

### **Формы работы в детском коллективе (О чем мы знали, но забыли...)**

**Атака** – акция, имеющая целью быстрое исправление недостатков, выполнение определенного задания силами всего отряда. Обычно используют трудовые атаки, которые проходят в очень сжатое время (до 1-2 часов).

**Вечер** – действие комплексного характера, проводимое в вечернее время суток. В практике наиболее часто используются тематические вечера.

**Викторина** – один из вариантов интеллектуального турнира. Суть ее известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина может быть очной, когда все действия от вопроса до поиска ответа происходят сразу. Но может быть и заочной. В этом случае вопросы публикуются в СМИ школы, класса и указывается к какому сроку и куда необходимо принести правильные ответы.

**Десант** – трудовая акция, проводимая для помощи другим людям в важном деле. В десанте участвуют добровольцы и проводится он: по просьбе тех, кто нуждается в помощи; по заданию органов самоуправления; по собственному почину.

**Диспут** - форма работы с целью публичного обсуждения актуальных вопросов или важной проблемы. Диспут предполагает предварительное объявление основных вопросов, выносимых на обсуждение. Проблема диспута должна быть полемичной.

**Защита проекта** – акция, во время которой дети делятся на группы и выполняют задания по подготовке и последующей защите своего дела.

**Конкурс** – это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.п. Обычно конкурсами называют состязание в спорте и интеллекте.

**Поход** – комплексная акция, включающая в себя небольшое путешествие, экскурсию,

**Почта Дружбы** - ролевая игра; дает возможность ребятам и их старшим друзьям укреплять отношения заботы друг о друге и об окружающих людях.

**Разведка** – форма получения детьми информации об окружающем мире. Используется обычно как этап планирования жизнедеятельности коллектива, как поиск интересных дел.

**Сбор** – общее собрание всех членов учеников класса для обсуждения совместно со взрослыми важнейших вопросов жизнедеятельности

коллектива. В некоторых детских коллективах это высший орган самоуправления.

**Сюрприз** - коллективное трудовое дело-операция: творческий подарок, подготовленный ребятами одного отряда и их старшими друзьями на радость ребятам из другого отряда.

**Спортминутки** – форма организации физкультурно-оздоровительной работы на перемене. Проводить спортминутки может физрук, вожатый, учащийся, ответственный за спортивную работу в классе

**Турнир** – состязание в определенном виде деятельности, проводящееся, как правило, по круговой системе, когда все участники имеют между собой личную встречу, с целью выявить лучшего победителя.

**Тренинг** – форма практической психологии, ориентированная на использование активных методов групповой психологической работы.

**Фестиваль** – массовое празднество, предполагающее смотр лучших работ, достижений в каком-то виде деятельности.

**Фабрика** - ролевая игра, участники которой, подражая организации настоящего производства, создают разнообразные изделия на пользу и радость другим ребятам и взрослым.

**Фабрика** - Возможные виды изделий (продукции):

- сувениры-игрушки из природного материала, модели, макеты, вышивки и др.;
- материал (оборудование), экспонаты (диорамы, макеты, витрины) для уроков и познавательных, подвижных, спортивных игр,
- куклы, бутафория, декорации для школьного театра или вечернего дела;
- оформление для праздников - утренников, вечеров, демонстраций и т. д.

**Экскурсия** – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью.

Главное, о чем должны помнить организаторы работы в детском коллективе:

- Каждое дело – творчески, а иначе зачем?
- Каждое дело для ребят и только вместе с ними.
- Каждое дело на пользу себе и людям!