

Рекомендации по составлению характеристики учащегося

- 1.** Отношение ученика к учению, желание учиться лучше, отношение к успехам и неудачам в учении, стремление выполнять все требования и рекомендации учителей, осознание общественной и личной значимости ученика.
- 2.** Уровень сформированности навыков учебно-познавательной деятельности ученика :
 - умение планировать учебную работу; навыки составления плана ответа, плана сочинения, плана лабораторной работы, плана решения задачи;
 - умение выделять главное в учебном материале, делать обобщения, выводы;
 - умение осуществлять самоконтроль в учении, собранность, внимательность, сосредоточенность;
 - уровень настойчивости в достижении поставленных целей, преодолевать трудности в учёбе и личном поведении.
- 3.** Ведущие интересы и склонности.

Как реализует интересы, склонности в занятиях в кружках и факультативах, олимпиадах, конкурсах в работе по самообразованию через внеурочную деятельность, указать имеющиеся у школьника награды за успехи в урочной и внеурочной работе.
- 4.** Культурный кругозор: начитанность, широта культурных интересов, умение видеть и понимать прекрасное в искусстве, окружающей жизни, художественные способности и их реализация.
- 5.** Общественная и трудовая активность школьника: инициативность, желание участвовать в школьных и классных делах.
- 6.** Состояние здоровья, физическая закалка, отношение к занятиям физкультурой и спортом, участие в спортивных соревнованиях за честь класса и школы, вид спорта, которым увлекается ученик. Награды за спортивные достижения.
- 7.** Нравственная воспитанность школьника: сформированность таких качеств, как товарищество, гуманизм, сознательная дисциплина (при необходимости отметить уровень дисциплинированности и имеющиеся дисциплинарные нарушения), забота об общественном достоянии, степень развитости чувства долга, нетерпимость к недисциплинированности, мещанство, честность, порядочность.
- 8.** Взаимоотношения учащегося с коллективом класса, отношение к нему товарищей, степень общительности, его отношение к товарищам.
- 9.** Рекомендации ученику по дальнейшей работе над своим характером, совершенствованием достоинств, работе над недостатками.