

Протокол № 4
педагогического совета от 31.03.17г.

Тема: Психолого-педагогическое сопровождение одаренных
и высокомотивированных детей

1. Психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей.
(Кильдяшева М.К., педагог-психолог)
2. Изучение особенностей обучающихся 5 кл. и выявление их одаренности (из опыта работы)
(Судакова Л.А., кл. руководитель 5-а класса)
3. Роль классного руководителя в организации психолого – педагогического сопровождения учащихся основной школы (из опыта работы)
(Хорьякова Л.В., кл. руководитель 7-а класса)
4. Психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей в старшем звене (из опыта работы)
(Абрашикова Н.Н., кл. руководитель 10-а класса)
5. Итоги III четверти. Перспективный план работы школы на IV четверть.
(директор Попова И.В.)

Решение педагогического совета

1. Разработать целевую программу «Одаренные дети» на 2017- 2020 уч. год.
(зам. директора по УВР Голинская Т.Г. сентябрь, 2017г)
2. Обеспечить комплексный подход по выявлению одаренных и талантливых детей.
Создать базу данных одаренных детей .
(педагог – психолог Кильдяшева М.К., ежегодно до 1 сентября)
3. Выявлять одаренных детей с использованием системы диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренности
(педагог – психолог Кильдяшева М.К, ежегодно в течение 1 четверти).
4. Педагогам проводить систематическое наблюдение за деятельностью учащихся для выявления детей, имеющих склонность к определенному виду деятельности и показывающих высокую результативность
(постоянно).
5. Создать благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей на занятиях за счет учреждений ДО и внеурочной деятельности.
(постоянно)
6. Создать благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей для реализации их творческих, интеллектуальных способностей в процессе исследовательской и проектной деятельности и участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
(постоянно)
7. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по сопровождению одаренных детей
(зам. директора по УВР Голинская Т.Г.,
руководители ШМО до 1 сентября 2017г.).
8. Мотивировать обучающихся и родителей на участие в олимпиадах и конкурсах.
(постоянно)
9. Проводить мониторинг эффективности работы с одаренными детьми.
(ежегодно, в рамках ВСОКО)
10. Сформировать команду ведущих учителей, имеющих опыт работы по подготовке обучающихся к ВСОШ

(зам. директора по УВР Голинская Т.Г., 1 июня 2017г).

11. Стимулировать деятельность учителей, показывающих результативную работу с одаренными детьми

(ежегодно, по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях).

12. Сформировать рабочую группу по введению ФГОС СОО

(зам. дир. По УВР Голинская Т.Г.,
рук. ШМО, до 1 июня 2017г).

13. Принять к сведению итоги III четверти, скорректировать КТП с учетом мониторинговых и тренировочных работ.