

Протокол № 2
педагогического совета от 03.11.2016 г.

Тема:
«Система методической работы в условиях реализации ФГОС ООО
и подготовки к переходу на ФГОС СОО»

Повестка

1. Система методической работы в условиях реализации ФГОС ООО и подготовки к переходу на ФГОС СОО.
(зам. директора по УВР Голинская Т.Г.)
2. Работа с педагогическими кадрами по созданию единого методического пространства
(Смирнова И.А., рук. ШМО учителей естественного цикла)
3. Организация работы с молодыми специалистами. Наставничество.
(Пелипенко Т.В., учитель рус. яз. и литературы)
4. Система мониторинга качества образования. Отслеживание результатов. Работа по «западающим темам».
(Хорьякова Л.В., руководитель ШМО учителей рус. яз.)
5. Работа с детьми группы «Риск» по индивидуальным образовательным маршрутам
(из опыта работы Хмелевских О.И., Иванова Л.В., уч. математики)
6. Организация работы с одаренными детьми.
(Абрашикова Н.Н., Николаева С.В., уч. рус. яз.)
7. Из опыта проведения предметных недель.
(Лукина С.А., уч. технологии, Фролова А.И., уч. физики)
8. Обобщение передового педагогического опыта
(Пикалова Н.А., уч. ин.яз)
9. Из опыта работы МО классных руководителей
(Науменко О.И., классный руководитель 6А кл.)
10. Итоги 1 четверти, корректировка режима занятий с целью улучшения успеваемости и подготовки к экзаменам.
(зам. директора УВР Гришкевич Л.В.)

Решение:

1. Методической службе школы способствовать как коллективному, так и индивидуальному обучению педагогов, учеников, родителей в соответствии с основными принципами современного образования - «образование для всех» и «образование для каждого».
(В течение года)
2. Продолжить работу по методическому сопровождению молодых специалистов, помогая им реализовать себя лично и профессионально
(Администрация, наставники)
3. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ, научно-практической конференции, итоговой аттестации обучающихся, активнее использовать возможности НОУ «Истоки».
(Учителя-предметники, рук. НОУ «Истоки», постоянно)

4. Усилить работу с детьми группы «Риск», используя индивидуальные образовательные маршруты для предупреждения и преодоления неуспеваемости.

(Учителя-предметники, постоянно)

5. Активизировать процесс обобщения и распространения передового педагогического опыта, используя разнообразные формы.

(Администрация, рук. ШМО)

6. Принять к сведению итоги II четверти, скорректировать КТП с учетом мониторинговых и тренировочных работ, продолжить работу по улучшению качества образовательных услуг.

(учителя-предметники, в течение III четверти)