Характеристика на ученика составляется классным руководителем, представителем администрации. Составитель ставит под ней свою подпись и приносит ее на утверждение руководителю учреждения, который в случае согласия также ее подписывает. Характеристика заверяется печатью.

Характеристика

_____

(фамилия, имя, отчество)

учении____ _____ класса

_____

(полное наименование учреждения)

_____

_____ года рождения, проживающего по адресу:

_____ _____

Тел. _____

_____ _____ поступил в _____ класс в

(Фамилия, имя)

_____году _____

(из детского сада, школы)

_____

(уровень физического развития, группа здоровья, физкультурная группа)

_____

(воспитывается в полной, неполной семье, взаимоотношения в семье, отношение к воспитанию ребенка)

_____

(отношение к школе, уровень сформированности учебной мотивации, наличие интереса)

_____

(уровень сформированности навыков в различных видах деятельности: учебной, досуговой, спортивной,

_____

трудовой и др.)

_____

Умение планировать работу, выделять главное, делать обобщения, выводы, осуществлять самоконтроль

_____

(внимательность, сосредоточенность), уровень настойчивости в деятельности (достижение поставленных

_____

целей,

_____

(стремление и способность преодолевать трудности в учебе, в личном поведении,

_____

собранность, организованность)

_____

(ведущие интересы и склонности, увлеченность каким-либо предметом, кружком, секцией, коллективным-

_____

творческим делом,

_____

успехи в школьной, общешкольной, внешкольной деятельности)

_____

(культурный кругозор: начитанность, широта культурных интересов,

_____

умение видеть и понимать прекрасное в окружающем мире.

_____

Наличие художественных способностей, их проявления в школьной жизни)

_____

(общественная и трудовая активность, инициативность, наличие стремления добровольно включаться в

_____

общественные дела)

_____

(нравственное состояние: сформированность чувства коллективизма, товарищества, гуманизма,

_____

сознательной дисциплины, наличие или отсутствие нарушений, забота об общественном состоянии,

_____

степень развитости чувства долга, честность, порядочность)

_____

(межличностные отношения, общение: вежливость, отзывчивость, доброжелательность, справедливость,

_____

требовательность, обязательность, коллективизм, место в коллективе)

_____

(выводы и рекомендации)

Директор школы _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Классный руководитель _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)