _____

Соответствие КТП _____

Наличие плана – конспекта _____

1	Цель посещения	
2	Тема урока	
3.	Задачи урока, пост. перед детьми	
4.	Вид урока	Комбинированный, закрепление, изучение новой темы, обобщение, зачет, другое или нестандартный _____
5	Форма урока	Традиционный, исследование, аукцион, игра, путешествие, семинар, зачет, другое _____
6.	Начало урока	Приветствие _____, проверка готовности к уроку _____
7	Этапы урока	Опрос _____ мин, актуализация знаний _____ мин, новый материал _____ мин, закрепление _____ мин, домашнее задание _____ мин.
8.	Готовность учителя к уроку	Наличие плана _____, продуманность методов, приемов _____, теоретические знания _____, логика изложения, научность _____
9.	Характер педагогического общения на уроке	1. Уважительное и внимательное выслушивание отвечающего, независимо от уровня его успеваемости. __ 2. Обращение к ученикам по имени. __ 3. Поддержка учеников улыбкой, прикосновениями и т.д. __ 4. Поощрение в школьнике чувства независимости, уверенности в себе при ответе __ 5. Стиль общения: авторитарный; сотрудничество, при ведущей деятельности учителя; совместная работа.
10	Валеологический аспект	1. Гигиенические требования к кабинету. __ 2. Поза учащихся, контроль осанки. __ 3. Интеллектуальная активность учащихся __, 4. наличие эмоциональных пауз __ 5. Чередование позы учащихся _____
11	Организация внимания	Урок начинается со стимулирующего введения __, в течении урока меняются формы учебной деятельности _____; учитель «держит» внимание детей _____
12.	Организация повторения основного материала курса.	А. повторение спланировано __, Б. в работу на повторение включаются слабые ученики __, повторение проводится на уровне воспроизведения __, повторение проводится на уровне систематизации и обобщения знаний __, повторение проводится в измененной ситуации _____.
13.	Формы контроля	Самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя.
14.	Методы контроля знаний, умений, навыков, способов деятельности.	<u>Устные</u> (фронтальный опрос, индивидуальный опрос, игровые моменты, _____) <u>Письменные</u> (тестирование, ответ на вопрос, решение задач, упражнений, _____) <u>Культура устной речи</u> (отвечать на вопросы, ставить вопросы, вести диалог, пересказ, рассуждение, умозаключение, умение слушать и слышать)
15.	Уровень изложения	Проводится подготовка учащихся к воспроизведению нового материала __, в материале выделены наиболее трудные места __, содержание объясняется ясно и дается с помощью подходящих и понятных учащимся слов __, ключевые моменты отражены на доске __, приводятся аналогии и примеры _____
16.	Используемые методы	<u>Объяснительно – иллюстративные</u> (рассказ, описание, упражнение, беседа, практическая работа, анализ таблицы, схемы) <u>Репродуктивные</u> (пересказ прочитанного, списывание готового материала с доски, выполнение заданий по образцу, анализ по алгоритму, работа с книгой) <u>Проблемно – сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах. Объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов). <u>Частично – поисковые</u> (эвристическая беседа с последующим выводом, комментирование практических действий с выводом, выбор предметов подтверждений с опорой на наглядность, перенос общих признаков известного на новое). <u>Исследовательские</u> (работа с текстом по поиску, самоанализ нескольких таблиц по поиску общего вывода, практические действия с последующим доказательством закономерности). <u>Другие</u> _____
17.	Методы и приемы как инструмент развития личности	Прием актуализации субъектного опыта, проблемные (проблемное изложение, частично – поисковое, исследовательский); диалоговые; игровые; рефлексивные; практические; индуктивные; дедуктивные; создание ситуации выбора и успеха;
18.	Темп урока	Очень плотный, плотный, средний, не высокий, очень медленный

19.	Оценка учеников	Оценка не связана с личным отношением учителя к ученику ____, выставляя оценку, учитель объясняет ее ____, учащиеся поощряются за конкретную работу ____, деятельность учащихся не остается без внимания учителя ____. За урок поставлено _____ оценок
20	Учащиеся на уроке	Активность – высокая, средняя, низка. Интерес учащихся, увлеченность _____. Уровень знаний – восприятие ____, осмысление ____, запоминание ____, применение в сходной ситуации ____, в новой ситуации _____.
21	Использование средств обучения	Наглядные пособия (таблицы, карты, схемы, картины) _____ Дидактические материалы (карточки, _____) Мультимедийные средства _____, презентации
22	Мотивация на уроке	1. Постановка цели, планирование, рефлексия. __ 2. Через осознание необходимости изучаемого ____ 3. Использование игр ____, состязательности _____. 4. Через успешность _____. 5. Через отрицательные последствия _____. 6. Через формирование ответственности («должен») _____. 7. Через одобрение деятельности _____. 8. Через интерес к новому _____. 9. Через индивидуальные, творческие задания _____. 10. Через самостоятельную работу школьников _____. 11. Через анализ собственных результатов _____. 12. Другое _____
23	Развитие интеллектуальной активности и самостоятельности	<u>Познавательный интерес</u> (задания: дифференцированные, эмоционально – привлекательные, с недостающими и лишними данными, творческие задания); <u>Самостоятельная работа</u> : по заданному образцу, по правилам, конструктивные, требующие творческого подхода). <u>Различные формы обучения</u> : индивидуальная, парная, групповая, общеклассная).
24	Воспитательный потенциал урока.	
25	Межпредметные связи.	
26	Композиция урока	Логичность в подаче материала _____, наличие выводов и обобщений _____, четкость переходов от одного этапа к другому _____, завершенность, итог урока _____.
27	Этапы урока	Организационный момент, мотивирующее начало, этап проверки д.з., этап актуализации с.опыта, изучение нового материала, первичная проверка знаний учащихся и способов деятельности, закрепление знаний и способов деятельности, применение знаний и способов деятельности, обобщение и систематизация, контроль и самоконтроль, этап коррекции, этап информации о домашнем задании, этап рефлексии.
28	Домашнее задание	Дается инструктаж ____, даются задания на повторения ____, дается индивидуальное задание ____, соответствует содержанию урока ____, перегрузка домашним заданием _____
29	Окончание урока	Вовремя _____, после звонка _____.

Выводы и рекомендации

--	--

Ознакомлен _____
Самооценка (1 – 10 баллов)

Урок посетил _____
Оценка посетившего урок