

Контент – фильтры: за и против

В 2007 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» было осуществлено подключение более 50 000 образовательных учреждений Российской Федерации к сети Интернет. Однако наряду с полезной и необходимой информацией, способствующей получению новых знаний и построению эффективного процесса обучения, пользователи получили доступ к ресурсам, содержащим неэтичный и агрессивный контент (содержание). С целью защиты учащихся образовательных учреждений РФ от противоправного и агрессивного контента в 2006-2007 годах была разработана и внедрена федеральная Система исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся РФ (СИД).

Во всех образовательных учреждениях на территории Российской Федерации обязательным требованием является установка персонального контент-фильтра на каждый компьютер до 1 сентября 2012 г. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Контент-фильтр — устройство или программное обеспечение для фильтрации сайтов по их содержанию, не позволяющее получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет. Средствами контент-фильтрации (далее СКФ) доступа к сети Интернет являются аппаратно-программные или программные комплексы, обеспечивающие ограничение доступа к интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся.

Виды программ контент – фильтров

Программы:

1. NetPolice - Легкость в установке и настройке. Техподдержка, запрет "плохих" сайтов по вашему запросу. Необходимо отдельно устанавливать на каждый компьютер.
2. DNS NetPolice или РТКОММ - Легкость в настройке. Можно подключить как отдельные компьютеры, так и сервер. Нет гарантии, что DNS останутся доступными и бесплатными впоследствии.
3. Интернет Цензор - Легкость в установке и настройке. Необходимо отдельно устанавливать на каждый компьютер. Ограниченное количество функций и настроек, нет фильтрации по запрещенным словам.
4. Плагин CensureBlock для браузера Firefox - Легкость в установке и настройке. Необходимо отдельно устанавливать на каждый компьютер. Для выхода в интернет можно использовать только браузер Firefox с установленным плагином. Могут быть проблемы с необновленными версиями браузеров.
5. Сервер контентной фильтрации UserGate для Windows - Техподдержка, качественная фильтрация. Не требуется установка на каждый компьютер. Необходима установка специалистом (системным администратором). Необходимо наличие сервера в учреждении.
6. Сервер контентной фильтрации Зргоху для Windows - Не требуется установка на каждый компьютер. Неясен вопрос лицензирования ПО. Отсутствует техподдержка. Необходима установка специалистом (системным администратором). Необходимо наличие сервера в учреждении.
7. Прокси-сервер на Linux (Squid) (есть вариант установки под Windows) - Гибкие возможности настройки. Не требуется установка на каждый компьютер. Большая трудоемкость при установке и настройке. Необходимо наличие сервера в учреждении.

Пролистав множество форумов по контент фильтрации вывел для себя умозаключение: нет еще ни одного умного контент – фильтра. Многие люди за контент – фильтрацию, мол, закрывает доступ к сайтам которые опасны для детей, и это конечно хорошо. А еще больше людей против! Почему? Да, потому, что эти контент – фильтры блокируют не только плохие сайты, но и множество абсолютно нормальных сайтов. К

примеру, даже самый что не на есть безобидный сайт school.edu.ru является для контент-фильтров опасным. Вот и получается что, пользоваться в школе интернетом можно всем, но в итоге никому. Для подготовки к урокам пользоваться интернетом совсем невозможно.

Говорить и спорить о контент – фильтрах можно много и упорно. Но так к общему выводу придти никто не сможет! Пока не будет создана нормально функционирующая система, вопрос так и будет открыт.

К примеру для работы ребенка дома я как раз посоветовал ставить контент-фильтр, чтобы родители были уверены, что ребенок не будет посещать запрещенные сайты. Обязательным условием при установке дома фильтра должно быть наличие парольной защиты.

Именно в домашних условиях дети, находящиеся без присмотра родителей начинают посещение сайтов с запрещенной тематикой. Ну а что происходит в школе. При проведении уроков информатики все время при проведении урока за детьми наблюдает учитель, даже не то что бы наблюдает, он работает непосредственно с детьми, выполняя поставленные задачи урока.

Да, конечно контент – фильтр в образовательном учреждении нужен, но нужен как было уже сказано умный, а не сырые версии программ.

Если ребенок работает в школьной библиотеке за компьютером, да контент – фильтр должен ограничивать его посещения нежелательных сайтов (опять там находится постоянно библиотекарь, который смотрит за всеми действиями производимыми учеником).

В заключении хочу сказать о том, что контент – фильтрация нужна, но нужна только УМНАЯ КОНТЕНТ – ФИЛЬТРАЦИЯ!!!

Подготовил:

Зам.директора по ИКТ

МБОУ «Октябрьская средняя

Общеобразовательная школа»

Воропаев В.Б.