

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПИСЬМО

от 10 апреля 2020 г. N ЛБ-С-088-8929

О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

В соответствии с пунктом 2 протокола заседания рабочей группы "Безопасное информационное пространство для детей" при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства от 7 апреля 2020 года Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации направляет методические **рекомендации** для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности (далее - методические рекомендации).

Методические **рекомендации** были подготовлены рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству и Роспотребнадзором, а также доработаны с учетом замечаний и предложений Минпросвещения России, МЧС России, Минтранса России, МВД России, Рособrnнадзора, Роскомнадзора, Следственного комитета России и Генеральной прокуратуры России.

В связи с вышеуказанным, прошу рассмотреть возможность разместить методические **рекомендации** на своем официальном сайте и направить их в адрес исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для распространения среди образовательных организаций.

Л.Н.БОКОВА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности (далее - методические рекомендации) разработаны рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству совместно с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Методические рекомендации направлены на реализацию основных направлений действующего законодательства по вопросам комплексной безопасности обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Задачи методических рекомендаций:

1. Оказание методической поддержки сотрудникам общеобразовательных организаций России по обеспечению безопасности общеобразовательной организации;

2. Повышение уровня правовой грамотности работников общеобразовательных организаций России по различным аспектам обеспечения безопасности общеобразовательной организации;

3. Актуализация перечня рекомендаций по созданию наиболее благоприятных и оптимальных условий для обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на сохранение и укрепление их здоровья, с учетом изменений законодательства Российской Федерации в области обеспечения здоровья и безопасности обучающихся;

4. Повышение эффективности организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников общеобразовательного процесса с учетом опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов в данной сфере;

5. Оказание методической помощи субъектам Российской Федерации, органам местного самоуправления в работе с администрациями общеобразовательных организаций по вопросам обеспечения безопасности общеобразовательных организаций.

Методические рекомендации разработаны с учетом:

1. результатов проведения мониторинга безопасности общеобразовательной среды, организованного Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";

2. предложений, выдвинутых со стороны представителей органов власти, органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций в ходе летней школы "Обеспечения здоровья и безопасности обучающихся", организованной Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества совместно с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Методические рекомендации актуализируют положения письма Министерства образования и науки РФ от 4 июня 2008 г. N 03-1423 "О методических рекомендациях".

Методические рекомендации предназначены для всех работников общеобразовательных организаций, в том числе педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность.

Внедрение методических рекомендаций в общеобразовательное пространство будет способствовать совершенствованию системы работы по обеспечению безопасности в общеобразовательных организациях, в том числе в рамках реализации мероприятий, предусмотренных планом основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Методические рекомендации прошли общественное обсуждение с участием педагогических работников общеобразовательных организаций на площадке Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества, в котором приняло участие более 2000 педагогических, руководящих и иных работников системы образования.

Методические рекомендации могут быть использованы при организации обучения работников общеобразовательных организаций в рамках программ высшего образования и дополнительного профессионального образования.

КонсультантПлюс: примечание.

Приложение не приводится.

В приложении к методическим рекомендациям представлен перечень источников, используемых при подготовке методических рекомендаций, для использования заинтересованными лицами и организациями.

Обновление и актуализация методических рекомендаций будет осуществляться рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному

законодательству и государственному строительству включено согласно разделу "Организационно-административные мероприятия Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества по реализации методических рекомендаций".

Государственные требования в области обеспечения безопасности общеобразовательных организаций

В настоящее время различные федеральные законы, нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти и их положения, затрагивают вопросы обеспечения безопасности общеобразовательных организаций.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон "Об образовании") в статье 28 "Компетенция, права, обязанности и ответственность общеобразовательной организации" устанавливает обязанность общеобразовательных организаций осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников общеобразовательной организации. Кроме этого, к компетенции общеобразовательной организации в установленной сфере деятельности относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников общеобразовательной организации.

Данная статья Закона "Об образовании" также устанавливает ответственность общеобразовательной организации за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся, работников общеобразовательной организации.

В статье 34 "Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования" Закона "Об образовании" закрепляется право обучающихся на охрану жизни и здоровья.

Статья 41 "Охрана здоровья обучающихся" Закона "Об образовании" содержит подробный перечень мероприятий и мер для обеспечения жизни и здоровья обучающихся в общеобразовательной организации, среди которых:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей общеобразовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей общеобразовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Также данная статья содержит положение об организации охраны здоровья обучающихся организациями, осуществляющими общеобразовательную деятельность, самостоятельно (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации).

Статья 48 "Обязанности и ответственность педагогических работников" Закона "Об образовании" содержит перечень обязанностей педагогических работников, среди которых "формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни", "учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями", "проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя" и "проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда".

Статья 66 "Начальное общее, основное общее и среднее общее образование" Закона "Об образовании" определяет, что начальное общее образование направлено, в том числе на овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни, а основное общее образование направлено, в том числе на формирование здорового образа жизни.

Действующие федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N от 17 декабря 2010 г. N 1897, от 17 мая 2012 г. N 413 (далее - ФГОС), предусматривают различные материально-технические условия реализации в зависимости от уровня образования.

Примерные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования содержат раздел "Материально-технические условия реализации основной общеобразовательной программы", в которых положения в области обеспечения безопасности общеобразовательной организации расширяются, в частности материально-технические условия реализации основной общеобразовательной программы формируются с учетом:

1. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 "Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста";

2. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования";

3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".

Кроме этого, в примерных основных общеобразовательных программах общего образования отмечается, что оформление помещений общеобразовательной организации должно соответствовать действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики.

Письмом Минпросвещения России от 5 марта 2019 г. N ТС-691/03 "О подготовке к новому учебному году" для организаций, подведомственных Минпросвещения России, осуществляющих общеобразовательную деятельность, были подготовлены методические рекомендации по организации проведения проверок комплексной безопасности к началу учебного года, содержащие как рекомендуемый образец акта проверки состояния комплексной безопасности организации, осуществляющей общеобразовательную деятельность, так и критерии оценки готовности организации к новому учебному, в том

числе по вопросам организации антитеррористической защищенности, общественной безопасности и пожарной безопасности.

Наряду с обязательными для исполнения требованиями, установленными законодательством в области образования, требования по обеспечению безопасности установлены также и в других федеральных законах и нормативно-правовых актах федеральных органов исполнительной власти.

Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" в статье 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения" закрепляет обязанность общеобразовательных организаций осуществлять меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняться требования санитарного законодательства. В данной статье настоящего Федерального закона также отмечается, что программы, методики и режимы воспитания и обучения детей допускаются к применению при наличии санитарно-эпидемиологических заключений, а использование технических, аудиовизуальных и иных средств воспитания и обучения, учебной мебели, учебной и иной издательской продукции для детей осуществляется при условии их соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Гигиеническому обучению работников общеобразовательных организаций в Федеральном законе от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" посвящены две статьи:

1. Статья 11 "Обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц" определяет в обязанность индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам осуществлять гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций;

2. Статья 36 "Гигиеническое воспитание и обучение" определяет, что гигиеническое воспитание и обучение граждан осуществляются при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для общеобразовательных организаций определены в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (далее - санитарные правила). Необходимо отметить, что в санитарные правила вносились соответствующие изменения:

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г. N 85;

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72;

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81.

Санитарные правила распространяются на все общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, а также осуществляющие присмотр и уход за детьми в группах продленного дня.

Наряду с обязательными для исполнения требованиями, санитарные правила содержат рекомендации по созданию наиболее благоприятных и оптимальных условий для обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на сохранение и укрепление их здоровья.

Данные требования направлены на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию в общеобразовательных организациях и закрепляют следующие требования к:

1. размещению общеобразовательной организации;
2. территории общеобразовательной организации;

3. зданию общеобразовательной организации;
4. оборудованию помещений общеобразовательной организации;
5. воздушно-тепловому режиму общеобразовательной организации;
6. естественному и искусственному освещению;
7. водоснабжению и канализации;
8. помещениям и оборудованию общеобразовательных организаций, размещенных в приспособленных зданиях;
9. режиму общеобразовательной деятельности;
10. организации медицинского обслуживания обучающихся;
11. санитарному состоянию и содержанию общеобразовательной организации;
12. соблюдению санитарных правил.

Вместе с федеральными законами и нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регулируемыми аспекты обеспечения безопасности общеобразовательных организаций, в субъектах Российской Федерации могут приниматься законы субъектов Российской Федерации и нормативно-правовые акты исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам регулирования данной сферы. Кроме этого, некоторые положения федеральных законов и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти предполагают обязательное утверждение общеобразовательными организациями локальных нормативных актов по вопросам обеспечения безопасности, в том числе инструкции, планы и иные.

Безопасность территории общеобразовательной организации

Санитарными нормами и другими нормами законодательства определены требования к территории общеобразовательной организации, в том числе к обеспечению ее безопасности и сохранности.

Территория общеобразовательной организации должна быть ограждена по всему периметру. Отсутствие ограждения территории допускается только со стороны стен здания, непосредственно прилегающих к проезжей части улицы или пешеходному тротуару.

Общеобразовательным организациям рекомендуется:

1. иметь ограждение высотой от 1,5 метров;
2. иметь ограждение, оборудованное с запирающими устройствами (засов, замок) или запирающимися воротами (шлагбаумом) для въезда автотранспорта;
3. иметь ограждение с калитками (воротами) для прохода обучающихся и посетителей;
4. предусмотреть использование средств связи (домофон) с постом охраны или электронные (кодовые) замки на калитках для прохода обучающихся, воротах для въезда автомашин.

Ответственным лицам в общеобразовательных организациях рекомендуется проводить ежедневный обхода зданий (сооружений), помещений и территории общеобразовательной организации с целью проверки целостности ограждения и своевременного выявления подозрительных предметов, которые могут представлять опасность, с фиксацией результатов обхода в специальном журнале.

Территория общеобразовательной организации должна быть озеленена. Озеленение деревьями и кустарниками проводится с учетом климатических условий.

Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников покрываются асфальтом, бетоном и другим твердым покрытием.

Территория учреждения должна иметь наружное искусственное освещение по всему периметру. Уровень искусственной освещенности на земле должен быть не менее 10 лк.

Расположение на территории построек и сооружений, функционально не связанных с общеобразовательной организацией, не допускается.

Общеобразовательным организациям рекомендуется иметь систему оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией, охватывающей всю территорию общеобразовательной организации.

На территории общеобразовательной организации выделяют следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Допускается выделение учебно-опытной зоны.

Спортивно-игровые площадки должны иметь твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров. Синтетические и полимерные покрытия должны быть морозоустойчивы, оборудованы водостоками и должны быть изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей. Физкультурно-спортивное оборудование должно соответствовать росту и возрасту обучающихся. Для выполнения программ учебного предмета "Физическая культура" допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы), расположенные вблизи учреждения и оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту. Занятия на сырых площадках, имеющих неровности и выбоины, не проводят.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. При отсутствии теплофикации и централизованного водоснабжения на территории хозяйственной зоны размещают котельную и насосную с водонапорным баком. В хозяйственной зоне оборудуется площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 20 м от здания. На площадке с твердым покрытием устанавливаются контейнеры с плотно закрывающимися крышками. Допускается использование других специальных закрытых конструкций для сбора мусора и пищевых отходов, в том числе с размещением их на смежных с территорией общеобразовательной организации контейнерных площадках жилой застройки.

Территория общеобразовательной организации должна содержаться в чистоте. Уборку территории проводят ежедневно до выхода обучающихся на площадки. В жаркую, сухую погоду поверхности площадок и травяной покров рекомендуется поливать за 20 минут до начала прогулки и спортивных занятий. Зимой площадки и пешеходные дорожки очищать от снега и льда.

Стоянка автотранспорта для транспорта сотрудников общеобразовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся и иных лиц, используемого в хозяйственно-административной деятельности общеобразовательной организации, в непосредственной близости к общеобразовательной организации должна быть ограничена и иметь ограждение для защиты обучающихся и посетителей от несанкционированного проезда автотранспорта.

На территории общеобразовательной организации не допускается нахождение бесхозных автомобилей, а для обеспечения безопасности администрации общеобразовательной организации осуществлять постоянный контроль за вносимыми и ввозимыми на территорию грузы и предметы.

При въезде на территорию общеобразовательной организации установлен дорожный знак "Движение запрещено", а при въезде на территории общеобразовательной организации установлен дорожный знак "Въезд запрещен".

Здание и помещения общеобразовательной организации

Здания общеобразовательных организаций оборудуют системами централизованного отопления и вентиляции, которые должны соответствовать нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивать оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды.

Паровое отопление в учреждениях не используется. При установке ограждений отопительных приборов используемые материалы должны быть безвредны для здоровья детей. Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24 °С; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20 °С; спальне, игровых комнатах, помещениях подразделений дошкольного образования и пришкольного интерната, - 20 - 24 °С; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22 °С, душевых - 24 - 25 °С, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21 °С, душевых - 25 °С. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты должны быть оснащены бытовыми термометрами.

Требования к помещениям общеобразовательной организации:

1. Потолки и стены всех помещений общеобразовательной организации должны быть гладкими, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком и допускающими проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств (допускается оборудование подвесных потолков).

2. Полы в учебных помещениях и кабинетах и рекреациях должны иметь дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум (в случае использования плиточного покрытия поверхность плитки должна быть матовой и шероховатой, не допускающей скольжение). Полы туалетных и умывальных комнат рекомендуется выстилать керамической плиткой.

Оконные проемы во всех помещениях общеобразовательной организации должны быть остеклены, стекла надежно закреплены в рамах. Оконные проемы должны иметь исправные запирающие устройства, которые в ночное время должны находиться в закрытом положении. Окна должны быть оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами или форточками. Площадь фрамуг и форточек, используемых для проветривания, в учебных помещениях должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года. Рекомендуется установка на окнах на первых этажах здания решеток. Остекление окон должно быть выполнено из цельного стеклопакета. Замена разбитых стекол должна проводиться немедленно.

Входные двери в здание общеобразовательной организации должны быть выполнены из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних, либо использовано специализированное оборудование. Входы в здание могут быть оборудованы тамбурами или воздушными и воздушно-тепловыми завесами, в зависимости от климатической зоны и расчетной температуры наружного воздуха.

Здания общеобразовательных организаций должны быть оборудованы централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. При отсутствии в населенном пункте централизованного водоснабжения в существующих зданиях общеобразовательных организаций необходимо обеспечить непрерывную подачу холодной воды в помещения пищеблока, помещения медицинского назначения, туалеты, помещения интерната при общеобразовательной организации и дошкольного образования и устройства систем подогрева воды.

Все помещения общеобразовательной организации подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств. Туалеты, столовые, вестибюли, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены. Уборку учебных и вспомогательных

помещений проводят после окончания уроков, в отсутствии обучающихся, при открытых окнах или фрамугах. Если общеобразовательная организация работает в две смены, уборку проводят по окончании каждой смены: моют полы, протирают места скопления пыли (подоконники, радиаторы и др.).

Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы. Администрациям общеобразовательных организаций рекомендуется осуществлять ежедневно проверку Подвалов и подсобных помещений, которые необходимо нужно закрывать и опечатать.

Гардеробы необходимо размещать на 1 этаже с обязательным оборудованием мест для каждого класса. Гардеробы оснащаются вешалками, крючками для одежды, высота крепления которых должна соответствовать росту-возрастным особенностям обучающихся, и ячейками для обуви. При гардеробных предусматриваются скамейки. В существующих зданиях для обучающихся начальных классов возможно размещение гардероба в рекреациях при условии оборудования их индивидуальными шкафчиками. В организациях, расположенных в сельской местности, с количеством обучающихся в одном классе не более 10 человек, допускается устраивать гардеробы (вешалки или шкафчики) в учебных помещениях, при условии соблюдения нормы площади учебного помещения на 1 обучающегося.

Спортивный зал, столовая, технологические мастерские для мальчиков, гардероб размещаются на первом этаже. Допускается размещение гардероба в цокольном этаже здания.

Тип библиотеки зависит от вида общеобразовательной организации и его вместимости. В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях и лицеях библиотеку следует использовать в качестве справочно-информационного центра общеобразовательной организации. Площадь библиотеки (информационного центра) необходимо принимать из расчета не менее 0,6 квадратных метров на одного обучающегося.

На каждом этаже должны размещаться туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. Количество санитарных приборов определяется из расчета: 1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек: 1 унитаз, 1 писсуар и 1 умывальник на 30 мальчиков. Площадь санитарных узлов для мальчиков и девочек следует принимать из расчета не менее 0,1 квадратных метров на одного обучающегося. Для работников общеобразовательной организации выделяется отдельный санузел из расчета 1 унитаз на 20 человек. В санитарных узлах устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги; рядом с умывальными раковинами размещаются электро- или бумажные полотенца, мыло. Санитарно-техническое оборудование должно быть исправным, без сколов, трещин и других дефектов. Входы в санузлы не допускается располагать напротив входа в учебные помещения. Унитазы оборудуют сидениями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфекционными средствами. Допускается использование одноразовых сидений на унитазах. Для ранее построенных зданий общеобразовательных организаций рекомендуется оборудовать кабины личной гигиены в туалетных комнатах. Вместимость малокомплектных общеобразовательных организаций определяется заданием на проектирование.

Спальные комнаты для первоклассников, посещающих группу продленного дня, должны быть отдельными для мальчиков и девочек. Их оборудуют подростковыми (размером 1600 x 700 мм) или встроенными одноярусными кроватями. Кровати в спальнях расставляют с соблюдением минимальных разрывов: от наружных стен - не менее 0,6 м, от отопительных приборов - 0,2 м, ширина прохода между кроватями - не менее 1,1 м, между изголовьями двух кроватей - 0,3 - 0,4 м.

В общеобразовательной организации и пришкольном интернате не допускается проведение всех видов ремонтных работ в присутствии обучающихся. Размещение общеобразовательных организаций в приспособленных помещениях возможно на время проведения капитального ремонта (реконструкции) существующих основных зданий общеобразовательных организаций, в том числе размещение должно быть согласовано с родительской общественностью.

Общеобразовательные комплексы, включающие несколько зданий одинакового назначения, имеют возможность отселения недоукомплектованных или неэксплуатируемых зданий на период ремонтных работ при ограничении доступа обучающихся в ремонтируемые здания либо поэтажного отселения зданий общеобразовательных комплексов в другие здания, имеющие резерв свободных учебных мест, или при организации общеобразовательного процесса в две смены.

При проведении ремонтных работ общеобразовательная организация обязана иметь сведения об организации и рабочих организации, включая паспортные данные, процессе осуществления ремонтных работ, результатах проверок мест складирования строительных материалов, предполагаемой дате завершения ремонта.

Использование помещений общеобразовательных организаций не по назначению не допускается.

Вместе с тем, общеобразовательным организациям рекомендуется использовать инновационные практики рациональной эксплуатации зданий и помещений общеобразовательной организации в педагогическом процессе в целях профилактики переутомления и школьнообусловленных заболеваний, в том числе в формах организации гимнастики, проведения физкультпауз, физкультминуток, гимнастики для глаз, организации контроля за рабочей позой обучающихся и иные формы.

При реализации в общеобразовательной организации общеобразовательных программ дошкольного образования, их деятельность регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных общеобразовательных организаций".

При реализации в общеобразовательной организации общеобразовательных программ дополнительного образования и организации внеурочной деятельности, их деятельность регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций дополнительного образования детей".

При организации на базе общеобразовательной организации летних лагерей для обучающихся, их деятельность регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 N 73 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей".

Для создания условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях при строительстве и реконструкции предусматриваются мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды, обеспечивающие свободное передвижение детей в зданиях и помещениях.

Освещение помещений общеобразовательной организации

Все учебные помещения должны иметь естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий. В учебных помещениях следует проектировать боковое естественное левостороннее освещение.

Не используются в одном помещении для общего освещения источники света различной природы излучения.

В учебных помещениях следует применять систему общего освещения. Светильники с люминесцентными лампами располагаются параллельно светонесущей стене на расстоянии 1,2 м от наружной стены и 1,5 м от внутренней. Светильники со светодиодами располагаются с учетом требований по ограничению показателя дискомфорта в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

В учебных кабинетах, аудиториях, лабораториях уровни освещенности должны соответствовать следующим нормам: на рабочих столах - 300 - 500 лк, в кабинетах технического черчения и рисования - 500 лк, в кабинетах информатики на столах - 300 - 500 лк, на классной доске 300 - 500 лк, в актовом и спортивных залах (на полу) - 200 лк, в рекреациях (на полу) - 150 лк. При использовании компьютерной техники и необходимости сочетать восприятие информации с экрана и ведение записи в тетради освещенность на столах обучающихся должна быть не ниже 300 лк.

Классная доска в учебных помещениях, не обладающая собственным свечением, оборудуется местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.

Без естественного освещения допускается проектировать: снарядные, умывальные, душевые, туалеты при гимнастическом зале; душевые и туалеты для работников общеобразовательной организации; кладовые и складские помещения, радиоузлы; кинофотолаборатории; книгохранилища; бойлерные, насосные водопровода и канализации; камеры вентиляционные и кондиционирования воздуха; узлы управления и другие помещения для установки и управления инженерным и технологическим оборудованием зданий; помещения для хранения дезинфекционных средств.

Помещения для проведения уроков физической культуры и занятий спортом

Общеобразовательные организации могут иметь собственный спортивный зал либо спортивный зал на условиях договора пользования.

Спортивный зал должен быть площадью не менее 9 x 18 метров и высотой не менее 6 метров.

Спортивный зал рекомендуется размещать на 1 этаже здания или в отдельно пристроенном здании. При размещении спортивного зала на 2-м этаже должны обеспечиваться нормативные уровни звукового давления и вибрации в соответствии с гигиеническими нормами.

При спортивных залах в существующих общеобразовательных организациях должны быть предусмотрены:

1. снарядные;
2. действующие туалеты;
3. действующие душевые комнаты;
4. раздевалки для мальчиков и девочек.

Уроки физической культуры и занятия спортивных секций следует проводить в хорошо аэрируемых спортивных залах. Необходимо во время занятий в зале открывать одно или два окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха выше плюс 5 °С и скорости движения ветра не более 2 м/с. При более низкой температуре и большей скорости движения воздуха занятия в зале проводят при открытых одной - трех фрамугах. При температуре наружного воздуха ниже минус 10 °С и скорости движения воздуха более 7 м/с сквозное проветривание зала проводится при отсутствии учащихся 1 - 1,5 минуты; в большие перемены и между сменами - 5 - 10 минут. При достижении температуры воздуха плюс 14 °С проветривание в спортивном зале следует прекращать.

Общеобразовательным организациям учитывать в своей работе по созданию безопасных условий при занятиях спортом обучающимися рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, подготовленные экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации для использования в общеобразовательных организациях.

Допускается использование помещений для занятия спортом и физкультурой (спортивный зал, спортивные площадки) общеобразовательных учреждений для проведения различных форм спортивных занятий и оздоровительных мероприятий (секции, соревнования и другие) во время внеурочной деятельности для всех групп населения, в том числе и взрослых, при условии соблюдения режима уборки указанных помещений.

Помещения для проведения учебных занятий

Количество рабочих мест для обучающихся не должно превышать вместимости общеобразовательной организации, предусмотренной проектом, по которому построено (реконструировано) здание.

Расчетное количество обучающихся в классах определяется исходя из расчета площади на одного обучающегося и расстановки мебели. Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в общеобразовательной деятельности, из расчета:

1. не менее 2,5 квадратных метров на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;
2. не менее - 3,5 квадратных метров на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

Площадь кабинетов, где используются персональные компьютеры, должна соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом, игровыми модулями и другими) в соответствии с его ростом.

В зависимости от назначения учебных помещений могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные, чертежные или лабораторные в комплекте со стульями, конторки и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используют. Ученическая мебель должна быть изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей, и соответствовать росту-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики. Основным видом ученической мебели для обучающихся начального общего образования должна быть школьная парта, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости. Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка, которую наносят на видимую боковую наружную поверхность стола и стула в виде круга или полос.

Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением слуха парты должны размещаться в первом ряду. Детей с нарушением зрения рекомендуется рассаживать на ближние к классной доске парты. Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены. Не менее двух раз за

учебный год обучающихся, сидящих на крайних рядах, 1 и 3 ряда (при трехрядной расстановке парт), меняют местами, не нарушая соответствия мебели их росту.

Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие. Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого). Допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, сенсорными экранами, информационными панелями и другими средствами отображения информации, отвечающими гигиеническим требованиям. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, рисование, биология), мастерских, кабинетах домоводства, во всех помещениях медицинского назначения устанавливаются умывальные раковины. Рядом с умывальными раковинами должны быть мыло и полотенца.

В кабинетах химии, физики, биологии должны быть оборудованы лаборантские.

Кабинеты физики и химии должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.

Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.

Мастерские трудового обучения и кабинет домоводства, спортивные залы должны быть оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Мастерские для трудового обучения должны иметь площадь из расчета 6,0 квадратных метров на 1 рабочее место. Размещение в мастерских оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.

В кабинете домоводства, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Около моечных раковин должны быть предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды. Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в общеобразовательных организациях предусматриваются отдельные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

В целях профилактики нарушений осанки необходимо воспитывать правильную рабочую позу у обучающихся с первых дней посещения занятий.

Обеспечение доступности общеобразовательной организации и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

При проектировании и строительстве городских общеобразовательных организаций рекомендуется предусмотреть пешеходную доступность учреждений, расположенных:

1. во II и III строительного-климатических зонах - не более 0,5 км;

2. в I климатическом районе (I подзона) для обучающихся начального общего и основного общего образования - не более 0,3 км, для обучающихся среднего общего образования - не более 0,4 км;

3. в I климатическом районе (II подзона) для обучающихся начального общего и основного общего образования - не более 0,4 км, для обучающихся среднего общего образования - не более 0,5 км.